

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ &
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Ιούνιος 2019

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	2
1. Εισαγωγή	5
2. Όργανα του Τμήματος και Προσωπικό	6
3. Πρόγραμμα Σπουδών	12
3.1. Γενικές Αρχές	12
4. Μεταβατική Περίοδος	17
4.1. Γενικές Αρχές	17
4.2. Επιπλέον Μαθήματα για τη Λήψη Πτυχίου του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.	18
4.3. Αντιστοιχίσεις Μαθημάτων	19
5. Περιγράμματα Μαθημάτων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)	26
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	26
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	30
ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	33
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	37
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι	42
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	47
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	51
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	54
ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	57
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ	61
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	66
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	70
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	74
ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	78
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	82
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΕΡΓΑΤΙΚΟ, ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ, ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ)	86
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι	91
MARKETING	95
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	100

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	104
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	108
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	112
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	116
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΈΡΕΥΝΑ	120
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II	125
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ I	129
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ I	132
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	136
ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	140
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	144
ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	148
ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	152
ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ , ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	156
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II	159
ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	162
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	165
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	169
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	173
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	177
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	181
ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ I	185
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	188
ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	192
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	196
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	199
ΗΓΕΣΙΑ	203
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	207
ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	211
ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	215
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II	219
ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ II	223
ΑΓΟΡΕΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ	226
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	229
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	233

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.....	237
----------------------------------	-----

1. Εισαγωγή

Το Τμήμα **Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής** εδρεύει στο Ηράκλειο και προσφέρει Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες κριτικής προσέγγισης τόσο της Λογιστικής όσο και της Χρηματοοικονομικής Επιστήμης με την υποστήριξη των συναφών τους κλάδων, όπως τα Οικονομικά, η Διοίκηση Επιχειρήσεων, τα Νομικά και η Πληροφορική. Στόχος του Τμήματος είναι να προετοιμάσει υψηλού επιπέδου επιστήμονες, ικανούς να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις των επιχειρήσεων και οργανισμών τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

Πέραν του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το Τμήμα προσφέρει και δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) σε επίπεδο Masters:

- Το ένα με τίτλο **«Λογιστική και Ελεγκτική»**, διάρκειας τεσσάρων ακαδημαϊκών εξαμήνων, έχει σχεδιασθεί και υλοποιείται από κοινού με το αντίστοιχο τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Το δεύτερο με τίτλο **«Χρηματοοικονομική Διοίκηση»**, διάρκειας τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων, έχει σχεδιασθεί και προσφέρεται αυτοδύναμα.

Τα δύο αυτά προγράμματα έχουν συμβάλει αποφασιστικά στην ακαδημαϊκή ανέλιξη του Τμήματος και έχουν κατακτήσει την θετική ανταπόκριση των ακαδημαϊκών και παραγωγικών φορέων, στην Ελλάδα και το Εξωτερικό.

Από τον Σεπτέμβριο του 2019, θα λειτουργήσει στο Τμήμα διετές πρόγραμμα σπουδών ειδικά για αποφοίτους ΕΠΑΛ, με τίτλο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Ειδικότητα **«Υπάλληλος Οικονομικών Υπηρεσιών»**.

Στα πλαίσια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων κινητικότητας διδασκομένων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, φοιτητές του Τμήματος μεταβαίνουν στο εξωτερικό όπου πραγματοποιούν μέρος των σπουδών τους ή πρακτική άσκηση και επιστρέφουν με εμπειρίες ζωής, ενώ ορισμένοι επιλέγουν στη συνέχεια να παραμείνουν εκεί για μεταπτυχιακές σπουδές ή για εργασία.

Η απορρόφηση των πτυχιούχων του Τμήματος από την αγορά εργασίας, είναι ιδιαίτερα υψηλή. Σημαντικό μέρος των πτυχιούχων (πλέον του 85%) απασχολείται στον ιδιωτικό τομέα, σε εργασίες σχετικές με το αντικείμενο των σπουδών τους, όπως για παράδειγμα στις οικονομικές διευθύνσεις επιχειρήσεων, τμήματα λογιστηρίων εταιριών, σε λογιστικά και φοροτεχνικά γραφεία, στον εσωτερικό έλεγχο εταιριών, ως εξωτερικοί ελεγκτές, στην ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων, δανειακών και ασφαλιστικών κινδύνων, ως χρηματοοικονομικοί και ασφαλιστικοί σύμβουλοι, κ.λπ.

2. Όργανα του Τμήματος και Προσωπικό

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο των ΑΕΙ είναι τα ακόλουθα:

Α. Συνέλευση Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος αποτελείται από τα μέλη Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος και εκπροσώπους του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), των Προπτυχιακών Φοιτητών καθώς και των Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος.

Η συνέλευση του τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού:

- α) την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό,
- β) τον ορισμό των διδασκόντων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών,
- γ) την επιλογή και έγκριση των συγγραμμάτων για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,
- δ) τη διατύπωση γνώμης προς την κοσμητεία για τρόπους βελτίωσης του προγράμματος σπουδών,
- ε) τη συγκρότηση ομάδων για την εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών,
- ζ) την εισήγηση προς το Ίδρυμα για την προκήρυξη θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ
- η) την εισήγηση προς το Ίδρυμα για την ίδρυση προγραμμάτων σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου.
- θ) την εκλογή του διευθυντή του θεσμοθετημένου εργαστηρίου του τμήματος (Εργαστήριο Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής Διοίκησης,
- ι) την εισήγηση προς το Ίδρυμα για την εκλογή διευθυντή διετών προγραμμάτων σπουδών.

Β. Πρόεδρος Τμήματος

Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) συγκαλεί τη συνέλευση, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της συνέλευσης,
- β) μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και του Εσωτερικού Κανονισμού,
- γ) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του τμήματος,
- δ) διαβιβάζει στην Σύγκλητο και τα λοιπά αρμόδια όργανα του Ιδρύματος τις απόψεις, προτάσεις και αποφάσεις της συνέλευσης και

Γ. Μέλη ΔΕΠ Τμήματος

Σύντομα Βιογραφικά Μελών ΔΕΠ τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής

**Καθηγητής
Αγιομυργιανάκης
Γιώργος**

Ο Γιώργος Μ. Αγιομυργιανάκης είναι Καθηγητής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), πρόεδρος της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Επίδραμσης του προγράμματος «Διοίκηση Τουρισμού». Είναι αντιπρόεδρος του Ελληνικού Ινστιτούτου Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης, της Έρευνας & Καινοτομίας <http://www.inoek.gr/el/archiki-selida>. Διετέλεσε πρόεδρος (2006-2010) της Διεθνούς Επιστημονικής Οργάνωσης για τα Ευρωπαϊκά Οικονομικά και τη Χρηματοδότηση (European Economics and Finance Society–EEFS).

Διατέλεσε Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ (2008-2012), διευθυντής των μεταπτυχιακών προγραμμάτων: (α) «Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων» (ΔΤΕ), (β) «Τραπεζική» (ΤΡΑ) και (γ) «Enterprise Risk Management» (ERM) του ΕΑΠ και διευθυντής των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών: (α) «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών» (ΔΕΟ) και (β) «Διοίκηση Τουρισμού» (ΔΙΤ)

Πριν από το ΕΑΠ δίδαξε στα πανεπιστήμια City (London), Brunel (London), Solent (Southampton) και Hull university (Kingston upon Hull). Έχει συνολική ακαδημαϊκή εμπειρία πλέον των 30 ετών.

Διετέλεσε συντονιστής (2007-2008) Ενότητας Β-3 και Γ-3 του Forum Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Υπουργείου Τουριστικής Ανάπτυξης και μέλος (2006-2011) της συντονιστικής επιτροπής του Εθνικού Δικτύου Περιβαλλοντολογικής Εκπαίδευσης «Τουρισμός και Περιβάλλον» του Υπουργείου Παιδείας.

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του είναι στον τομέα της Οικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής, του Ανθρώπινου Κεφαλαίου και του Ρόλου της Εκπαίδευσης, της Τουριστικής Οικονομικής, του Τουριστικού Σχεδιασμού και Πολιτικής, Θέματα Φύλου και Ανισότητας, των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων και των Οικονομικών της Εργασίας.

Έχει διατελέσει editor (2006-2018) του επιστημονικού περιοδικού the *International Journal of Tourism Policy* και φιλοξενούμενος εκδότης (guest editor) στα διεθνή περιοδικά *Policy Modelling*, *Applied Economics*, *Review of International Economics*, *Review of Development Economics*, *Journal of International Trade and Economic Development*, *International Review of Economics and Finance*, *Ekonomia*, *International Journal of Finance and Economics*, *Journal of Economic Integration*, *International Journal of Economic Research* and *International Journal of Financial Management Services*. Συμμετέχει επίσης στο editorial board των περιοδικών *EKONOMETRIA*, *International Journal of Financial Management Services*, *International Journal of Hospitality Knowledge Management*; *International Journal of Decision Sciences*, *Risk and Management*.

Έχει συγγράψει/επιμεληθεί οκτώ βιβλία (3 Διεθνή και 5 ελληνικά).

Είναι αξιολογητής (External Expert) Projects της European Commission, αξιολογητής πανεπιστημίων ευρωπαϊκών χωρών, εθνικών Projects, του ΙΚΥ και αξιολογητής του Κάλλιτος.

**Καθηγητής
Ιατράκης Γεώργιος**

Ο Γεώργιος Εμμ. Ιατράκης είναι Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Αρχές Δικαίου». Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Νομικής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος (DEA) του Πανεπιστημίου Paris II και του απονεμήθηκε Διδακτορικό Δίπλωμα από το

Τμήμα Νομικής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η διδακτορική του διατριβή αναφέρεται στις νομισματικές ρήτρες στο σύγχρονο Οικονομικό Δίκαιο. Δίδαξε, ως Ειδικός Επιστήμονας, στο Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης, Εισαγωγή στο Δίκαιο, Στοιχεία Εμπορικού και Ευρωπαϊκού Δικαίου. Ως καθηγητής στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο διδάσκει, στο ΠΠΣ του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Αστικό Δίκαιο, Εμπορικό δίκαιο, Ειδικά θέματα Δικαίου και Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο. Έχει εμπειρία από τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος, στα οποία δίδαξε και συμμετείχε ως συντονιστής. Το συγγραφικό και ερευνητικό του έργο στρέφεται στους τομείς του Οικονομικού και Νομισματικού Δικαίου, του Τουριστικού Δικαίου και της ειδικής νομοθεσίας των παραμεθόριων περιοχών. Εργασίες του έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα νομικά περιοδικά, έχουν παρουσιαστεί σε συνέδρια της Ένωσης Ελλήνων Εμπορικόλογων, και έχει δώσει διαλέξεις στην Ένωση Ελλήνων Αστικόλογων και στην Ένωση Ελλήνων Δικονομολόγων.

**Καθηγητής Κυρίκος
Δημήτρης**

Έχει σπουδάσει στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Πτυχίο 1985 και Master 1987) και στο Vanderbilt University των ΗΠΑ (Master 1991 και Διδακτορικό 1992). Δίδαξε στο Vanderbilt University και το Πανεπιστήμιο Κρήτης και τώρα διδάσκει παράλληλα στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2002 – σήμερα). Τα ενδιαφέροντά του εστιάζονται στη Μακροοικονομική Ανοικτών Οικονομιών και την Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών, και ερευνητικές εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Έχει επαγγελματική εμπειρία ως Ειδικός Επιστήμονας στο Γενικό Λογιστήριο του Κράτους και στο Βιομηχανικό Επιμελητήριο Ηρακλείου, και ως Οικονομολόγος-Μελετητής σε ιδιωτική εταιρεία μελετών. Έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά επιχειρησιακά προγράμματα.

**Καθηγητής Φλώρος
Χρήστος**

Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης και Καθηγητής Χρηματοοικονομικής. Επίσης, είναι Διευθυντής του Ερευνητικού Εργαστηρίου στη “Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση” (LAFIM), καθώς και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στη “Λογιστική και Ελεγκτική” και στη “Χρηματοοικονομική Διοίκηση”, ενώ υπήρξε Πρόεδρος του Τμήματος τη περίοδο 2015-2017. Είναι κάτοχος Διδακτορικού στη Χρηματοοικονομική (PhD, Swansea University) και Μεταπτυχιακών Τίτλων στα Μαθηματικά (MSc, University of Portsmouth) και τα Οικονομικά των Επιχειρήσεων (MA, University of Portsmouth), καθώς επίσης Πτυχίου στα Μαθηματικά και την Επιχειρησιακή Έρευνα (BSc, University of Brighton). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν σύγχρονα θέματα χρηματοοικονομικής διοίκησης, χρηματοοικονομικά παράγωγα, χρηματοοικονομική οικονομετρία και σύγχρονη τραπεζική. Το ερευνητικό του έργο διακρίνεται από τον υψηλό αριθμό των ετεροαναφορών (2400, h-index 25), ενώ συμπεριλαμβάνεται στους κορυφαίους ακαδημαϊκούς οικονομολόγους σύμφωνα με τη κατάταξη του RePEc/IDEAS. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε πολλά διεθνή επιστημονικά περιοδικά, όπως: Journal of Empirical Finance, Annals of Operations Research, Journal of International Financial Markets Institutions and Money, Manchester School, International Review of Financial Analysis, Applied Financial Economics, Global Finance Journal, Review of Accounting & Finance, Economic Modelling, Research in

International Business and Finance, κλπ. Είναι Συντάκτης (Editor-in-Chief) στα επιστημονικά περιοδικά 'International Journal of Financial Markets and Derivatives' (IJFMD) και 'International Journal of Computational Economics and Econometrics' (IJCEE). Έχει διατελέσει Προσκεκλημένος Συντάκτης (Guest Editor) σε Ειδική έκδοση για το Ελληνικό Χρηματιστήριο (Managerial Finance, 2008), ενώ έχει ολοκληρώσει ερευνητικά έργα ως συντονιστής και κύριος ερευνητής. Επίσης, έχει επιβλέψει με επιτυχία μεταδιδάκτορες και διδακτορικούς φοιτητές. Ερευνητικές εργασίες του έχουν παρουσιαστεί σε Διεθνή επιστημονικά συνέδρια, ενώ έχει πάρει μέρος ως Προσκεκλημένος ομιλητής (Keynote Speaker) και συμμετάσχει σε πολλές επιστημονικές επιτροπές Συνεδρίων. Έχει δημοσιεύσει βιβλία όπως "Χρηματοοικονομικά Παράγωγα" (Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2015), "Modelling and Forecasting High Frequency Financial Data" (Εκδόσεις Palgrave Macmillan, 2015), και "The Greek Debt Crisis- In quest of Growth at Times of Austerity" (Εκδόσεις Palgrave Macmillan, 2017), και επιπλέον έχει επιμεληθεί βιβλία στη Χρηματοοικονομική (Εκδόσεις Broken Hill).

**Αναπλ. Καθηγητής
Αρβανίτης Σταύρος**

Διδάσκει στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος συνεχώς από το 1990, ενώ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα από το 2010 μέχρι σήμερα. Έχει πρώτο πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, από το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (πρώην ΑΒΣΘ), Δίπλωμα Σπουδών Εμβάθυνσης (D.E.A.) στα Οικονομικά Μαθηματικά και Οικονομετρία από το Aix-Marseille University της Γαλλίας, και Διδακτορικό στα Οικονομικά της Εργασίας, από το Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι στα πεδία της οικονομετρίας, διάκρισης μισθών ανδρών-γυναικών, εφαρμοσμένων οικονομικών και οικονομικής των επιχειρήσεων. Ερευνητικές εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Έχει επαγγελματική πείρα εργαζόμενος ως Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό στη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Περιφέρειας Κρήτης (2000 – 2006) και έχει συμμετάσχει ως ερευνητής σε πολλά Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

**Επικ. Καθηγητής
Γαλυφιανάκης
Γεώργιος**

Ο Γεώργιος Γαλυφιανάκης είναι Επίκουρος Καθηγητής Χρηματοοικονομικής. Πτυχιούχος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος και Master στην Νομισματική Τραπεζική και Χρηματοοικονομική από το University of Sheffield Management School, UK και κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στη Χρηματοοικονομική από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Πριν την ένταξή του στον ακαδημαϊκό χώρο εργάστηκε σε διευθυντικές θέσεις στον ιδιωτικό τομέα ως διευθυντής τραπεζικού καταστήματος αλλά και στο δημόσιο τομέα στη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Περιφέρειας Κρήτης. Έχει εκπαιδευτική εμπειρία άνω των είκοσι ακαδ. ετών ως εργαστηριακός συνεργάτης και μέλος ΔΕΠ του ΕΛΜΕΠΑ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι στην περιοχή της Χρηματοοικονομικής, και ιδιαίτερα στις αγορές Ενέργειας και Εμπορευμάτων. Ο Δρ Γεώργιος Γαλυφιανάκης έχει εμπλακεί σε ερευνητικά προγράμματα του ΕΛΜΕΠΑ, έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά καθώς και παρουσιάσεις σε εθνικά και διεθνή

επιστημονικά συνέδρια. Κατέχει άδεια Λογιστή –Φοροτεχνικού Α΄ Τάξης και είναι μέλος του ΟΕΕ.

**Επικ. Καθηγήτρια
Ταμπουρατζή
Ευθαλία**

Επίκουρη Καθηγήτρια Λογιστικής στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και παράλληλα Μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο σε Θεματικές Ενότητες Λογιστικής. Διδάσκει, επίσης, στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής σε μαθήματα που άπτονται του γνωστικού της αντικειμένου. Είναι Διδάκτωρ στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2015), κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης «Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική» με εξειδίκευση «Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική» από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2008) και Πτυχιούχος Λογιστικής από το Τμήμα Λογιστικής του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηρακλείου (1995). Είναι Μέλος της Ερευνητικού Εργαστηρίου «Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση». Υπήρξε Μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος για το χρονικό διάστημα 2015-2019 και Μέλος ΕΤΕΠ για το χρονικό διάστημα 2002-2015. Έχει απασχοληθεί επί σειρά ετών σε πολλά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα και διαθέτει ανάλογη επαγγελματική εμπειρία στον ιδιωτικό τομέα. Έχει δημοσιεύσει σειρά επιστημονικών εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι στη Λογιστική, στην Ελεγκτική, στη Διοικητική Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική.

**Επικ. Καθηγήτρια
Τζωρτζάκη Αλεξία-
Μαίρη**

Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο στο Μάνατζμεντ. Η Αλεξία συνεργάζεται με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο όπου συμμετέχει στο MBA ως επιβλέπουσα Διπλωματικών Εργασιών και όπου για τρεις χρονιές δίδαξε Διοίκηση Επιχειρήσεων στο 4ο έτος του προπτυχιακού. Είναι πτυχιούχος του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων), κάτοχος MBA από το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας και διδακτορικού διπλώματος στο Μάνατζμεντ από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Το όραμά της είναι να ενθαρρύνει όλους τους φοιτητές της να γίνουν Ηγέτες. Πιστεύει ότι η κοινωνία μας μπορεί να αλλάξει ριζικά προς το καλύτερο μόνο όταν ο καθένας από εμάς αρχίσει να αλλάζει ο ίδιος συνειδητά, προς το καλύτερο. Πριν την εκλογή της στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης, απέκτησε πάνω από 12 έτη επαγγελματικής εμπειρίας σε θέσεις διοίκησης, κυρίως στη Μ. Βρετανία. Ως αναγνωρισμένη σύμβουλος του 'Business in Focus' συνέβαλε στη χρηματοδότηση πολλών βρετανικών μικρο- μεσαίων επιχειρήσεων με προγράμματα της Ε.Ε. και ανέπτυξε σεμινάρια ειδικά για στελέχη. Στη Μ. Βρετανία εδραίωσε και τη δική της συμβουλευτική εταιρία ανάπτυξης κερδοφόρων πωλήσεων μέσω της χρήσης του διαδικτύου και των new media. Πρόσφατα της ζητήθηκε από τη Cisco να σχεδιάσει και να εισηγηθεί Webinars της εταιρείας, πάνω σε θέματα διοίκησης. Από το 2006 διδάσκει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, μαθήματα όπως: Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Στρατηγικές Αυτο-βελτίωσης και Ανάπτυξης Διαπροσωπικών Δεξιοτήτων για στελέχη (Ηγεσία), Στρατηγικό Μάνατζμεντ, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Δημόσια Διοίκηση. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τις εξής επιστημονικές περιοχές: (α) ηγεσία και ανάπτυξη των διαπροσωπικών δεξιοτήτων των στελεχών, (β) ιδιαίτερες διοικητικές δεξιότητες των δύο φύλων, (γ) μέθοδοι εκπαίδευσης πάνω σε θέματα 'Διοίκησης', (δ)

Compassionate Leadership. Η Αλεξία έχει δημοσιεύσει άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά όπως το Annals of Tourism Research, το International Journal of Financial Services Management και το Foresight. Είναι συν- συγγραφέας σε πέντε ακαδημαϊκά συγγράμματα σχετικά με το Μάνατζμεντ και το Μάρκετινγκ.

**Λέκτορας
Εφαρμογών
Αναστασάκης
Ανδρέας**

Πτυχιούχος Οικονομικών Επιστημών από την Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Πειραιά και κάτοχος Master στην Περιφερειακή Ανάπτυξη από το Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης της Παντείου. Μέχρι το διορισμό του στο ΤΕΙ Κρήτης υπήρξε Επιστημονικός Συνεργάτης σε μελέτες σκοπιμότητας, διαχείριση ερευνητικών έργων και ευρωπαϊκών προγραμμάτων σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς όπως ICAP ΑΕ, Α.Κ.Ο.Μ.-Μ. ΑΕ, ΙΥΜ/ΙΤΕ, ΝΑ Λασιθίου. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα είναι στις περιοχές της καινοτομίας και της αξιολόγησης ερευνητικών έργων. Διετέλεσε Επιστημονικός Υπεύθυνος της Μονάδας Καινοτομίας του ΤΕΙ Κρήτης, Αξιολογητής στο πρόγραμμα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ III - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων του ΤΕΙ Κρήτης» και Επιστημονικός Συνεργάτης στο Γραφείο Διαμεσολάβησης του ΤΕΙ Κρήτης. Εκτός των διδακτικών του καθηκόντων στο ΤΕΙ Κρήτης έχει επιτελέσει σημαντικό αναπτυξιακό έργο όπως: Μέλος της ΟΜΕΑ του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Μέλος της ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Κρήτης. Πρόεδρος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης και Επιστημονικός Υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης μέσω ΕΣΠΑ του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Μέλος της ΣΕ του ΠΜΣ στη «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» και μέλος της ΔΕ του ΔΠΜΣ στην «Ελεγκτική και Λογιστική» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Υπεύθυνος πτυχιακών εργασιών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Διευθυντής, με απόφαση – εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής στη Σύγκλητο του ΤΕΙ Κρήτης, του Προγράμματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην ειδικότητα «Υπάλληλος Οικονομικών Υπηρεσιών». Έχει συγγράψει σειρά επιστημονικών άρθρων στο περιοδικό του Επιμελητηρίου Ηρακλείου «Βήματα στην Ανάπτυξη» καθώς και στο περιοδικό του ΤΕΙ Κρήτης «Ενημέρωση» όπως «Εναλλακτικό μοντέλο ανάπτυξης: η μόνη λύση για τη χώρα μας», «Ερευνητικές Ομάδες στο ΤΕΙ Κρήτης, «Η ίδρυση Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας στο ΤΕΙ Κρήτης-η κρισιμότητα του εγχειρήματος», «Τεχνολογικό χάσμα και δημοσιονομική κρίση», «Για το Βασίλει».

**Λέκτορας
Εφαρμογών
Γιαννούλης Γιάννης**

Έχει σπουδάσει Οικονομικά στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΑΣΟΕΕ 1990-1995) και συνέχισε τις Μεταπτυχιακές σπουδές στη Λογιστική – Χρηματοοικονομική στο Lancaster University (MA in Accounting and Finance, 1996-1997). Εργάστηκε στο ελεγκτικό επάγγελμα (1997-2005) ως ασκούμενος ορκωτός ελεγκτής σε ελεγκτικές εταιρίες (PwC, Ernst & Young, Deloitte και Arthur Andersen) και ως εσωτερικός ελεγκτής σε εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αθηνών εταιρίες (Όμιλος Ideal, Πήγασος Εκδοτική). Τα επιστημονικά/ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στο αντικείμενο της μελέτης εισηγμένων στο Χρηματιστήριο Αθηνών εταιριών καθώς και σε θέματα Ελεγκτικής και Εταιρικής Διακυβέρνησης. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή περιοδικά στο αντικείμενο της ελεγκτικής και έχει συμμετάσχει σε διεθνή συνέδρια στο γνωστικό πεδίο της ελεγκτικής και λογιστικής.

3. Πρόγραμμα Σπουδών

3.1. Γενικές Αρχές

Η οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών γίνεται σε ακαδημαϊκά εξάμηνα που διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Κάθε ακαδημαϊκό έτος ξεκινάει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων ακολουθούν το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που ανακοινώνεται από την Πρυτανεία του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ (8). Για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το χειμερινό εξάμηνο, οι εξετάσεις διεξάγονται στο τέλος Ιανουαρίου, ενώ για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το εαρινό εξάμηνο οι εξετάσεις λαμβάνουν χώρα τον Ιούνιο. Σε περίπτωση αποτυχίας στις εξετάσεις υπάρχει η δυνατότητα επανεξέτασης το Σεπτέμβριο. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται στην κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5). Μετά από σχετική απόφαση της Συγκλήτου, δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα βελτίωσης βαθμού σε έως 5 μαθήματα του προγράμματος σπουδών, στα οποία οι φοιτητές έχουν λάβει προαγωγικό βαθμό.

Τα μαθήματα του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, διδάσκονται για 3 ώρες την εβδομάδα στις 13 εβδομάδες του διδακτικού εξαμήνου, διακρίνονται σε Υποχρεωτικά (Υ), Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) και Προαιρετικά (Π) τα οποία κατανέμονται σε 8 εξάμηνα σπουδών. Κατά τη διάρκεια του χειμερινού ακαδημαϊκού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που ανήκουν στο 1ο, 3ο, 5ο, και 7ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών, ενώ κατά τη διάρκεια του εαρινού ακαδημαϊκού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που ανήκουν στο 2ο, 4ο, 6ο και 8ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει μαθήματα που ισοδυναμούν με 30 μονάδες ECTS ενώ για την λήψη του πτυχίου απαιτούνται συνολικά 240 μονάδες ECTS. Τα μαθήματα αντιστοιχούν σε 5 ή 6 μονάδες ECTS, με εξαίρεση την Πρακτική Άσκηση και την Πτυχιακή Εργασία που αντιστοιχούν σε 10 μονάδες ECTS. Πέραν των ωρών διδασκαλίας οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν με κάθε πρόσφορο τρόπο (δια ζώσης ή με τηλεδιάσκεψη) με τους διδάσκοντες κατά τις ώρες γραφείου τους, που είναι συνήθως 1-2 ώρες/μάθημα/εβδομάδα (των 13 εβδομάδων του διδακτικού εξαμήνου).

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν πτυχιακή-ερευνητική εργασία, την οποία μπορεί να δηλώσουν ως μάθημα επιλογής υποχρεωτικό στο 8ο εξάμηνο σπουδών. Επιπλέον, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση διάρκειας τριών μηνών στο προτελευταίο ή στο τελευταίο έτος των σπουδών τους (ή κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών μηνών) σε οργανισμούς και επιχειρήσεις για την απόκτηση πρακτικής εμπειρίας. Σε περίπτωση που οι φοιτητές επιλέξουν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση, αυτή θα αντιστοιχεί σε 10 μονάδες ECTS.

3.2. Πρόγραμμα Σπουδών – Μαθήματα ανά Εξάμηνο

Το παρακάτω Πρόγραμμα Σπουδών ισχύει για φοιτητές που θα εισαχθούν στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Πρόγραμμα Σπουδών

Κωδ. Μαθ.		Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Υπεύθυνος Μαθήματος	Διδάσκοντες
Πρώτο (Α') Εξάμηνο					
1	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
2	Μικροοικονομική	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Καθ. Δ. Κυρίκος
3	Αστικό Δίκαιο	Υ	5	Καθ. Γ. Ιατράκης	Καθ. Γ. Ιατράκης
4	Μαθηματικά για Οικονομολόγους	Υ	5	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης
5	Στατιστική Επιχειρήσεων Ι	Υ	5	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης
6	Πληροφορική Ι	Υ	5	ΣΜΗΧ/ΕΛΜΕΠΑ	
	Αγγλικά Ι	Π			
			30		

Δεύτερο (Β') Εξάμηνο					
7	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	Υ	5	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
8	Μακροοικονομική	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Καθ. Δ. Κυρίκος
9	Εμπορικό Δίκαιο	Υ	5	Καθ. Γ. Ιατράκης	Καθ. Γ. Ιατράκης
10	Στατιστική Επιχειρήσεων ΙΙ	Υ	5	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης
11	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	5	Επ.Καθ. Α.Μ. Τζωρτζάκη	Επ.Καθ. Α.Μ. Τζωρτζάκη
12	Οικονομικά Μαθηματικά	Υ	5	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης	Λεκτ. Α. Αναστασάκης
	Αγγλικά ΙΙ	Π			
			30		

Πρόγραμμα Σπουδών

Κωδ. Μαθ.		Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Υπεύθυνος Μαθήματος	Διδάσκοντες
Τρίτο (Γ') Εξάμηνο					
13	Χρηματοοικονομική Λογιστική II	Υ	5		Χ. Χαριτάκη, ΕΔΙΠ
14	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Λεκτ. Α.Αναστασάκης
15	Δημόσια Οικονομική	Υ	5	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης	Λεκτ. Α.Αναστασάκης
16	Ειδικά Θέματα Δικαίου (Εργ., Ασφ., Πτωχ.)	Υ	5	Καθ. Γ.Ιατράκης	Καθ. Γ.Ιατράκης
17	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία I	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Συμβ. Διδάσκων
18	Marketing	Υ	5	Επ.Καθ. Α.Μ.Τζωρτζάκη	Επ.Καθ. Α.Μ.Τζωρτζάκη
	Αγγλικά III	Π			
			30		

Τέταρτο (Δ') Εξάμηνο					
19	Λογιστική Κόστους	Υ	5		Χ. Χαριτάκη, ΕΔΙΠ
20	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Λεκτ. Α. Αναστασάκης
21	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Υ	5	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης
22	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	Υ	5	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
23	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	5	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης
24	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία II	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Συμβ. Διδάσκων
	Αγγλικά IV	Π			
			30		

Πρόγραμμα Σπουδών

Κωδ. Μαθ.		Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Υπεύθυνος Μαθήματος	Διδάσκοντες
Πέμπτο (Ε') Εξάμηνο					
25	Φορολογική Λογιστική Ι	Υ	6		Συμβ. Διδάσκων
26	Διοικητική Λογιστική Ι	Υ	6		Χ.Χαριτάκη, ΕΔΙΠ
27	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων	Υ	6	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
28	Παράγωγα Προϊόντα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνων	Υ	6	Καθ. Χ.Φλώρος	Καθ. Χ.Φλώρος
Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα					
29.1	Λογιστική Εταιρειών	Ε/Υ	6	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
29.2	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	6	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Λέκτ. Δρ. Γ. Γαλυφιανάκης
29.3	Ολοκληρωμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα	Ε/Υ	6	Καθ. από τη ΣΜΗΧ	Συμβ. Διδάσκων
			30		

Έκτο (ΣΤ') Εξάμηνο					
30	Αποτίμηση, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές Επιχειρήσεων	Υ	6	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
31	Φορολογική Λογιστική ΙΙ	Υ	6		Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
32	Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων	Υ	6	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
33	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων	Υ	6	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα					
34.1	Πληροφορική Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	Ε/Υ	6		Συμβ. Διδάσκων
34.2	Διοικητική Οικονομική	Ε/Υ	6	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης
34.3	Στρατηγικό Μάνατζμεντ	Ε/Υ	6	Επ.Καθ. Α.Μ.Τζωρτζάκη	Επ.Καθ. Α.Μ.Τζωρτζάκη
			30		

Πρόγραμμα Σπουδών

Κωδ. Μαθ.		Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Υπεύθυνος Μαθήματος	Διδάσκοντες
Έβδομο (Ζ') Εξάμηνο					
35	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	Υ	6		Συμβ. Διδάσκων
36	Ελεγκτική Ι	Υ	6		Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
37	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	Υ	6	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
38	Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο	Υ	6	Καθ. Γ. Ιατράκης	Καθ. Γ. Ιατράκης
Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα					
39.1	Ειδικά Θέματα Λογιστικής	Ε/Υ	6		Συμβ. Διδάσκων
39.2	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη	Ε/Υ	6	Καθ. Χ.Φλώρος	Συμβ. Διδάσκων
39.3	Ηγεσία	Ε/Υ	6	Επ.Καθ. Α.Μ.Τζωρτζάκη	Επ.Καθ. Α.Μ.Τζωρτζάκη
			30		
Όγδοο (Η') Εξάμηνο					
40	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
41	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) 20 ECTS από τα					
42.1	Πτυχιακή Εργασία (Π/Ε) (= 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10		
42.2	Πρακτική Άσκηση (Π/Α = 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10		
42.3	Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις	Ε/Υ	5		Συμβ. Διδάσκων
42.4	Διοικητική Λογιστική ΙΙ	Ε/Υ	5		Χ.Χαριτάκη, ΕΔΙΠ
42.5	Ελεγκτική ΙΙ	Ε/Υ	5		Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
42.6	Αγορές Εμπορευμάτων	Ε/Υ	5	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
42.7	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	5	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
42.8	Μεθοδολογία Έρευνας	Ε/Υ	5	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
42.9	Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία	Ε/Υ	5	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης
			30		

4. Μεταβατική Περίοδος

4.1. Γενικές Αρχές

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) για τα επόμενα πέντε (5) Ακαδημαϊκά Έτη θα λειτουργεί σε μεταβατική περίοδο, δηλ., θα συνδυάζει την ταυτόχρονη υλοποίηση τόσο του νέου ΠΠΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΕΛΜΕΠΑ (ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ), όσο και των παλαιότερων ΠΠΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κρήτης (ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης).

Για τη μεταβατική περίοδο ελήφθησαν υπόψη τα ακόλουθα:

- Οι πρόνοιες του Νόμου 4610/2019 που αφορά την κατάργηση του ΤΕΙ Κρήτης και την ίδρυση του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
- Οι κατευθυντήριες οδηγίες, οι κανονισμοί και αποφάσεις της Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
- Οι υφιστάμενοι πόροι, κυρίως σε ανθρώπινο δυναμικό, του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής.
- Η επιθυμία του Τμήματος να προσφέρει ποιοτική ακαδημαϊκή εκπαίδευση, με ταυτόχρονη εξυπηρέτηση τόσο των νεοεισαχθέντων φοιτητών (εισακτέοι από το 2019) όσο και των υφιστάμενων φοιτητών του Τμήματος (εισαχθέντες από το 2018 και πριν).
- Η δυναμική του Τμήματος να παράξει ερευνητικό έργο και μέσω της εξωστρέφειας να συνεργαστεί με άλλους ακαδημαϊκούς και αναπτυξιακούς φορείς.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται:

- τα μαθήματα που έχουν υποχρέωση να παρακολουθήσουν και να περάσουν όσοι υφιστάμενοι φοιτητές (εισαχθέντες 2018 και πριν, στο ΤΕΙ Κρήτης) κάτω του 12^{ου} εξαμήνου των σπουδών τους, επιθυμούν να αντιστοιχήσουν το πτυχίο τους με αυτό που θα απονέμεται από το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο.
- Οι αντιστοιχίσεις των μαθημάτων του ΝΕΟY προγράμματος του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ) με τα μαθήματα του προγράμματος του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κρήτης (ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης).

4.2. Επιπλέον Μαθήματα για τη Λήψη Πτυχίου του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.

Σύμφωνα με τα όσα ορίζει ο Νόμος 4610/2019 που αφορά στην κατάργηση του ΤΕΙ Κρήτης και την ίδρυση του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, υφιστάμενοι φοιτητές του Τμήματος (εισαχθέντες 2018 και πριν) που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών τους και βρίσκονται κάτω του 12^{ου} εξαμήνου των σπουδών τους (ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης), έχουν τη δυνατότητα αναβάθμισης του πτυχίου τους σε πανεπιστημιακό, το οποίο θα αναγράφει Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, με την προϋπόθεση την επιτυχή παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων.

Η Συνέλευση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με απόφασή της, καθόρισε τα ακόλουθα μαθήματα, τα οποία έχουν υποχρέωση να παρακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς, όσοι υφιστάμενοι φοιτητές του ΤΕΙ Κρήτης ενδιαφέρονται για την προαναφερόμενη δυνατότητα, δηλ. του πτυχίου ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ:

Πρόσθετα Μαθήματα

Κωδ. Μαθ.		Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS
	Έκτο (ΣΤ') Εξάμηνο		
30	Αποτίμηση, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές Επιχειρήσεων	Υ	6
	Έβδομο (Ζ') Εξάμηνο		
38	Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο	Υ	6
	Όγδοο (Η') Εξάμηνο		
40	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5
41	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5
	Επιλογής Υποχρεωτικά (εφόσον απαιτούνται)		
34.2	Διοικητική Οικονομική (Εξάμηνο ΣΤ')	Ε/Υ	6
42.4	Διοικητική Λογιστική II (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5
42.6	Αγορές Εμπορευμάτων (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5
42.7	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5
42.9	Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5

4.3. Αντιστοιχίσεις Μαθημάτων

Μαθήματα του ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης που δεν αντιστοιχίζονται με μαθήματα του ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ, αλλά αναφέρονται στο πτυχίο ΕΛΜΕΠΑ χωρίς μονάδες ECTS και χωρίς συμμετοχή στη βαθμολογία πτυχίου (όπως τα προαιρετικά).

Αντιστοιχίσεις μαθημάτων ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΤΕΙ Κρήτης με ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΕΛΜΕΠΑ

A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (Τ.Ε.Ι. Κρήτης)	A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (ΕΛΜΕΠΑ)	Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Αντιστοιχίσεις
Πρώτο (Α') Εξάμηνο						
1	Γενικές Αρχές Λογιστικής	1	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
2	Μικροοικονομική	2	Μικροοικονομική	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
3	Αστικό Δίκαιο	3	Αστικό Δίκαιο	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
4	Μαθηματικά για Οικονομολόγους	4	Μαθηματικά για Οικονομολόγους	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
5	Στατιστική Επιχειρήσεων Ι	5	Στατιστική Επιχειρήσεων Ι	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
6	Πληροφορική Ι	6	Πληροφορική Ι	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
			Αγγλικά Ι	Π		
Δεύτερο (Β') Εξάμηνο						
7	Χρηματοοικονομική Λογιστική	7	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
8	Μακροοικονομική	8	Μακροοικονομική	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
9	Εμπορικό Δίκαιο	9	Εμπορικό Δίκαιο	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
10	Στατιστική Επιχειρήσεων ΙΙ	10	Στατιστική Επιχειρήσεων ΙΙ	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
11	Διοίκηση Επιχειρήσεων	11	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
12	Οικονομικά Μαθηματικά	12	Οικονομικά Μαθηματικά	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
			Αγγλικά ΙΙ	Π		

Αντιστοιχίσεις μαθημάτων ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΤΕΙ Κρήτης με ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΕΛΜΕΠΑ

A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (Τ.Ε.Ι. Κρήτης)	A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (ΕΛΜΕΠΑ)	Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Αντιστοιχίσεις
Τρίτο (Γ') Εξάμηνο						
13	Λογιστική Εταιρειών	13	Χρηματοοικονομική Λογιστική II	Υ	5	Αντιστοιχείται το #13 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #16 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης
14	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	14	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
15	Ειδικά Θέματα Δικαίου (Εργ., Ασφ., Πτωχ.)	15	Δημόσια Οικονομική	Υ	5	Αντιστοιχείται το #15 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #36 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Τρία (3) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	16	Ειδικά Θέματα Δικαίου (Εργ., Ασφ., Πτωχ.)	Υ	5	Αντιστοιχείται το #16 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #15 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
16	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα	17	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία I	Υ	5	Αντιστοιχείται το #17 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #20 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
17	Φορολογία I (ΦΠΑ & Κεφαλαίου)	18	Marketing	Υ	5	Αντιστοιχείται το #18 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #21 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
18	Εθνικοί Λογαριασμοί - Κοινωνική Λογιστική		Αγγλικά III	Π		
19	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη					
20	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία I					
21	Marketing					

Αντιστοιχίσεις μαθημάτων ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΤΕΙ Κρήτης με ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΕΛΜΕΠΑ

A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (Τ.Ε.Ι. Κρήτης)	A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (ΕΛΜΕΠΑ)	Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Αντιστοιχίσεις
Τέταρτο (Δ') Εξάμηνο						
22	Λογιστική Κόστους	19	Λογιστική Κόστους	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
23	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι	20	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
24	Διεθνή Οικονομικά	21	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Υ	5	Αντιστοιχείται το #21 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #24 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Δύο (2) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	22	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	Υ	5	Αντιστοιχείται το #22 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #28 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
25	Τήρηση Λογιστικών Αρχείων & Φορολογικών Διαδικασιών	23	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	5	Αντιστοιχείται το #23 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το υφιστ. είτε #27 είτε #45 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
26	Καταστάσεις Ταμειακών Ροών	24	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία II	Υ	5	Αντιστοιχείται το προτ. #24 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, είτε με το υφιστ. #30 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης..
27	Επιχειρησιακή Έρευνα		Αγγλικά IV	Π		
28	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου					
29	Αναλογιστικές Μέθοδοι					
30	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία II					

Αντιστοιχίσεις μαθημάτων ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΤΕΙ Κρήτης με ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΕΛΜΕΠΑ

A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (Τ.Ε.Ι. Κρήτης)	A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (ΕΛΜΕΠΑ)	Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Αντιστοιχίσεις
Πέμπτο (Ε') Εξάμηνο						
31	Λογιστικές Εφαρμογές	25	Φορολογική Λογιστική Ι	Υ	6	Αντιστοιχείται το προτ. #25 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το υφιστάμενο #17 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
32	Αρχές και Μέθοδοι Ελεγκτικής	26	Διοικητική Λογιστική Ι	Υ	6	Αντιστοιχείται το #26 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #34 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
33	Χρηματοοικονομική Διοίκηση ΙΙ	27	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων	Υ	6	Αντιστοιχούνται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
	Τρία (3) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	28	Παράγωγα Προϊόντα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνων	Υ	6	Αντιστοιχείται το προτ. #28 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το υφιστ. #37 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
34	Διοικητική Λογιστική					
35	Φορολογία ΙΙ (Εισόδημα)		Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα			
36	Δημόσια Οικονομική	29.1	Λογιστική Εταιρειών	Ε/Υ	6	Αντιστοιχείται το #29.1 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #13 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
37	Παράγωγα Προϊόντα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνων	29.2	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	6	Αντιστοιχείται το #29.2 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #48 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
38	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS) - Πληροφορική ΙΙ	29.3	Ολοκληρωμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα-ERP (SAP)	Ε/Υ	6	Αντιστοιχείται το #29.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #38 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
39	Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού					

Αντιστοιχίσεις μαθημάτων ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΤΕΙ Κρήτης με ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΕΛΜΕΠΑ

A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (Τ.Ε.Ι. Κρήτης)	A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (ΕΛΜΕΠΑ)	Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Αντιστοιχίσεις
Έκτο (ΣΤ') Εξάμηνο						
40	Πληροφορική Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	30	Αποτίμηση, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές Επιχειρήσεων	Υ	6	Πρόσθετο
41	Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων	31	Φορολογική Λογιστική II	Υ	6	Αντιστοιχείται το #31 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #35 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
42	Στρατηγικό Management & Οικονομοτεχνικές Μελέτες	32	Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων	Υ	6	Αντιστοιχείται το #32 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #41 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Δύο (2) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	33	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων	Υ	6	Αντιστοιχείται το #33 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #46 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
43	Ολοκληρωμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα -ERP					
44	Εσωτερικός Έλεγχος		Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα			
45	Ανάλυση Αποφάσεων	34.1	Πληροφορική Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	Ε/Υ	6	Αντιστοιχείται το #34.1 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #40 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
46	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων	34.2	Διοικητική Οικονομική	Ε/Υ	6	Πρόσθετο
47	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	34.3	Στρατηγικό Μάνατζμεντ	Ε/Υ	6	Αντιστοιχείται το #34.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #42 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
48	Διεθνής Χρηματοοικονομική και Τραπεζική					

Αντιστοιχίσεις μαθημάτων ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΤΕΙ Κρήτης με ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΕΛΜΕΠΑ

A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (Τ.Ε.Ι. Κρήτης)	A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (ΕΛΜΕΠΑ)	Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Αντιστοιχίσεις
Έβδομο (Ζ') Εξάμηνο						
49	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	35	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	Υ	6	Αντιστοιχείται το #35 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #49 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
50	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	36	Ελεγκτική Ι	Υ	6	Αντιστοιχείται το #36 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #32 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Τρία Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	37	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	Υ	6	Αντιστοιχείται το #37 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #58 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
51	Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις	38	Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο	Υ	6	Πρόσθετο
52	Ειδικά Θέματα Λογιστικής					
53	Πληροφορική Λογιστικής Κόστους		Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα			
54	Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα	39.1	Ειδικά Θέματα Λογιστικής	Ε/Υ	6	Αντιστοιχείται το #39.1 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #52 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
55	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιβάλλον	39.2	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη	Ε/Υ	6	Αντιστοιχείται το #39.2 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #19 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
56	Logistics (Οικονομική των Μεταφορών)	39.3	Ηγεσία	Ε/Υ	6	Αντιστοιχείται το #39.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #57 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
57	Στρατηγικές αυτοβελτίωσης και ανάπτυξης διαπροσωπικών δεξιοτήτων					
58	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης					
59	Ασφάλιση Ζωής και Περιουσίας					
60	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Πολυμέσα					

Αντιστοιχίσεις μαθημάτων ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΤΕΙ Κρήτης με ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΕΛΜΕΠΑ

A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (Τ.Ε.Ι. Κρήτης)	A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (ΕΛΜΕΠΑ)	Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Αντιστοιχίσεις
Όγδοο (Η') Εξάμηνο						
		40	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Πρόσθετο
		41	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Πρόσθετο
			<i>Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) 20 ECTS από τα</i>			
		42.1	Πτυχιακή Εργασία (Π/Ε) (= 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10	
		42.2	Πρακτική Άσκηση (Π/Α = 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10	Αντιστοιχείται το #42.2 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με την Π/Α του ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
		42.3	Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις	Ε/Υ	5	Αντιστοιχείται το #42.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #51 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
		42.4	Διοικητική Λογιστική II	Ε/Υ	5	Πρόσθετο
		42.5	Ελεγκτική II	Ε/Υ	5	Αντιστοιχείται το #42.5 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #44 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
		42.6	Αγορές Εμπορευμάτων	Ε/Υ	5	Πρόσθετο
		42.7	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	5	Πρόσθετο
		42.8	Μεθοδολογία Έρευνας	Ε/Υ	5	Αντιστοιχείται το #42.8 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #50 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης. Προσφέρεται μόνο σε φοιτητές που αναλαμβάνουν Π/Ε
		42.9	Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία	Ε/Υ	5	Πρόσθετο

5. Περιγράμματα Μαθημάτων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές το απαραίτητο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο για να κατανοήσουν και να ασκήσουν την επιστήμη της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής. Η έμφαση

δίνεται στην ουσία της λογιστικής επιστήμης και όχι στη λογιστική τυποποίηση. Αναλύονται οι βασικές λογιστικές αρχές και υποθέσεις, η λειτουργία του λογιστικού κύκλου και η κατάρτιση των βασικών οικονομικών καταστάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τις θεμελιώδεις λογιστικές αρχές, να έχουν αναπτύξει λογιστική αντίληψη. Να έχουν την ικανότητα καταχώρησης εγγραφών γενικής λογιστικής στα βιβλία των επιχειρήσεων (ημερολόγια – καθολικά - Ισοζύγια) και τέλος τη κατανόηση της διαδικασίας κατάρτισης χρηματοοικονομικών καταστάσεων (Ισολογισμός, ΚΑΧ).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχές και υποθέσεις χρηματοοικονομικής λογιστικής.

Ισολογισμός. Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως (ΚΑΧ).

Λογιστικό κύκλωμα.

Ημερολογιακές εγγραφές.

Καθολικά. Ισοζύγια. Απογραφή.

Εγγραφές προσαρμογής. Εγγραφές προσδιορισμού αποτελεσμάτων και μεταφοράς.

Κατάρτιση Ισολογισμού και ΚΑΧ.

Λογιστική παγίων- Λογιστική αποθεμάτων- Λογιστική απαιτήσεων-Λογιστική υποχρεώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point).

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>38</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>47</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	38	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40	Αυτοτελής Μελέτη	47	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	38										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40										
Αυτοτελής Μελέτη	47										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο (68369311): Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Μπεκιάρης Μ.- Τζόβας Χ., Εκδόσεις Προπομπός, 2017, 1η Έκδοση

Βιβλίο (59370438): Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Καραγιώργος Θεοφάνης, ΑΦΟΙ Θ. Καραγιώργου Ο.Ε., 2016, 3η Έκδοση

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DL176/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

A. ΓΝΩΣΕΙΣ. Οι φοιτητές που συμπληρώνουν επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να γνωρίζουν:

- Τις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης
- Τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και προσφοράς
- Την οικονομική ανάλυση συμπεριφοράς του καταναλωτή
- Την υποδειγματοποίηση των σχέσεων παραγωγής
- Τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων ως προς τη διαμόρφωση του κόστους και την προσφορά αγαθών
- Τη λειτουργία των διαφόρων μορφών αγοράς

B. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ. Οι φοιτητές που συμπληρώνουν το μάθημα επιτυχώς αναμένεται να μπορούν να:

- Προσδιορίζουν τις επιπτώσεις εναλλακτικών μέτρων πολιτικής στις αγορές
- Αναλύουν τη συμπεριφορά των οικονομικών μονάδων βάσει της θεωρίας άριστων επιλογών
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της οργάνωσης παραγωγής
- Διακρίνουν τις επιπτώσεις της οργάνωσης αγοράς στις τιμές και την παραγωγή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Κατανόηση του περιβάλλοντος λειτουργίας
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες: Οικονομική Επιστήμη, Υποδείγματα, Λήψη Αποφάσεων
- Ζήτηση και Προσφορά, Ελαστικότητα
- Συμπεριφορά του Καταναλωτή
- Θεωρία Παραγωγής και Κόστους
- Μορφές Αγοράς, Πλήρης Ανταγωνισμός
- Μονοπώλιο
- Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός
- Ολιγοπώλιο

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Προβολή διαφανειών, ιστοσελίδα μαθήματος, πλατφόρμα e-class, e-mail.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	85
	Ασκήσεις	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	Τελική γραπτή εξέταση μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση απαντήσεων. Ενδεικτικά θέματα εξέτασης σε αυτό τον σύνδεσμο .	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Arnold, R.A. *Μικροοικονομική*, Broken Hill Publishers, 2017.
2. Krugman, P. και Wells, R. *Μικροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες*, Gutenberg, 2018.
3. Sloman, J., Wride, A. και Garratt, D. *Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική*, Broken Hill Publishers, 2017.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του δικαίου και του Αστικού Δικαίου ειδικότερα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες του δικαίου και είναι προσανατολισμένη στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών του τμήματος, οι σπουδές των οποίων θα επικεντρωθούν στα αντικείμενα της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο δίκαιο των νομικών προσώπων και σύγχρονων μορφών συμβάσεων.

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες των Γενικών Αρχών του Αστικού Δικαίου, του Ενοχικού και του Εμπραγμάτου Δικαίου, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική εικόνα βασικών νομικών εννοιών, αναγκαίων για την κατανόηση αλλά και τη διερεύνηση των οικονομικών φαινομένων και σχέσεων που θα ασχοληθεί. Το μάθημα αποτελεί επίσης λογικό, όχι όμως τυπικό, προαπαιτούμενο των άλλων νομικών μαθημάτων του τμήματος (Εμπορικό Δίκαιο, Ειδικά Θέματα Δικαίου, Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο).

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας των βασικών αρχών του δικαίου στη σύγχρονη οικονομία και κοινωνία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής:

Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες της νομικής επιστήμης και κρίσιμα χαρακτηριστικά της, τη σχέση της με άλλες επιστήμες, κοινωνικές και οικονομικές.

Έχει γνώση των βασικών αρχών του δικαίου και ειδικότερα του Αστικού Δικαίου, προκειμένου να συνεχίσει επιτυχώς την παρακολούθηση των άλλων νομικών μαθημάτων του προγράμματος, που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του και είναι αναγκαία και χρήσιμα για τη μεταγενέστερη επαγγελματική του ενασχόληση.

Διακρίνει τις βασικές νομικές έννοιες του Αστικού Δικαίου και εκτιμά τη σημασία τους στη σύγχρονη συναλλακτική και επιχειρησιακή πρακτική.

Αναλύει και εξειδικεύει το νόμο και υπαγάγει σ' αυτόν πραγματικά περιστατικά.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν επιτυχώς και να επιλύουν συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα που τους απασχολούν σε σχέση με βασικές έννοιες του δικαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική Εργασία

Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΝΟΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ

I) Ορισμός, έννοια του κανόνα δικαίου, διάκριση από συγγενείς έννοιες

II) Δίκαιο-ηθική-εθιμοτυπία-συναλλακτικά ήθη

III) Βασικές διακρίσεις του δικαίου

IV) Οι πηγές του δικαίου

V) Η τυπική και η ουσιαστική ισχύς των νόμων

VI) Η ιεραρχία των κανόνων δικαίου

VII) Η αναδρομική εφαρμογή των κανόνων δικαίου

VIII) Το έθιμο

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

I) Έννοια και περιεχόμενο της έννομης σχέσης

II) Έννοια δικαιώματος και διάκριση από συγγενείς έννοιες

III) Έννοια και περιεχόμενο της υποχρέωσης

IV) Υποκείμενα εννόμων σχέσεων (φυσικά πρόσωπα και νομικά πρόσωπα -έννοια και είδη-)

V) Αδικαιοπραξίες (έννοια και είδη δικαιοπραξιών, προϋποθέσεις έγκυρης κατάρτισης της δικαιοπραξίας)

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΝΟΧΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

I) Έννοια και περιεχόμενο ενοχής (η σχετικότητα των ενοχών, ανάλυση ενοχικών και εμπράγματων δικαιωμάτων)

II) Παραγωγικοί λόγοι ενοχικών σχέσεων: δικαιοπραξία, αδικοπραξία, νόμος

Α) Ενοχές από δικαιοπραξία (είδη συμβάσεων οι κυριότερες επώνυμες συμβάσεις, σύγχρονες μορφές συμβάσεων. Εκπλήρωση της ενοχής (οφειλής). Μη εκπλήρωση - ανώμαλη εξέλιξη της ενοχής- (αδυναμία, υπερημερία).

Β) Ενοχές από αδικοπραξία-αδίκημα (έννοια της αδικοπραξίας, προϋποθέσεις της αδικοπραξίας, συνέπειες αδικοπραξίας –υποχρέωση αποζημίωσης). Διάκριση ενδοσυμβατικής- εξωσυμβατικής ευθύνης.

Γ) Ενοχές από το νόμο (αδικαιολόγητος πλουτισμός -διοίκηση ξένων υποθέσεων).

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΜΠΡΑΓΜΑΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

Έννοια εμπράγματος δικαιώματος

Βασικές αρχές εμπράγματων δικαιωμάτων (αρχή της δίωξης ή παρακολούθησης, της προτίμησης, της χρονικής προτεραιότητας, του κλειστού ή περιορισμένου αριθμού –δημοσιότητας και της ειδικότητας)

Τα εμπράγματα δικαιώματα (κυριότητα, δουλείες, ενέχυρο, υποθήκη)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των φοιτητών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γιάννης Βελέντζας, Στοιχεία Ιδιωτικού Δικαίου, 2017
 Αλεξάνδρα Αδάμη-Βάρκα, Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, 2016
 Πηνελόπη Αγαλοπούλου, Βασικές έννοιες Αστικού Δικαίου, 2016
 Χαράλαμπος Σεβαστίδης, Αστικό Δίκαιο, 2016
 Ε. Αλαφραγκής, Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, 2018

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Ισοκράτης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό, Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass Τμήματος ΛΧ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τις βασικές μαθηματικές και μαθηματικοοικονομικές συναρτήσεις μιας πραγματικής

μεταβλητής,

την βελτιστοποίηση συναρτήσεων μιας μεταβλητής και της εφαρμογής των παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,

την βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητής και της εφαρμογής των μερικών παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,

την βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,

τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,

έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* της θεωρίας.

να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,

παραγώγους, ελαστικότητα και οριακά μεγέθη,

την διαδικασία μελέτης/βελτιστοποίησης μιας συνάρτησης με μία ή πολλές ανεξάρτητες μεταβλητές,,

εύρεση ακροτάτων και ερμηνεία αυτών κατά την μελέτη οικονομικών συναρτήσεων (εσόδων, κερδών, παραγωγής, κόστους, χρησιμότητας κ.λ.π.)

διαγραμματικές παρουσιάσεις (με έμφαση σε οικονομικές συναρτήσεις, επαλήθευση διαγραμμάτων οικονομικής θεωρίας),

δεσμευμένα ακρότατα και την οικονομική ερμηνεία του πολλαπλασιαστή του Lagrange, βασικά ολοκληρώματα και ολοκλήρωση οικονομικών συναρτήσεων,

έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.

να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα επιχειρήσεων/οργανισμών,

για την ζήτηση, την προσφορά, την παραγωγή, το κόστος, την τιμολόγηση των προϊόντων και τον προσδιορισμό βασικών μακροοικονομικών μεγεθών,

για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,

για την βιωσιμότητα της επιχείρησης,

για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης,

έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών.
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
 Λήψη αποφάσεων.
 Αυτόνομη εργασία.
 Ομαδική εργασία.
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:
 Βασικές έννοιες (Σύνολα, συναρτήσεις, ακολουθίες, σειρές, όρια, οικονομικές εφαρμογές).
 Διαφορικός λογισμός συναρτήσεων μιας πραγματικής μεταβλητής και βελτιστοποίηση (Συνέχεια, παράγωγος, διαφορικό, εξέταση ακρότατων, εφαρμογές των παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης).
 Γραμμική άλγεβρα (Ορίζουσες, μήτρες, διανύσματα, ιδιοτιμές – ιδιοδιανύσματα, τετραγωνικές μορφές, ορθογώνιοι μετασχηματισμοί, συστήματα γραμμικών εξισώσεων, οικονομικές εφαρμογές).
 Διαφορικός λογισμός συναρτήσεων με πολλές μεταβλητές (Μερικές παράγωγοι, ολικό διαφορικό, βελτιστοποίηση, εφαρμογές σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης).
 Βελτιστοποίηση συναρτήσεων με δύο μεταβλητές και περιορισμό (Μέθοδος της αντικατάστασης, μέθοδος του Lagrange, γενίκευση της μεθοδολογίας του Lagrange με πολλές μεταβλητές και ένα περιορισμό, μεθοδολογία του Lagrange με περισσότερους από ένα περιορισμούς, οικονομικές εφαρμογές).
 Ολοκληρωτικός λογισμός (αόριστο και ορισμένο ολοκλήρωμα, μέθοδοι ολοκλήρωσης, οικονομικές εφαρμογές).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)
	Σύνολο Μαθήματος	65

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Hoy M., Livernois J., McKenna C., Stegos Th., **Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών**, Gutenberg, 2013.

Taro Yamane – A. Κιντής, **Μαθηματικά Οικονομικο-Διοικητικών Επιστημών**, Τόμος Α & Β, Εκδόσεις Gutenberg, 2002.

A. Chiang, K. Wainwright, **Μαθηματικές μέθοδοι οικονομικής ανάλυσης**, Τόμος Α & Β, Εκδόσεις Κριτική 2009.

Λουκάκης Μ., **Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών**, Τόμος Α, Εκδόσεις Σοφία ,2011.

Τσουλφίδης Λ., **Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης (Μέθοδοι και υποδείγματα)**, Gutenberg, 1999.

Καβουσάνος Ε., **Εφαρμογές Μαθηματικού Λογισμού σε Επιχειρησιακά και Οικονομικά Προβλήματα**, Γεωργία Μπένου, 2012.

Φλυτζάνης Η., **Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι**, Γεωργία Μπένου, 2008.

Ιστότοπος συλλογής συγγραμμάτων, βοηθημάτων και μαθησιακών αντικειμένων, τα οποία είτε έχουν δημιουργηθεί από μέλη της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας στο πλαίσιο της Δράσης «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα / Κάλλιπος», είτε έχουν διατεθεί στη Δράση μέσω ανοικτής πρόσκλησης διάθεσης επιστημονικού περιεχομένου <https://repository.kallipos.gr/>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό, Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass Τμήματος ΛΧ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν, να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν βασικές στατιστικές έννοιες, τον τρόπο παρουσίασης των δεδομένων,

τα στατιστικά μέτρα συμπίκνωσης των δεδομένων,
την χρησιμότητα των αριθμοδεικτών για την διερεύνηση κοινωνικοοικονομικών φαινομένων,
την βασική θεωρία πιθανοτήτων,
την κατανομή πιθανότητας καθώς και την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών και τις βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων,
έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* της θεωρίας.
να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
κατανομές συχνοτήτων και διαγραμματικές παρουσιάσεις,
τα βασικά στατιστικά μέτρα συμπίκνωσης των δεδομένων (μέση τιμή, διάμεσος, τεταρτημόρια, επικρατούσα τιμή, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας, συντελεστής Gini, κύρτωση, ασυμμετρία),
αριθμοδείκτες ποσοτήτων, όγκου και αξίας,
πιθανότητες τυχαίων ενδεχομένων καθώς και κατανομής πιθανότητας,
την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών,
διακριτές κατανομές πιθανοτήτων
έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα επιχειρήσεων/οργανισμών,
για την αξιοποίηση των πόρων,
για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
για την εγχώρα αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση,
για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης,
έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη εργασία.

Ομαδική εργασία.

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

Περιγραφική στατιστική: Συλλογή οργάνωση και παρουσίαση στατιστικών στοιχείων, στατιστικός πληθυσμός και κατανομή συχνοτήτων, στατιστικά μέτρα συμπύκνωσης δεδομένων (παράμετροι τάσης, θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας και κύρτωσης), κοινωνικοοικονομικές εφαρμογές.

Αριθμοδείκτες: Απλοί και σύνθετοι αριθμοδείκτες τιμών, όγκου και αξίας, κριτήρια επιλογής, εφαρμογές.

Θεωρία πιθανοτήτων: Έννοια και βασικές ιδιότητες πιθανοτήτων, θεώρημα Bayes, μεταθέσεις και συνδυασμοί, εφαρμογές.

Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας (μονομεταβλητές και διμεταβλητές): Κατανομή πιθανότητας, αθροιστική κατανομή πιθανότητας, παράμετροι κατανομών πιθανοτήτων τυχαίων μεταβλητών, ιδιότητες μέσης τιμής και διακύμανσης τυχαίας μεταβλητής, εφαρμογές.

Σχέση μεταξύ δύο τυχαίων μεταβλητών: Συνδιακύμανση, συντελεστής συσχέτισης, γραμμικός μετασχηματισμός, άθροισμα δύο τυχαίων μεταβλητών, εφαρμογές.

Βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων: Bernoulli, Διωνυμική, Αρνητική διωνυμική, Γεωμετρική, Υπεργεωμετρική και Poisson, εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1585 986 1659">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="986 1585 1347 1659">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1659 986 1809">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td><td data-bbox="986 1659 1347 1809">39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)</td></tr> <tr> <td data-bbox="624 1809 986 1921">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td data-bbox="986 1809 1347 1921">26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td></tr> <tr> <td data-bbox="624 1921 986 2000">Σύνολο Μαθήματος</td><td data-bbox="986 1921 1347 2000">65</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος	65
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)								
Σύνολο Μαθήματος	65								

μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Θαλασσινός Ε., Σταματόπουλος Θ., Χαρίσης Χ., Επιχειρησιακή Στατιστική (Θεωρία, ασκήσεις, εφαρμογές), Σταμούλης Α.Ε., 1996. Keller G., Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Επίκεντρο, 2010. Aczel A., Sounderpandian J., Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων, Π.Χ. Πασχαλίδης 2013. Χατζηνικολάου Δ., Στατιστική για οικονομολόγους, 2002 Αποστολόπουλος Θ., Αποστολόπουλος Κ., Στατιστική Επιχειρήσεων, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ, 2004. Ιστότοπος συλλογής συγγραμμάτων, βοηθημάτων και μαθησιακών αντικειμένων, τα οποία είτε έχουν δημιουργηθεί από μέλη της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας στο πλαίσιο της Δράσης «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα / Κάλλιπος», είτε

έχουν διατεθεί στη Δράση μέσω ανοικτής πρόσκλησης διάθεσης επιστημονικού περιεχομένου
<https://repository.kallipos.gr/>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN110/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές που συμπληρώνουν το μάθημα θα γνωρίζουν τις τεχνολογίες αυτοματισμού γραφείου με έμφαση στο Excel. Επίσης θα αποκτήσουν εξοικείωση με την λύση προβλημάτων σχετικών με την επιστήμη της Λογιστικής.

Οι φοιτητές θα μπορούν να προσεγγίζουν και να αναλύουν πραγματικά προβλήματα με την χρήση βασικών δεξιοτήτων υπολογιστών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών εργαλείων του αυτοματισμού γραφείου όπως αυτά αποτυπώνονται στο Microsoft Office. Ειδικότερα επιδιώκεται εμβάθυνση στα Υπολογιστικά Φύλλα (Excel) και ειδικότερα στο τμήμα που αφορά τις συναρτήσεις (Fx) (με έμφαση στις συναρτήσεις που χρησιμοποιούνται από τους λογιστές).

Στην συνέχεια και προς το τέλος των μαθημάτων παρουσιάζονται ο κειμενογράφος (Word) και το πρόγραμμα των παρουσιάσεων (PowerPoint).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρήση τεχνολογίας πληροφορικής (MS Office, OpenOffice, latex tools) για αυτοματισμό γραφείου με έμφαση στην προσέγγιση και ανάλυση πραγματικών προβλημάτων.
 - Word
 - Excel
 - Powerpoint
2. Υπηρεσίες διαδικτύου. Αυτοματισμός Γραφείου.
3. Ανάλυση Δεδομένων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις	13
	Μη καθοδηγούμενη προσωπική μελέτη	15
	Μεγάλες ατομικές ασκήσεις	15
	Ομαδικές εργασίες	15
	Εβδομαδιαίες διαγωνίσματα	10
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

1. Παπαδάκης Ν. - Παναγιωτάκης Σ. - Ψαράκη Μ., Σύγχρονα Θέματα Πληροφορική, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2014
2. Δημήτριος Α. Καρολίδης Κωνσταντίνος Ι. Ξαρχάκος Microsoft Excel 2016 Θεωρία - Συναρτήσεις - Προγραμματισμός με VBA – Εφαρμογές, ΑΒΑΚΑΣ 2016
3. Ξαρχάκος Κ. Ι., Καρολίδης Δ. Α., Μαθαίνετε εύκολα Microsoft Office 2003, Άβακας, 2009
4. Χρήστος Γουλτίδης, Οδηγός Πιστοποίησης Πληροφορικής: MS WINDOWS XP & OFFICE 2003, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 2012
5. Ξαρχάκος Κ. Ι., Καρολίδης Δ. Α., Πλήρης Οδηγός για το Δίπλωμα ECDL (Windows XP – Office 2003), Άβακας, 2009
6. Εργαστηριακές Ασκήσεις Πληροφορικής για Οικονομολόγους, Αθανάσιος Τσαδήρας, 2010

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Κατανόηση των βασικών εννοιών, αρχών και πρακτικών της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και σύνδεσή τους με τις απαιτήσεις των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...
.....

Η Χρηματοοικονομική Λογιστική είναι ο επιστημονικός κλάδος ο οποίος ασχολείται με την αναγνώριση, αποτίμηση, καταγραφή και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων – περιουσιακών μεταβολών. Σκοπός της λογιστικής είναι η παροχή λογιστικής πληροφόρησης μέσω των Οικονομικών Καταστάσεων.

Οι λογιστικές πληροφορίες επιτρέπουν στους χρήστες επιτρέπουν στους χρήστες να εκτιμούν τον κίνδυνο και την απόδοση κάθε επένδυσης, ώστε να επιλέγουν τις πιο αποτελεσματικές/κερδοφόρες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χρήστες Λογιστικής Πληροφόρησης. Είδη Οικονομικών Καταστάσεων (Ισολογισμός, Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης).

Γενικά Παραδεκτές Λογιστικές Αρχές – Βασικές Λογιστικές Υποθέσεις

Λογιστικό Κύκλωμα

Λογιστικές Εργασίες Τέλους Χρήσης

Αναγνώριση εσόδων – δεδουλευμένα

Πάγια. Μητρώο Παγίων – αποτίμηση παγίων – πώληση παγίων

Πάγια. Αποσβέσεις

Πάγια. Ασώματες ακινητοποιήσεις

Απομείωση αξίας στοιχείων Ενεργητικού – Συμμετοχές Χρεόγραφα

Αποθέματα

Απαιτήσεις – Διαθέσιμα – Ίδια Κεφάλαια

Επαναληπτικές Ασκήσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διαφάνειες powerpoint

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις – Θεωρία		15
	Ασκήσεις στην Τάξη		21
	Προσωπική Μελέτη		89
	Σύνολο Μαθήματος		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γεώργιος Κόντος, (2015), «Χρηματοοικονομική Λογιστική. Σύμφωνα με τα Διεθνή και τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα», Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος 41959686

Γεώργιος Στ. Αλφφαντής (2015), «Χρηματοοικονομική Λογιστική. Τόμος Δεύτερος», έκδοση 4^η, Εκδόσεις Βιβλιογραφία, Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος 59357358.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑ ΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DL128/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Α. ΓΝΩΣΕΙΣ. Οι φοιτητές που συμπληρώνουν επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να γνωρίζουν:

Τα βασικά μακροοικονομικά μεγέθη και στοιχεία εθνικών λογαριασμών

Τους κύριους προσδιοριστικούς παράγοντες της κατανάλωσης, αποταμίευσης και επένδυσης

Τον τρόπο προσδιορισμού του εισοδήματος ισορροπίας

Τους τρόπους άσκησης και τις επιπτώσεις της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής

Τη σχέση των εξωτερικών συναλλαγών με τα εγχώρια μακροοικονομικά μεγέθη

Β. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ. Οι φοιτητές που συμπληρώνουν το μάθημα επιτυχώς αναμένεται να μπορούν να:

Διακρίνουν μεταξύ εναλλακτικών προσεγγίσεων (σχολών σκέψης) στα μακροοικονομικά θέματα
Προσδιορίζουν και περιγράφουν την θέση ισορροπίας της οικονομίας
Αναλύουν τις επιπτώσεις εναλλακτικών μέτρων μακροοικονομικής πολιτικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Κατανόηση του περιβάλλοντος λειτουργίας
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες και Εθνικοί Λογαριασμοί
Μακροοικονομική Ισορροπία
Η Αγορά Χρήματος
Προσδιορισμός Εισοδήματος και Επιτοκίου
Συνολική Ζήτηση και Συνολική Προσφορά
Δημοσιονομική και Νομισματική Πολιτική
Ανεργία και Πληθωρισμός

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Προβολή διαφανειών, ιστοσελίδα μαθήματος, πλατφόρμα e-class, e-mail.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	85
	Ασκήσεις	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	Τελική γραπτή εξέταση μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση απαντήσεων. Ενδεικτικά θέματα εξέτασης <u>σε αυτό τον σύνδεσμο</u> .	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Κυρίκος, Δ. Γ. Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αθήνα 2015. (ελεύθερα προσβάσιμο e-book).

Baumol, W.J. και Blinder, A.S. Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, Broken Hill Publishers, 2011.

Krugman, P.R. και Wells, R. Μακροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες, Gutenberg, 2018.

Sloman, J., Wride, A και Garratt, D. Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική, Broken Hill Publishers, 2017.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αποτελεί μια γενική επισκόπηση της ύλης του Εμπορικού Δικαίου, προσανατολισμένη όμως στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών του τμήματος, οι οικονομικές σπουδές των οποίων θα επικεντρωθούν

στα αντικείμενα της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο Γενικό μέρος του εμπορικού δικαίου (εμπορικές πράξεις και έμποροι), στις εμπορικές εταιρίες και στα αξιόγραφα (συναλλαγματική, γραμμάτιο εις διαταγήν και επιταγή).

Το μάθημα αποτελεί επίσης λογικό, όχι όμως τυπικό, προαπαιτούμενο του λογιστικού και του ελεγκτικού δικαίου καθώς επίσης και του πτωχευτικού δικαίου που αποτελεί το δεύτερο μέρος των ειδικών θεμάτων δικαίου.

Στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας των βασικών αρχών του εμπορικού δικαίου στη σύγχρονη συναλλακτική πρακτική έτσι ώστε οι σπουδαστές να έχουν μία συνολική εικόνα βασικών νομικών εννοιών αναγκαίων για την κατανόηση αλλά και τη διερεύνηση των οικονομικών φαινομένων και σχέσεων, που θα ασχοληθούν επαγγελματικά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής:

Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες του Εμπορικού Δικαίου, των Εμπορικών Εταιριών και των Αξιογράφων.

Έχει γνώση των βασικών αρχών του Εμπορικού Δικαίου και ειδικότερα των εμπορικών πράξεων, των εμπορών, όλων των επιμέρους εμπορικών εταιριών προκειμένου να συνεχίσει επιτυχώς την παρακολούθηση και των άλλων μαθημάτων του προγράμματος που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του και είναι αναγκαία και χρήσιμα για τη μεταγενέστερη επαγγελματική του ενασχόληση.

Διακρίνει τις βασικές νομικές έννοιες του Εμπορικού Δικαίου και εκτιμά τη σημασία τους στη σύγχρονη συναλλακτική και επιχειρησιακή πρακτική.

Αναλύει και εξειδικεύει το νόμο και υπαγάγει σ' αυτόν πραγματικά περιστατικά.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν και να επιλύουν επιτυχώς συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα που τους απασχολούν σε σχέση με βασικές έννοιες του Εμπορικού Δικαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία
Ομαδική Εργασία
Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

I) Έννοια, χαρακτηριστικά και διακρίσεις του εμπορίου

II) Πηγές και επιμέρους κλάδοι του Εμπορικού Δικαίου

III) Έννοια είδη και χαρακτηριστικά αντικειμενικά εμπορικών πράξεων συνέπειες της εμπορικότητας

IV) Έννοια του εμπόρου, απόκτηση της εμπορικής ιδιότητας κατά το ουσιαστικό σύστημα κατά το τυπικό σύστημα, οι μικρέμποροι, περιορισμοί, απαγορεύσεις, ασυμβίβαστα των εμπορών, οι

συνέπειες και υποχρεώσεις της εμπορικής ιδιότητας, το Γενικό Εμπορικό Μητρώο, απώλεια της εμπορικής ιδιότητας.

ΔΙΚΑΙΟΕΤΑΙΡΙΩΝ

I) Έννοια και γενικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα των εταιριών, η σύγχρονη αντίληψη περί εταιριών (οι μονοπρόσωπες εταιρίες)

II) Βασικές διακρίσεις των εταιριών (προσωπικές-κεφαλαιουχικές, εταιρίες με νομική προσωπικότητα- εταιρίες χωρίς νομική προσωπικότητα)

III) Οι προσωπικές εμπορικές εταιρίες (κοινά χαρακτηριστικά ως προς τη σύσταση, τη λειτουργία, την εταιρική περιουσία, τη λύση και εκκαθάριση)

A) Η Ομόρρυθμη εταιρία

B) Η Ετερόρρυθμη εταιρία

Γ) Η Αφανής ή συμμετοχική εταιρία (έννοια και διαφορές από την ομόρρυθμη και την ετερόρρυθμη εταιρία)

IV) Οι κεφαλαιουχικές εταιρίες-Γενικά

A) Η ανώνυμη εταιρία, ίδρυση της Α.Ε., έννοια μετοχής, ομολογίας ιδρυτικών τίτλων. Τα όργανα της Α.Ε.: η γενική συνέλευση (σύγκληση, λειτουργία, αρμοδιότητες, ακυρότητα αποφάσεων), το διοικητικό συμβούλιο (αρμοδιότητες, ευθύνη μελών δ.σ.). Λύση και Εκκαθάριση της Α.Ε. Συγχωνεύσεις, απορροφήσεις και διασπάσεις Α.Ε. Η μονοπρόσωπη ανώνυμη εταιρία.

B) Η Εταιρία περιορισμένης ευθύνης, έννοια, βασικά χαρακτηριστικά και διαφορές από την α.ε. Ίδρυση της ΕΠΕ, τα εταιρικά μερίδια και οι μερίδες συμμετοχής της ΕΠΕ. Τα όργανα της ΕΠΕ: η γενική συνέλευση (σύγκληση, λειτουργία- διαφορές σε σχέση με την γ.σ. στις α.ε.), οι διαχειριστές. Λύση και εκκαθάριση της ΕΠΕ. Η μονοπρόσωπη ΕΠΕ

Γ) Η ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία.

ΑΞΙΟΓΡΑΦΑ

I) Έννοια και γενικά γνωρίσματα αξιογράφων, διάκριση από άλλες συγγενείς έννοιες, είδη αξιογράφων –ονομαστικά, εις διαταγήν και αξιόγραφα στον κομιστή.

II) Η Συναλλαγματική, έννοια, τυπικά στοιχεία του κύρους της συναλλαγματικής, αποδοχή της συναλλαγματικής, μεταβίβαση, τριτεγγύηση, πληρωμή της συναλλαγματικής, ευθύνη από συναλλαγματική.

III) Το γραμμάτιο εις διαταγήν, έννοια και τυπικά στοιχεία του γραμματίου εις διαταγήν, διαφορές από τη συναλλαγματική.

IV) Η επιταγή, έννοια, εξέλιξη, χρησιμότητα της επιταγής. Τυπικά στοιχεία του κύρους της επιταγής. Διαφορές από τη συναλλαγματική. Η μεταχρονολογημένη επιταγή. Η πληρωμή της επιταγής και η ευθύνη από επιταγή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86

Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των σπουδαστών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γ. Βελέντζας, Εμπορικό Δίκαιο, 2018
 Α. Πολυχρονόπουλος, Επιτομή Εμπορικού Δικαίου, 2018
 Ι. Ρόκας Εμπορικό Δίκαιο, 2017
 Θ. Χατζηχάγιος, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 2016
 Θ. Χατζηχάγιος, Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο, 2016
 Σ. Ψυχομάνης, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 2018
 Ν. Ρόκας, Εμπορικές Εταιρίες, 2018
 Γ. Αργυρός, Εμπορικό Δίκαιο, Βασικές έννοιες, 2017

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος,
 Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών
 Ισοκράτης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό, Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass Τμήματος ΛΧ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τις βασικές συνεχείς θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων, την έννοια της δειγματοληψίας και της κατανομής δειγματοληψίας, την εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων,

την διαδικασία και την διατύπωση ελέγχων υποθέσεων,
την έννοια της συσχέτισης της μοντελοποίησης και της διερεύνησης αιτιώδους σχέσης μεταξύ κοινωνικοοικονομικών παραγόντων,
έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* της θεωρίας.
να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
πιθανότητες θεωρητικών συνεχών κατανομών πιθανοτήτων,
πιθανότητες κατανομών δειγματοληψίας,
διαστήματα εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων,
ελέγχους υποθέσεων,
τον βαθμό συσχέτισης δύο μεταβλητών,
την εκτίμηση παραμέτρων, την οικονομική ερμηνεία και την βασική στατιστική αξιολόγηση, υποδειγμάτων απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης,
έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητά* που απέκτησαν από το μάθημα.
να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα οικονομίας και επιχειρήσεων/οργανισμών,
για την αξιοποίηση των πόρων,
για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση,
για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης,
έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
Λήψη αποφάσεων.
Αυτόνομη εργασία.
Ομαδική εργασία.
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

Θεωρητικές συνεχείς κατανομές πιθανοτήτων: Ομοιόμορφη, εκθετική, κανονική, t-student, κατανομή F , κατανομή χ^2 , εφαρμογές.

Δειγματοληψία και κατανομές δειγματοληψίας: Δειγματοληψία, κατανομή δειγματοληψίας του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης, της τυπικής απόκλισης, της αναλογίας ή ποσοστού και της διαφοράς δύο αναλογιών ή ποσοστών, εφαρμογές.

Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων: Εκτίμηση σημείου, εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης, της τυπικής απόκλισης, της αναλογίας ή ποσοστού και της διαφοράς δύο αναλογιών ή ποσοστών, επιλογή μεγέθους δείγματος για την εκτίμηση του μέσου και της αναλογίας, εφαρμογές.

Έλεγχος υποθέσεων: Διαδικασία ελέγχου υποθέσεων, έλεγχος υποθέσεων για τον μέσο, τη διαφορά δύο μέσων, τη διακύμανση, τη τυπική απόκλιση, την αναλογία ή ποσοστό και τη διαφορά δύο αναλογιών ή ποσοστών, εφαρμογές.

Ανάλυση απλής παλινδρόμησης (εκτίμηση παραμέτρων και στατιστική σημαντικότητα μεταβλητών), συσχέτιση.

Ανάλυση πολλαπλής παλινδρόμησης (εκτίμηση παραμέτρων και στατιστική σημαντικότητα μεταβλητών).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)
	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65

Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Θαλασσινός Ε., Σταματόπουλος Θ., Χαρίσης Χ., Επιχειρησιακή Στατιστική (Θεωρία, ασκήσεις, εφαρμογές), Σταμούλης Α.Ε., 1996. Keller G., Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Επίκεντρο, 2010. Aczel A., Sounderperandian J., Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων, Π.Χ. Πασχαλίδης 2013. Χαλικιάς Ι., Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις με CD, Εκδόσεις Οίκος Rosili, 2009. Χατζηνικολάου Δ., Στατιστική για οικονομολόγους, 2002 Αποστολόπουλος Θ., Αποστολόπουλος Κ., Στατιστική Επιχειρήσεων, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ, 2004. Ιστότοπος συλλογής συγγραμμάτων, βοηθημάτων και μαθησιακών αντικειμένων, τα οποία είτε έχουν δημιουργηθεί από μέλη της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας στο πλαίσιο της

Δράσης «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα / Κάλλιπος», είτε έχουν διατεθεί στη Δράση μέσω ανοικτής πρόσκλησης διάθεσης επιστημονικού περιεχομένου <https://repository.kallipos.gr/>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Ασκήσεις Πράξης			
			5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Γενικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις: ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:

αναγνωρίζουν τη σημασία επιρροής του ραγδαία μεταβαλλόμενου μακρο και μικρο περιβάλλοντος στη βιωσιμότητα μιας επιχείρησης.

περιγράφουν τις βασικές αρχές της διοίκησης καθώς και να τις προσδιορίζουν.

αναγνωρίζουν τις διαφορετικές λειτουργίες μιας επιχείρησης.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αναλύουν τις τάσεις στο μακρο-περιβάλλον καθώς και τις δυνάμεις και αδυναμίες στο εσωτερικό μιας επιχείρησης και τελικά να βγάζουν συμπέρασμα ως προς την ανάλυση SWOT. εξετάζουν πως οι λειτουργίες μιας επιχείρησης συνδέονται μεταξύ τους και αλληλεπιδρούν.

κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού για την επιτυχημένη λειτουργία μιας επιχείρησης.

κατανοούν τη διαφορά μεταξύ τυπικής και άτυπης οργάνωσης και τη σημασία τους στην αποτελεσματική παρακίνηση.

διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ ενός απλού διοικητικού στελέχους και ενός Ηγέτη.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αναπτύσσουν οράματα έτσι ώστε να παρακινούν μια ομάδα αξιολογούν τις συνθήκες στο εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης. θέτουν στόχους βάσει των κριτηρίων της συνέπειας, της σαφήνειας και του ρεαλισμού.

λαμβάνουν αποφάσεις με βάσει τα βήματα του προγραμματισμού.

σχεδιάζουν ένα βραχυπρόθεσμο και ένα μακροπρόθεσμο πρόγραμμα δράσης, λαμβάνοντας υπόψη απρόβλεπτους παράγοντες. σχεδιάζουν ένα λειτουργικό οργανόγραμμα. οργανώνουν το χρόνο τους και τις δραστηριότητες άλλων έτσι ώστε να αυξάνουν την αποδοτικότητα της επιχείρησης ή του οργανισμού στον οποίο εργάζονται.

επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους συνεργάτες και συναδέλφους τους.

αναθέτουν δραστηριότητες σε άτομα που αναφέρονται σε αυτούς με τρόπο αποτελεσματικό.

αξιολογούν τα αποτελέσματα της δουλειάς τους καθώς και των υφισταμένων τους συγκρίνοντας με τους αρχικούς στόχους και τα χρησιμοποιούν για τη βελτίωση των έργων τους.

δημιουργούν τις κατάλληλες συνθήκες για ένα ευχάριστο εργασιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της διοίκησης επιχειρήσεων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διοίκησης επιχειρήσεων, ενώ γίνεται και μια πρώτη αναφορά στο μακρο και μικρο περιβάλλον καθώς και στις βασικές λειτουργίες μιας επιχείρησης, ώστε οι φοιτητές να έχουν μια σφαιρική εικόνα του πως μια επιχείρηση επηρεάζεται και επηρεάζει το ραγδαία μεταβαλλόμενο εξωτερικό της περιβάλλον καθώς και του πως λειτουργεί μια επιχείρηση στο εσωτερικό της και του πως οι διαφορετικές λειτουργίες της αλληλεπιδρούν.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις, Σεμινάρια με εξωτερικούς εισηγητές, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία, Συγγραφή εργασιών ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ <table border="1" data-bbox="687 1559 1350 2018"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td><td>10</td></tr> <tr> <td>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td><td>38</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26	Συγγραφή εργασιών	10	ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26												
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26												
Συγγραφή εργασιών	10												
ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38												

	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		

Γραπτή Εργασία x 3

Δημόσια Παρουσίαση

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση

ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ*Βασική Βιβλιογραφία:*

Τζωρτζάκης, Κ. (2019), *Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής*, εκδόσεις Rosili, ISBN: 978-618-5131-58-6

Επιπλέον - προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

"Μάνατζμεντ: Εταιρικές Λειτουργίες", των Σαλαβού, Ε. και Κυριακίδου Ο., Εκδόσεις Rosilli, 2010.

Payne J. και Payne S., (2001), *Μάνατζμεντ: πως να το εφαρμόσετε*. 110 δοκιμασμένες και πετυχημένες ιδέες, εκδόσεις Κριτική, ISBN: 960-218-229-6.

Murphy M., (1999), *Μάνατζμεντ μικρών & μεσαίων επιχειρήσεων*, εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Montana P.J. και Charnov, B. H., (2002), *Μάνατζμεντ*, 3η έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-209-567-9.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DLH151/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: διακρίνουν τις βασικές έννοιες των μαθηματικών χρηματοοικονομικής πίστης. περιγράφουν τις έννοιες των βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων συναλλαγών επιχειρήσεων και

οργανισμών.

προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες των υποχρεώσεων και απαιτήσεων των επιχειρήσεων και οργανισμών που περιλαμβάνονται στις βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες συναλλαγές τους.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

διακρίνουν τον τρόπο της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων και οργανισμών.

εκτιμούν και αξιολογούν τις εισροές και εκροές των επιχειρήσεων και οργανισμών από τις χρηματοοικονομικές συναλλαγές τους.

προσδιορίζουν τις βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες ανάγκες κεφαλαίων των επιχειρήσεων και οργανισμών.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

σχεδιάζουν το μοντέλο διαχείρισης ρευστότητας των επιχειρήσεων και οργανισμών.

διατυπώνουν το πλαίσιο των πηγών και χρήσεων των κεφαλαίων των επιχειρήσεων και οργανισμών.

υπολογίζουν τους αναγκαίους πόρους για την λειτουργία και την επενδυτική δραστηριότητα των επιχειρήσεων και οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

λήψη αποφάσεων.

προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις στη χρηματοοικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων και οργανισμών.

ομαδική Εργασία.

προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1η : Θεμελιώδεις Έννοιες και Ορισμοί:

Διάκριση των Μαθηματικών, Έννοια & Λειτουργίες του Χρήματος, Είδη Χρήματος.

Ενότητα 2η : Απλή Κεφαλαιοποίηση:

Ορισμός Κεφαλαίου στα Οικονομικά Μαθηματικά, Υπολογισμός Χρονικών Περιόδων, Ορισμός / Είδη Επιτοκίων, Ορισμός / Είδη Κεφαλαιοποίησης, Βραχυπρόθεσμες και Μακροπρόθεσμες Οικονομικές Πράξεις, Εφαρμογές Απλής Κεφαλαιοποίησης, Η έννοια του Τόκου & Εφαρμογές, Η έννοια της Μεταβατικότητας και Αξίας στην Απλή Κεφαλαιοποίηση, Τελική Αξία Κεφαλαίου – Συντελεστής Απλής Κεφαλαιοποίησης, Μέσο Επιτόκιο – Γενική μορφή & Περιπτώσεις.

Ενότητα 3η : Προεξόφληση Γραμματίων / Συναλλαγματικών:

Έννοιες Γραμματίου, Συναλλαγματικής, Προεξόφλησης, Ονομαστική / Παρούσα Αξία Γραμματίων, Εσωτερική Προεξόφληση / Εφαρμογές, Εξωτερική Προεξόφληση / Εφαρμογές.

Ενότητα 4η : Ισοδυναμία Γραμματίων:

Εξίσωση Ισοδυναμίας Γραμματίων, Γενικές Μορφές : Μέρα Υπολογισμού / Κοινή Λήξη, Συντελεστής Προεξόφλησης, Εφαρμογές Αντικατάστασης Γραμματίων Διαχρονικά, Εφαρμογές Εύρεσης Παρούσας Αξίας Γραμματίου, Εύρεση Κοινής Λήξης, Εύρεση Μέσης Λήξης, Οικονομική Ισοδυναμία Κεφαλαίων.

Ενότητα 5η : Σύνθετη Κεφαλαιοποίηση – Ανατοκισμός:

Έννοια Σύνθετης Κεφαλαιοποίησης σε αντιδιαστολή με την Απλή Κεφαλαιοποίηση, Μέθοδοι Εξαγωγής Τύπου Ανατοκισμού, Τελική Αξία Κεφαλαίου – Συντελεστής Σύνθετης Κεφαλαιοποίησης, Συντελεστής Προεξόφλησης στον Ανατοκισμό, Ισοδύναμα Επιτόκια – Εφαρμογές, Γραμμική Συνθήκη Εύρεσης Τελικής Αξίας Κεφαλαίου, Εκθετική Συνθήκη Εύρεσης Τελικής Αξίας Κεφαλαίου, Ισοδυναμία Κεφαλαίων στη Σύνθετη Κεφαλαιοποίηση.

Ενότητα 6η : Ράντες:

Είδη Σειρών Κεφαλαίου, Παρούσα Αξία Προκαταβλητέας, Ληξιπρόθεσμης, Διηνεκούς Ράντας, Εφαρμογές στην Παρούσα Αξία Ράντας, Όρος Προκαταβλητέας, Ληξιπρόθεσμης, Διηνεκούς Ράντας, Εφαρμογές στον όρο Ράντας, Τελική Αξία Προκαταβλητέας, Ληξιπρόθεσμης, Διηνεκούς Ράντας, Εφαρμογές στην Τελική Αξία Ράντας, Προεξόφληση ταμιακών ροών επενδύσεων – Οι συναρτήσεις NPV & IRR, Αποτίμηση Ομολόγων με μία τοκοφόρα περίοδο ανά έτος.

Ενότητα 7η : Αποσβέσεις Μακροχρόνιων Δανείων:

Δάνεια ενιαία εξοφλητέα εφάπαξ, Δάνεια ενιαία εξοφλητέα τοκοχρεολυτικά, Συστήματα απόσβεσης δανείων: Σύστημα προοδευτικού χρεολυσίου, Σύστημα σταθερού χρεολυσίου, Σύστημα απόσβεσης δανείου με ίσα μέρη κεφαλαίου, Δάνεια με τίτλους ή ομολογιακά: Απόσβεση ομολογιακών δανείων που εξοφλούνται στο άρτιο και στο μη άρτιο, Λαχειοφόρα ομολογιακά δάνεια που εξοφλούνται τοκοχρεολυτικά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση πίνακα Χρήση e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	50
	Αυτοτελής Μελέτη.	35
	Σύνολο Μαθήματος	125

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Επίλυση Προβλημάτων. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Π.Κιόχος/Α.Κιόχος, Οικονομικά Μαθηματικά, 2η έκδοση, Εκδόσεις Interbooks

Κ.Θ. Βασιλάκης, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Interbooks

Ε.Κατωπόδης/Παν. Κικίλιας, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Δηρός

Σ. Θωμαδάκης/Μ. Ξανθάκης, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα

Ι.Μ. Παπαδάκης, Εισαγωγή στη νομισματική θεωρία , τόμος Α / Χρήμα και Οικονομική Πίστη, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH279/		

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες: Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν την έννοια του λογαριασμού και της δομής των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων καθώς και να ερμηνεύουν τις έννοιες της Χρέωσης και Πίστωσης των λογαριασμών.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν και να ταξινομούν τα βασικά λογιστικά βιβλία που τηρούν οι επιχειρήσεις (Ημερολόγια, Γενικό και Αναλυτικό Καθολικό, Ισοζύγια) καθώς και τα φορολογικά στοιχεία (Τιμολόγια, Δελτία αποστολής κ.α.). Επίσης, να μπορούν να εξετάζουν τη λογιστική αντιμετώπιση βασικών λογιστικών γεγονότων (αγορές, πωλήσεις και οι επιστροφές και εκπτώσεις τους, εισπράξεις και πληρωμές με μετρητά και αξιόγραφα, αγορές παγίων, πραγματοποίηση δαπανών, οι εγγραφές τακτοποίησης του ΦΠΑ).

Ικανότητες ώστε να μπορούν να ορίζουν και να αξιολογούν τη λογιστική διαδικασία καθώς και την προσαρμογή, συγκέντρωση και το κλείσιμο των λογαριασμών, να κατανοούν τη σύνδεση της καθημερινής λογιστικής διαδικασίας με τη διαδικασία σύνταξης των βασικών λογιστικών καταστάσεων, να σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο λογιστικό σύστημα επιχείρησης, να έχουν αποκτήσει τη δυνατότητα να προτείνουν δράσεις για βελτίωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής.

Ανάλυση επιχειρηματικών συναλλαγών (Λογιστικών γεγονότων)

Λογιστική δεδουλευμένων (Εσόδων-Εξόδων)

Κωδικοποίηση Λογαριασμών

Απεικόνιση συναλλαγών – Είδη λογαριασμών

Διπλογραφικό σύστημα και λογιστικές εγγραφές με ΦΠΑ, επιστροφές, εκπτώσεις, κτλ

Οριστικό Ισοζύγιο, Λογιστικός και εξωλογιστικός υπολογισμός του αποτελέσματος της επιχείρησης

Μέθοδοι απόσβεσης

Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων

Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων-Μελέτη Περίπτωσης

Ανάλυση της Λογιστικής Υποκαταστημάτων

Άνοιγμα - λειτουργία - και κλείσιμο των βιβλίων

Ανάλυση της απόδοσης και της ποιότητας των κερδών ή ζημιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Miller-Nobles Tracie, Mattison Brenda, Matsumura Ella Mae. Horngren's Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις 2017, Broken Hill Publishers LTD

Βασιλείου Δημήτριος, Ηρειώτης Νικόλαος, Μπάλιος Δημήτριος, Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις 2016, Rossili

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Μιχάλης Μπεκιάρης, Χρήστος Τζόβας. Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής, Εκδόσεις 2017, ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ Κιμέρης Κ. Θωμάς

Harrison W., Horngren C., Thomas W., Επιμέλεια Ελλην. Έκδοσης Γ. Βιενέρης
Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Εκδόσεις 2015, Broken Hill Publishers LTD

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting, Organizations and Society

Accounting in Europe

Accounting & Finance

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL196/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την λειτουργία των αγορών χρήματος και κεφαλαίου. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εξηγούν τις οικονομικές πράξεις στις συναλλαγές των διαφόρων

ειδών χρήματος και κεφαλαιουχικών αγαθών.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να επιλέγουν το αποτελεσματικό χαρτοφυλάκιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

λήψη αποφάσεων

προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.

ομαδική Εργασία

προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Το χρηματοπιστωτικό σύστημα.

Γενικά περί χρηματοπιστωτικού συστήματος:

Ο βασικός ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος

Ο ρόλος των διαμεσολαβητών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα

Προϋποθέσεις εύρυθμης λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού συστήματος

Ο ρόλος των εποπτικών – ελεγκτικών αρχών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα.

Μέρος ΙΙ: Οι χρηματοπιστωτικές αγορές.

Ταξινόμηση χρηματοπιστωτικών αγορών, Οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου και ο ρόλος τους στην οικονομία.

Οι αγορές χρήματος (χρηματαγορές): τα έντοκα γραμμάτια του δημοσίου, τα εμπορικά χρεόγραφα, τα πιστοποιητικά καταθέσεων.

Repos και Reverse repos, Χρεόγραφα τραπεζικής αποδοχής (Banker's Acceptance), Τα διαθέσιμα της κεντρικής τράπεζας, Τα νέα χρηματοοικονομικά προϊόντα.

Οι αγορές συναλλάγματος: τα αίτια ύπαρξης των αγορών συναλλάγματος, η συνθήκη ισοδυναμίας των επιτοκίων, παραδείγματα εφαρμογής.

Οι αγορές κεφαλαίου (κεφαλαιαγορές): Οι μετοχικοί τίτλοι, τα είδη και τα χαρακτηριστικά τους, ανάλυση ανώνυμης εταιρείας. Τα ομόλογα δημόσιας ή ιδιωτικής έκδοσης: οι αποδόσεις των ομολόγων, η αποτίμηση των ομολόγων, η οικονομική ζωή – προσαρμοσμένη διάρκεια των ομολόγων, η κυρτότητα (convexity) των ομολόγων, η σχέση της D και της C με την τρέχουσα τιμή των ομολόγων, η στρατηγική του εμβολιασμού (immunization).

Μέρος ΙΙΙ: Οι οργανωμένες δευτερογενείς αγορές.

Το χρηματιστήριο αξιών Αθηνών (Χ.Α.Α.): Γενικά, Εισαγωγή μετοχών στο Χ.Α.Α., Μέθοδοι Προσέγγισης.

Θεωρία χαρτοφυλακίου: Βασικές αρχές διαχείρισης χαρτοφυλακίου, Πραγματική απόδοση & Αναμενόμενη απόδοση, Η αναμενόμενη απόδοση και ο κίνδυνος χαρτοφυλακίου, Η διαφοροποίηση του κινδύνου και επιλογή χαρτοφυλακίου, Το υπόδειγμα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM).

Οι αγορές παραγώγων (derivative markets): Γενικές έννοιες, Τα σημαντικότερα παράγωγα, Προθεσμιακά συμβόλαια ΠΣ, (forward contracts), Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης ΣΜΕ (futures contracts).

Συμβόλαια δικαιωμάτων προαίρεσης ΣΔΠ (Options contracts), Συμφωνίες Ανταλλαγής (Swaps).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση πίνακα Χρήση e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	45
	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	45
	Αυτοτελής Μελέτη.	35
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Επίλυση Προβλημάτων. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.	

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σπύρου Σ., (2003), *Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου*, Εκδόσεις Γ. Μπένου.
Ξανθάκης Ε.-Θωμάκης Σ. (2011), *Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου*, Εκδόσεις Σταμούλης.
Συλλιγάρδος Γ.-Σχοινιωτάκης Ν. (2011), *Σύγχρονη Χρηματοπιστωτική Διοίκηση. Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου*, Εκδόσεις Έλλην.
Ευθύμογλου Π.-Μπάλλας Α. (2008), *Χρηματοοικονομικοί Οργανισμοί και Αγορές*, Εκδόσεις: Ε. Μπένου.
Καρφάκης Κ.-Μελάς Κ.-Μπένος Θ. (2000), *Αρχές Νομισματικής Θεωρίας και Πολιτικής*, Εκδόσεις Ε. Μπένου.
Πορφύρης Ν.- Πέτσας Κ. (2011), *Οι αγορές Χρήματος, κεφαλαίου και παραγώγων προϊόντων και οι επενδύσεις*, Εκδόσεις Χ.Α.Α.
Ζαχούρης Π.(2011), *Χρηματοπιστωτικές Αγορές*, Εκπαιδευτικό βοήθημα Πανεπιστημίου Πατρών.
Θαλασσινός Λ.-Σταματόπουλος Θ. (1998), *Διεθνή Οικονομικά*, Εκδόσεις Σταμούλης.
Γαβριλάκης Νεκτάριος (2010), *Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου*, Σημειώσεις διδασκαλίας στο Τμήμα Λογιστικής/ΤΕΙ Κρήτης.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL122/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την λειτουργία του κράτους ως οικονομική μονάδα.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εξηγούν τις οικονομικές λειτουργίες των δημοσίων εσόδων και δαπανών.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εξηγούν τον τρόπο σύνταξης του κρατικού προϋπολογισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

λήψη αποφάσεων

προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις των δημοσιονομικών πολιτικών του κράτους.
ομαδική Εργασία

προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Το θεωρητικό πλαίσιο της Δημόσιας Οικονομικής.

Οικονομική της Ευημερίας: Αποτελεσματικότητα κατά Pareto, Τα Θεωρήματα της οικονομικής της ευημερίας, Μεγιστοποίηση ευημερίας, Ισορροπία σε ανταγωνιστικές αγορές, Κοινωνικό πλεόνασμα. Γενική Ισορροπία: Συνθήκες μεγιστοποίησης της ευημερίας.

Δημόσια αγαθά και Ιδιωτικά αγαθά που παρέχονται από το Δημόσιο: Αποτελεσματική παροχή δημόσιων αγαθών, Αποτελεσματική παροχή ιδιωτικών αγαθών, Σύγκριση για την άριστη παροχή ιδιωτικών και δημόσιων αγαθών, Εφαρμογές αποτελεσματικής παροχής ιδιωτικών και δημόσιων αγαθών: περίπτωση ενός αγαθού, περίπτωση 2 δημόσιων αγαθών, Αποτελεσματική παροχή δημόσιων αγαθών: προβλήματα, Ιδιωτική παροχή δημόσιων αγαθών: προβλήματα, Δημόσια ή ιδιωτική παραγωγή, Η αναδιανομή ως δημόσιο αγαθό: παραδείγματα.

Εξωτερικές Επιδράσεις: Εξωτερικές επιδράσεις στην κατανάλωση, Εξωτερικές επιδράσεις στην παραγωγή, Μικτές εξωτερικές επιδράσεις, Διαγραμματική ανάλυση εξωτερικών επιδράσεων.

Θεωρίες Δημοσίων Δαπανών: Θεωρία των δημοσίων αγαθών των Samuelson, Musgrave, Θεωρία μεγιστοποίησης της κοινωνικής ευημερίας των Dupuit, Pigou, Dalton, Κατανομή δημοσίων δαπανών.

Γενική Θεωρία Φόρων: Ορισμοί, Ταξινόμηση των Φόρων: ταξινόμηση με κριτήρια τη φορολογική βάση, ταξινόμηση σε άμεσους και έμμεσους, ταξινόμηση με κριτήριο τη φορολογούσα αρχή, ταξινόμηση των φόρων σε προσωπικούς και απρόσωπους, ταξινόμηση με κριτήριο το χαρακτήρα του φορολογικού συντελεστή.

Οικονομική ανάλυση φόρων: αποτέλεσμα φόρου που βαρύνει τους καταναλωτές-αλγεβρικός υπολογισμός μη ωφέλιμης απώλειας, αποτέλεσμα φόρου που βαρύνει τους παραγωγούς, αποτέλεσμα φόρου στην εργασία, σύγκριση φόρων, άριστη φορολογία διαφόρων κοινωνικών ομάδων.

Μέρος ΙΙ: Ο παρεμβατικός ρόλος του κράτους στην οικονομία.

Ο παρεμβατικός ρόλος του κράτους στην οικονομία: Ο ρόλος του κράτους στην οικονομία, Απόψεις κλασικών για το ρόλο του κράτους, Νεότερες θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Το μέγεθος και η έκταση του κράτους: ελεύθερη αγορά και μικτή οικονομία, κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών φορέων – επιχειρήσεων, Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους: η κατανομή πλούτου και πόρων, η αναδιανεμητική λειτουργία του κράτους, παράγοντες εισοδηματικών ανισοτήτων, μέτρα πολιτικής για τον περιορισμό των εισοδηματικών ανισοτήτων, Η σταθεροποιητική και αναπτυξιακή λειτουργία του κράτους.

Τα μέσα δράσης του κράτους: Δημόσιες δαπάνες, Φόροι, Ο Δημόσιος Δανεισμός και το Δημόσιο Χρέος, Ο Προϋπολογισμός του Κράτους.

Ελληνικό κράτος και κρατικός προϋπολογισμός: Το νομικό πλαίσιο του Ελληνικού κράτους, Ελληνικός κρατικός προϋπολογισμός – η σύνταξη του, Τα στάδια του Ελληνικού κρατικού προϋπολογισμού, Προβλήματα με το σημερινό σύστημα κατάρτισης και εκτέλεσης του.

Οι επιπτώσεις των δημοσιονομικών μέσων στις αποφάσεις των ιδιωτικών φορέων: Οι επιδράσεις των δημοσίων δαπανών, Οι επιδράσεις των δημοσίων δαπανών στο κίνητρο για εργασία, στη διανομή του εισοδήματος, Οι επιπτώσεις της φορολογίας, Μετακύλιση των φόρων, Φοροδιαφυγή, Φοροαποφυγή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση πίνακα Χρήση e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	45
	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	45
	Αυτοτελής Μελέτη.	35
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική.	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Επίλυση Προβλημάτων. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Alesina, A, R. Hausman, R. Hommes, and E. Stein, (1995), *Budget Institutions and Fiscal Performance in Latin America*, Manuscript.
- Allen. R, and D. Tommasi (2001), *Managing Public Expenditure: A reference book for transition countries*, OECD.
- European Commission (2006), *European Economy no 3*, Public finances in EMU.
- European Commission (2007), *Public finances in EMU*.
- Hallerberg, M. and J. von Hagen, (1999), *Electoral Institutions, Cabinet Negotiations, and Budget Deficits in the EU,* in J.Poterba and J. von Hagen (eds.), *Fiscal Institutions and Fiscal Performance*, Chicago: University of Chicago Press.
- International Federation of Accountants (2006), *IFAC, Handbook of International Public Sector Accounting Standards Board Pronouncements*, NY.
- IMF (2001), *Manual on fiscal transparency*, Washington, D.C.: International Monetary Fund, Fiscal Affairs Department.
- Stiglitz Joseph (2007), *Οικονομική του Δημόσιου Τομέα*, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε.
- Θ. Γεωργακόπουλος (2008), *Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική*, Εκδόσεις Ε. Μπένου.
- Β. Δαλαμάγκας (2003), *Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική*, Εκδόσεις Κριτική.
- Γ.Ε. Δράκος, (1986), *Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική*, Εκδόσεις Σταμούλης.
- Δ.Π. Καραγιωργας (1981), *Οι Οικονομικές Λειτουργίες του Κράτους*, Εκδόσεις Παπαζήση.
- Νικόλαος Δριτσάκης- Αθανάσιος Βαζακίδης (2003), *Δημόσιες Δαπάνες και Οικονομική Ανάπτυξη: Μια Εμπειρική Έρευνα για την Ελλάδα με την Ανάλυση της Συνολοκλήρωσης*, «ΣΠΟΥΔΑΙ», Τόμος 53, Τεύχος 4^ο.
- Γεώργιος Αγιομυργιανάκης (2003), *Αρχές Δημοσίων Οικονομικών (σημειώσεις)*, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών ΕΑΠ.
- Βασίλης Θ. Ράπανος (2007), *Σύνταξη και Εκτέλεση του Κρατικού Προϋπολογισμού: Ευρωπαϊκή εμπειρία και η Ελληνική πραγματικότητα*, IOBE.
- Harvey Rosen - Ted Gayer - Βασίλης Θ. Ράπανος - Γεωργία Καπλάνογλου (2008), *Διαλέξεις Δημόσιας Οικονομικής*, IOBE.
- Σ. Καραγιάννη-Μ. Πεμπτεζόγλου (2009), *Δημόσια Οικονομική (σημειώσεις)*, Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- IOBE (1997), *Θέσεις για την ανάπτυξη της Ελληνικής οικονομίας*, IOBE.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΕΡΓΑΤΙΚΟ, ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ, ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το συγκεκριμένο μάθημα είναι σύνθετο και αποτελείται από δύο μέρη. Το ένα μέρος αφορά το Πτωχευτικό Δίκαιο. Το άλλο μέρος αφορά το Εργατικό Δίκαιο και το Δίκαιο της Κοινωνικής Ασφάλισης.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες του Πτωχευτικού Δικαίου, του Εργατικού και του Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης και είναι προσανατολισμένη στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών του τμήματος, οι οικονομικές σπουδές των οποίων θα επικεντρωθούν στα αντικείμενα της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε θέματα οργάνωσης της πτώχευσης, εξυγίανσης και αναδιοργάνωσης των επιχειρήσεων στο πλαίσιο του Πτωχευτικού Δικαίου. Στο πλαίσιο του Εργατικού Δικαίου έμφαση δίδεται σε θέματα δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των συμβαλλόμενων μερών (εργοδότη και εργαζόμενου) έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική εικόνα βασικών νομικών εννοιών στο Πτωχευτικό και στο εργατικό δίκαιο, αναγκαίων για την κατανόηση αλλά και τη διερεύνηση των επιχειρησιακών αλλά των εργασιακών σχέσεων που θα ασχοληθεί.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής:

Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες του πτωχευτικού, του εργατικού και του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης και κρίσιμα χαρακτηριστικά τους, τη σχέση τους με άλλους παρεμφερείς κλάδους του δικαίου.

Έχει γνώση των βασικών αρχών των παραπάνω γνωστικών αντικειμένων, που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του, αλλά και τη μεταγενέστερη επαγγελματική του ενασχόληση ως εμπειρογνώμονα (στο πλαίσιο του πτωχευτικού κώδικα), ως εργοδότη ή ως εργαζόμενο.

Διακρίνει τις βασικές νομικές έννοιες του πτωχευτικού δικαίου, του εργατικού και του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης και εκτιμά τη σημασία τους στη σύγχρονη συναλλακτική, επιχειρησιακή και εργασιακή πρακτική.

Αναλύει και εξειδικεύει το νόμο και υπαγάγει σ' αυτόν πραγματικά περιστατικά.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν και να επιλύουν επιτυχώς συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα που τους απασχολούν σε σχέση με βασικές έννοιες του πτωχευτικού δικαίου, του εργατικού και του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική Εργασία

Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α) ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

I) Έννοια και σκοπός της πτώχευσης, διάκριση από συγγενείς έννοιες –χρεοκοπία. Η προπτωχευτική διαδικασία εξυγίανσης. Προϋποθέσεις κήρυξης της πτώχευσης: υποκειμενικές, αντικειμενικές προϋποθέσεις. Διαδικασία κήρυξης της πτώχευσης (δικαστική απόφαση αρμόδιου πτωχευτικού δικαστηρίου).

II) Συνέπειες της πτώχευσης στον οφειλέτη. Έννοια της πτωχευτικής περιουσίας. Πτωχευτική απαλλοτρίωση. Αστική ευθύνη διοικητών κεφαλαιουχικών εταιριών.

III) Συνέπειες της πτώχευσης ως προς τους πιστωτές (έννοια του πτωχευτικού πιστωτή, παύση τοκοφορίας, αναστολή των ατομικών διώξεων).

IV) Συνέπειες πτώχευσης ως προς τις συμβάσεις (διατήρηση ισχύος των συμβάσεων, συμβάσεις που λύονται ή διατηρούνται, συμβάσεις εργασίας, συμψηφισμός απαιτήσεων).

V) Συνέπειες της πτώχευσης στις πράξεις που έγιναν στην ύποπτη περίοδο (πτωχευτική ανάκληση).

VI) Τα όργανα της πτώχευσης (το πτωχευτικό δικαστήριο, ο εισηγητής δικαστής, ο σύνδικος της πτωχεύσεως, η συνέλευση των πιστωτών η επιτροπή των πιστωτών -καθήκοντα και αρμοδιότητες ενός εκάστου-).

VII) Οι εργασίες της πτώχευσης (η διασφάλιση της πτωχευτικής περιουσίας, η εξέλεξη των πιστώσεων, η επαλήθευση των πιστώσεων. Το σχέδιο αναδιοργάνωσης.

VIII) Η ένωση των πιστωτών και η περάτωση της πτώχευσης.

Β) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

I) Σύμβαση εργασίας(έννοια και βασικά χαρακτηριστικά, διάκριση αυτής από άλλες συμβάσεις.

II) Η εξαρτημένη εργασία.

III) Τα Μέρη της σύμβασης(εργοδότες- εργαζόμενοι, διακρίσεις εργαζομένων –εργάτες, υπάλληλοι, διευθύνοντες υπάλληλοι-).

IV) Η κατάρτιση της σύμβασης εργασίας (η άκυρη σύμβαση εργασίας, η σχέση εργασίας).

V) Υποχρεώσεις των εργαζομένων: υποχρέωση παροχής εργασίας (τρόπος παροχής, ο προσωπικός χαρακτήρας της σχέσης εργασίας, χρόνος παροχής της εργασίας.

VI) Υποχρεώσεις των εργοδοτών: υποχρέωση καταβολής μισθού (έννοια μισθού και αποδοχών), υποχρέωση πρόσας, εργατικό ατύχημα, άδειες εργαζομένων.

VII) Προστασία της εργασίας.

VIII) Λύση της σύμβασης εργασίας. Καταγγελία εκ μέρους του εργοδότη (απόλυση). Ομαδικές απολύσεις. Διαθεσιμότητα (έννοια και διαδικασία).

IX) Κοινωνική ασφάλιση (Γενικά, έννοια κοινωνικής ασφάλισης, υποχρεώσεις των εργοδοτών).

X) Συνδικαλιστική ελευθερία, ελεύθερες συλλογικές διαπραγματεύσεις.

συλλογικές συμβάσεις εργασίας (έννοια, βασικά χαρακτηριστικά, είδη). Η απεργία..

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των σπουδαστών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ι. Βελέντζα, Στοιχεία Εργατικού Δικαίου και Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης, 2011
- Γ. Βελέντζα, Στοιχεία Ιδιωτικού Δικαίου, 2017
- Ι. Κουκιάδης, Εργατικό Δίκαιο, Επιτομή, 2017
- Α. Στεργίου, Δίκαιο κοινωνικής Ασφάλισης, 2017
- Νίκη Γεωργιάδου, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, 2018
- Ι. Τζιώνας, Εγχειρίδιο Εργατικού Δικαίου, 2019
- Α. Πολυχρονόπουλος, Επιτομή Εμπορικού Δικαίου, 2018
- Γ. Βελέντζα, Εμπορικό Δίκαιο, 2018
- Ε. Περάκη, Πτωχευτικό Δίκαιο, 2017
- Λ. Κοτσίρη, Πτωχευτικό Δίκαιο, 2017
- Σ. Ψυχομάνη Πτωχευτικό Δίκαιο, 2017

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος, Δελτίο Εργατικής Νομοθεσίας, Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Ισοκράτης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιλογής Υποχρεωτικό. Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eclass Τμήματος ΛΧ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράψουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για

Την εξειδίκευση υποδειγμάτων προς εκτίμηση με βάση την οικονομική θεωρία αλλά εμπειρικά,

Την εκτίμηση υποδειγμάτων χρησιμοποιώντας τους κατάλληλους ανά περίπτωση εκτιμητές,

Τον οικονομετρικό, στατιστικό και οικονομικό έλεγχο των εκτιμηθέντων υποδειγμάτων, έτσι ώστε

οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύεται ότι μπορούν να εφαρμοστούν κριτικά στη χρήση υποδειγμάτων είτε για πρόβλεψη είτε για πολιτική.

να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως πρωτότυπα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.

να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα στατιστικά και κυρίως οικονομετρικά λογισμικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων,
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Αυτόνομη εργασία,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Ανάλυση κλασικού κανονικού γραμμικού υποδείγματος.

Αντικείμενο, σκοποί και διαδικασία οικονομετρικής αναλύσεως.

Απλή παλινδρόμηση.

Πολυμεταβλητή παλινδρόμηση.

Επεκτάσεις του γραμμικού υποδείγματος.

Η τεχνική των ψευδομεταβλητών και έλεγχοι σταθερότητας των συντελεστών της παλινδρόμησης.

Μέρος ΙΙ: Παραβίαση υποθέσεων του κλασικού κανονικού γραμμικού υποδείγματος.

Πολυσυγγραμμικότητα.

Ετεροσκεδαστικότητα.

Αυτοσυσχέτιση, γενικευμένη μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων, στοχαστικές ερμηνευτικές μεταβλητές.
Σφάλματα μέτρησης στις μεταβλητές και η μέθοδος των βοηθητικών μεταβλητών.
Σφάλμα εξειδίκευσης και επιλογή υποδείγματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)
	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου. <u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη.	

Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδασκθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Χρήστου Γ., Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Α' τόμος, GUTENBERG, 2008.

Wooldridge, J., Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Μια νέα προσέγγιση, Τόμος Α', εκδ. ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, 2006.

Συριόπουλος, Κ. και **Δ. Φίλιππας** (2010), Οικονομετρικά Υποδείγματα και εφαρμογές με το EViews, εκδ. ΑΝΙΚΟΥΛΑ.

Χάλκος Γ., Οικονομετρία Θεωρία, Εφαρμογές και Χρήση Προγραμμάτων σε Η/Υ, GUTENBERG, 2011.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	18	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MARKETING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Ασκήσεις Πράξης			
			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου Υποχρεωτικό		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις: • ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:

αναγνωρίζουν τη σημασία επιρροής του ραγδαία μεταβαλλόμενου μακρο και μικρο περιβάλλοντος στη βιωσιμότητα και ειδικότερα στη διαμόρφωση των στρατηγικών μάρκετινγκ μιας επιχείρησης περιγράφουν τη βασική φιλοσοφία του Μάρκετινγκ, την ευρεία εφαρμογή του και χρησιμότητά του

αναγνωρίζουν τη σημασία του πελάτη, τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού πελάτη καθώς και το ρόλο που παίζει η συμπεριφορά του καταναλωτή ή πελάτη στη διαμόρφωση της στρατηγικής μάρκετινγκ.

• ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αναλύουν τις τάσεις στο μακρο περιβάλλον καθώς και τις δυνάμεις και αδυναμίες στο εσωτερικό μιας επιχείρησης και τελικά να βγάζουν συμπέρασμα ως προς την ανάλυση SWOT.

εξετάζουν με βάση την ανάλυση SWOT ποιες θα μπορούσαν να είναι οι στρατηγικές μάρκετινγκ κατανοούν τη σημασία της τμηματοποίησης και της στόχευσης μιας αγοράς-στόχου καθώς και των διαφόρων ανταγωνιστικών στρατηγικών που μπορεί κανείς να ακολουθήσει

διακρίνουν ποιες θα μπορούσαν να είναι οι παράμετροι που σχετίζονται με το μίγμα μάρκετινγκ παράγουν εργαλεία για την εφαρμογή πρωτογενούς έρευνας μάρκετινγκ (π.χ. ερωτηματολόγια) εκτιμούν τη σημαντικότητα ανάπτυξης μιας ξεκάθαρης επικοινωνιακής στρατηγικής πριν την οποιαδήποτε επιλογή εργαλείων μάρκετινγκ ή τη δημιουργία προγράμματος δράσης ενεργειών μάρκετινγκ

κατανοούν ότι η διαφήμιση και οι πωλήσεις είναι εργαλεία μάρκετινγκ και ότι δεν ταυτίζονται με την έννοια του Μάρκετινγκ

κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού, ως μέρους του μείγματος μάρκετινγκ κυρίως στο χώρο των υπηρεσιών, μια και το 70% των επιχειρήσεων στην Ελλάδα είναι παροχής υπηρεσιών.

• ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αξιολογούν τις συνθήκες στο εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης αναλύοντας τόσο το ανταγωνιστικό περιβάλλον όσο και τις προβλεπόμενες τάσεις στο μακρο-περιβάλλον

αξιολογούν τα αποτελέσματα των αναλύσεων τους έτσι ώστε να εντοπίζουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού.

αναπτύσσουν στρατηγικές μάρκετινγκ

σχεδιάζουν προγράμματα μάρκετινγκ

θέτουν στόχους βάσει των οποίων τα αποτελέσματα των ενεργειών μάρκετινγκ θα αξιολογούνται λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με το μείγμα μάρκετινγκ

δημιουργούν επικοινωνιακά μηνύματα βασιζόμενοι σε μια ξεκάθαρη επικοινωνιακή στρατηγική οργανώνουν καμπάνιες μάρκετινγκ συνδυάζοντας τη χρήση διαφόρων εργαλείων μάρκετινγκ προτείνουν στρατηγικές διαφοροποίησης, αναπτύσσοντας τη δημιουργική τους σκέψη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης
.....

Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα αυτό είναι εισαγωγικό στις βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ και ιδιαίτερα προσαρμοσμένο στην Ελληνική πραγματικότητα. Συγκεκριμένα καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες: Πεδία εφαρμογής του Μάρκετινγκ και απάντηση σε διάφορες κριτικές που γίνονται στο Μάρκετινγκ. Παράγοντες που διαμορφώνουν τη δυναμική μιας αγοράς. Στρατηγικό επίπεδο αποφάσεων μάρκετινγκ και διαδικασία εκπόνησης ενός προγράμματος μάρκετινγκ. Πληροφορίες που τροφοδοτούν το σύνολο των αποφάσεων και ενεργειών μάρκετινγκ: μεθοδολογία συλλογής πληροφοριών, αγοραστική συμπεριφορά του καταναλωτή. Στρατηγική ανάλυση με τις επιμέρους αποφάσεις μάρκετινγκ, μέσα από την τμηματοποίηση της αγοράς, την επιλογή της αγοράς-στόχου και τοποθέτησης. Τέσσερις βασικές κατηγορίες αποφάσεων μάρκετινγκ, τις αποφάσεις: προϊόντος, τιμολόγησης, διανομής και επικοινωνίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Διαλέξεις, 2 επιχειρηματίες καλούνται να παρουσιάσουν την επιχείρησή τους στο μάθημα και οι φοιτητές σχεδιάζουν πλάνο μάρκετινγκ για τις 2 αυτές εταιρίες ως μέρος της ομαδικής γραπτής εργασίας εξαμήνου, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία

ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26
Συγγραφή ΟΜΑΔΙΚΗΣ εργασίας	10
ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38
Σύνολο Μαθήματος	100

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Ομαδική Γραπτή Εργασία

Δημόσια Παρουσίαση

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση

ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ*Βασική Βιβλιογραφία:*

Δημητριάδης, Σ. & Τζωρτζάκη, Α.Μ. (2010), Μάρκετινγκ: Αρχές, Στρατηγικές, Εφαρμογές, εκδοτικός οίκος Rosili, ISBN: 978-960-7745-28-6.

Επιπλέον - προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

"Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ» των Τζωρτζάκης Κ. & Τζωρτζάκη Α.Μ., Εκδόσεις Rosilli, 2003.

Harry Beckwith, 'Πώς να πουλάτε Υπηρεσίες', εκδόσεις Κριτική

Richard Denny, 'Πρώτοι στις Πωλήσεις', εκδόσεις Κριτική

Blair Singer, 'Σκυλιά στις Πωλήσεις', εκδόσεις Κλειδάριθμος

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/modules/course_info/index.php?course=DLH275		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
--

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες: Γνώσεις ώστε να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν σωστά τις έννοιες του κόστους, εξόδου, δαπάνης ζημιάς, εσόδου. Να διακρίνουν και να αναλύουν τα κατ'είδος έξοδα ανά κέντρο κόστους και να κατανοούν τα στοιχεία του κόστους παραγωγής.

Δεξιότητες ώστε να προσεγγίζουν τρόπους επιμερισμού των γενικών εξόδων και να συντάσσουν καταστάσεις εξωλογιστικής κοστολόγησης χρησιμοποιώντας λογαριασμούς για την εφαρμογή της εσωλογιστικής κοστολόγησης. Να αναλύουν και να συγκρίνουν τη σχέση κόστους-όγκου δραστηριότητας και κέρδους.

Ικανότητες ώστε να αντιλαμβάνονται τα χαρακτηριστικά των διαφόρων μεθόδων κοστολόγησης και να υπολογίζουν το κόστος παραγωγής μονάδας προϊόντος στη μαζική και την κατά παραγγελία παραγωγή. Να προτείνουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους κοστολόγησης ανάλογα την παραγωγική διαδικασία της κάθε επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις έννοιες του κόστους. Παραδοσιακές μέθοδοι κοστολόγησης. Η σημασία του κόστους στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Συστατικά στοιχεία του λειτουργικού κόστους της επιχείρησης.

Διαφορές κόστους παραγωγής προϊόντων και κόστους περιόδου. Καταστάσεις αποτελεσμάτων εμπορικών και παραγωγικών επιχειρήσεων.

Παραδείγματα για βιομηχανικές επιχειρήσεις και επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.

Καταλογισμός (απορρόφηση) των Γ.Β.Ε. Εκτίμηση του κόστους παραγωγής και επιμερισμός γενικών βιομηχανικών εξόδων.

Ο χειρισμός του κόστους των βοηθητικών τμημάτων (Κέντρων Κόστους).

Ανάλυση Υψηλού - Χαμηλού Επιπέδου Δραστηριότητας (High - Low Analysis).

Κοστολόγηση Συμπαράγωγων και υποπαράγωγων προϊόντων.

Κοστολόγηση Εξατομικευμένης παραγωγής. Μελέτη περίπτωσης.
 Κοστολόγηση συνεχούς κατά φάση παραγωγής. Μελέτη περίπτωσης.
 Κόστος μαζικής παραγωγής (παραγωγής σε φάσεις).
 Έννοιες φυσικών μονάδων, και ισοδύναμων μονάδων
 Μέθοδοι αποτίμησης (FIFO). Μελέτη περίπτωσης.
 Μέθοδοι αποτίμησης (ΜΣΟ). Μελέτη περίπτωσης.
 Υπολογισμοί με κατεστραμμένες μονάδες ή υπολείμματα. Μελέτη περίπτωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης	

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ**

Τεχνικές Κόστους & Διαχείριση Κόστους , Σώρρος Ι., Ζήσης Β., Λόης Π., Γαρεφαλάκης Α., Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd 2017

Κοστολόγηση. Η λογιστική διαδικασία προσδιορισμού του κόστους Ιωάννης Δ. Κεχράς, Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη, 2011

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Διοικητική Λογιστική, Αρσένος Π., Γκούμας Σ., Τσιφόρα Ε., Εκδόσεις Α. Broken Hill Publishers Ltd 2017

Λογιστική Κόστους, Απόστολος Α. Μπάλλας, Δημοσθένης Λ. Χέβας Ορέστης Γ. Βλησμάς, Εκδόσεις Ε. Μπένου, 2014

Διοικητική Λογιστική Καζαντζή Χ., Σώρρου Ι., Εκδόσεις Business Blus A.E. 2012

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Multinational Finance Journal

Journal of Economic Asymmetries

International Journal of Financial Engineering and Risk Management

International Journal of Corporate Finance and Accounting

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	20	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL196/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την λειτουργία την λειτουργία της χρηματοοικονομικής διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εισηγούνται σε θέματα λήψης αποφάσεων σε επενδύσεις

κεφαλαίου στη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών..

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν σχεδιάζουν και να αξιολογούν επενδυτικά σχέδια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

λήψη αποφάσεων

προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις των παραγόντων που καθορίζουν τις επενδύσεις κεφαλαίου.

ομαδική Εργασία

προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Η χρονική αξία του χρήματος.

Μέλλουσα αξία χρήματος.

Παρούσα αξία χρήματος.

Ισοδύναμα επιτόκια.

Ράντες:

Μέλλουσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.

Υπολογισμός όρου με βάση την μελλοντική αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.

Μέλλουσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης κυμαινόμενης ράντας.

Παρούσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.

Υπολογισμός όρου με βάση την παρούσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.

Μέρος ΙΙ: Η χρηματοδότηση των επιχειρήσεων.

Η χρηματοδότηση του κεφαλαίου κίνησης:

Η εσωτερική χρηματοδότηση του κεφαλαίου κίνησης.

Η εξωτερική χρηματοδότηση του κεφαλαίου κίνησης.

Η χρηματοδότηση επενδύσεων:

Χρηματοδότηση με τοκοχρεολυτικά δάνεια.

Εξόφληση τοκοχρεολυτικών δανείων πριν από τη λήξη τους.

Χρηματοδοτική μίσθωση (leasing).

Factoring.

Προσφυγή στο Χρηματιστήριο.

Μέρος III: Η λήψη επενδυτικών αποφάσεων:

Οι παραδοσιακές μέθοδοι αξιολόγησης:

Η μέθοδος της απόδοσης του κεφαλαίου.

Η μέθοδος της περιόδου επανείσπραξης.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης των προεξοφλουμένων ταμειακών ροών:

Το σταθμικό μέσο κόστος του κεφαλαίου επένδυσης.

Η μέθοδος της καθαρής παρούσας αξίας (NPV).

Η μέθοδος του δείκτη αποδοτικότητας (PI).

Η μέθοδος του εσωτερικού βαθμού απόδοσης (IRR).

Προβλήματα στην πρόκριση επενδύσεων με τις μεθόδους NPV και IRR.

Πληθωρισμός και αξιολόγηση επενδύσεων.

Ο κίνδυνος στον προϋπολογισμό επενδύσεων κεφαλαίου:

Η μέθοδος της ισοδυναμίας με τη βεβαιότητα.

Η μέθοδος της προσαρμογής του προεξοφλητικού επιτοκίου.

Η μέθοδος ανάλυσης της ευαισθησίας.

Η μέθοδος της ανάλυσης σεναρίου.

Μέρος IV: Η διαχείριση της ρευστότητας:

Ανάλυση νεκρού ή ουδέτερου σημείου.

Προϋπολογισμός μελλοντικών χρηματοδοτικών αναγκών:

Η μέθοδος του ποσοστού επί των πωλήσεων.

Η μέθοδος του ταμειακού προϋπολογισμού.

Η μέθοδος του ταμειακού κύκλου εργασιών.

Ανάλυση πηγών και χρήσεων κεφαλαίου.

Ανάλυση αριθμοδεικτών:

Αριθμοδείκτες αποδοτικότητας.

Αριθμοδείκτες ρευστότητας.

Αριθμοδείκτες κυκλοφοριακής ταχύτητας.

Αριθμοδείκτες Μόχλευσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση πίνακα Χρήση e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την	60

Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	
	Αυτοτελής Μελέτη.	35
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A.A. Gropelli-Ehsan Nikbakht (2009), Χρηματοοικονομική, Εκ. Κλειδάριθμος, Αθήνα

Tracy John A. (2000), Χρηματοοικονομικά, Εκ. Γκιούρδας Β., Αθήνα

SHIM – SIEGEL (2008), Διοικητική Οικονομική, Εκ. Κλειδάριθμος, Αθήνα

Δ. Βασιλείου-Ν. Ηρειώτης (2008) Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Θεωρία και Πρακτική, Εκ. Rosili, Αθήνα

Δράκος Κωνσταντίνος (2010), Μια εισαγωγή στις βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής, Εκ. Έλλην, Αθήνα

Καλδής Παναγιώτης Ε.-Αρσένος Παναγιώτης Ι. (2009), Εφαρμοσμένη χρηματοοικονομική επιχειρήσεων, Εκ. Rosili, Αθήνα

Αποστολόπουλος Ιωάννης Ν.(2010), Ειδικά θέματα χρηματοδοτικής διοικήσεως, Εκ. Rosili, Αθήνα

Παπαδημητρίου Παναγιώτης (2005), Σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης, Εκ. Γκιούρδας Β., Αθήνα

Αλεξάκης Χρήστος Α.-Ξανθάκης Μανώλης Δ.(2006), Χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων, Ιδιωτική έκδοση, Αθήνα

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	20	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑ ΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ Υποχρεωτικό (Υ) Τομέας : (B2)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH...../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες: Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράφουν και να αναλύουν τις έννοιες των επενδύσεων κεφαλαίου καθώς και να ερμηνεύουν τις έννοιες του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των πηγών χρηματοδότησης.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να διακρίνουν να εξηγούν ή υπολογίζουν τον κίνδυνο και την απόδοση, την αξία μια επιχείρησης και την ανάγκη χρηματοδότησης μιας επιχείρησης.
Ικανότητες ώστε να μπορούν να ορίζουν να αξιολογούν την οικονομική κατάσταση μιας οικονομικής μονάδας και να συμβάλλουν στη λήψη επενδυτικών αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχει επιτευχθεί η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων από τους φοιτητές σχετικά με την έννοια και τις πρακτικές της σωστής χρηματοοικονομική διοίκησης των επιχειρήσεων που οδηγούν στη μεγιστοποίηση της αξίας της επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Νόημα Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων. Διαχρονική Αξία Χρήματος, Μελλοντική και Παρούσα Αξία. Εφαρμογές. Κριτήρια Αξιολόγησης Επενδύσεων, ΚΠΑ, ΕΒΑ, περίοδος επανείσπραξης. Σύγκριση Κριτηρίων Αξιολόγησης. Λόγοι ασυμφωνίας. Ανάλυση Καθαρών Ταμειακών Ροών. Αξιολόγηση Επενδύσεων σε καθεστώς πληθωρισμού και σε Καθεστώς Κινδύνου. Έννοια και Μέτρηση του Κινδύνου. Υπόδειγμα CAPM. Εφαρμογές. Πηγές Χρηματοδότησης. Έμμεση και Άμεση Χρηματοδότηση. Ανάλυση Ομολογιών και Μετοχών. Υποδείγματα Αποτίμησης Μετοχών. Μέσο Σταθμικό Κόστος Κεφαλαίου. Μόχλευση και Τιμή Μετοχής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <th data-bbox="687 315 1018 383">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="1018 315 1347 383">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td data-bbox="687 383 1018 421">Διαλέξεις</td><td data-bbox="1018 383 1347 421">40</td></tr> <tr> <td data-bbox="687 421 1018 459">Ασκήσεις</td><td data-bbox="1018 421 1347 459">35</td></tr> <tr> <td data-bbox="687 459 1018 497">Αυτοτελής μελέτη</td><td data-bbox="1018 459 1347 497">50</td></tr> <tr> <td data-bbox="687 497 1018 535"></td><td data-bbox="1018 497 1347 535"></td></tr> <tr> <td data-bbox="687 535 1018 573"></td><td data-bbox="1018 535 1347 573"></td></tr> <tr> <td data-bbox="687 573 1018 611"></td><td data-bbox="1018 573 1347 611"></td></tr> <tr> <td data-bbox="687 611 1018 649"></td><td data-bbox="1018 611 1347 649"></td></tr> <tr> <td data-bbox="687 649 1018 687"></td><td data-bbox="1018 649 1347 687"></td></tr> <tr> <td data-bbox="687 687 1018 725"></td><td data-bbox="1018 687 1347 725"></td></tr> <tr> <td data-bbox="687 725 1018 875">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td data-bbox="1018 725 1347 875">125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις	35	Αυτοτελής μελέτη	50													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	40																						
Ασκήσεις	35																						
Αυτοτελής μελέτη	50																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Οι Ερωτήσεις καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών τα γραπτά των εξετάσεών τους																						

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ross S, Westerfield R, **Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων**, BROKEN HILL, 2016 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59391151)Berk J, DeMarzo, Harford, **Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων**, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ, 2018 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68406598)Brealey R, Myers S, Allen F, **Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων**, UTOPIA, 2015

(Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41965173)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Banking and Finance

Journal of Futures Markets

International Journal of Financial Markets and Derivatives

International Review of Financial Analysis

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό, Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eclass Τμήματος ΛΧ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράψουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές

κρίσεις για

τα οφέλη και τις ζημιές από το ελεύθερο διεθνές εμπόριο,

τις εμπορικές πολιτικές που αρμόζουν σε ανεξάρτητες ή προσδεμένες χώρες σε διάφορες μορφές οικονομικών ενώσεων,

την επίδραση των διεθνών οικονομικών σχέσεων στα βασικά οικονομικά μεγέθη μιας μικρής και ανοιχτής στις διεθνείς συναλλαγές χώρας,

το ρόλο της διεθνούς κεφαλαιαγοράς και του σύγχρονου θεσμικού πλαισίου της αλλά και των καινοτόμων προϊόντων και την επίδρασή τους στην αποτελεσματικότητα των νομισματικών πολιτικών, καταρχάς, πολιτικών των κεντρικών τραπεζών,

τις θεμελιώδεις σχέσεις διεθνούς ισοδυναμίας ως συνθήκες οιονεί τάσεων ισορροπίας της διεθνούς αγοράς συναλλάγματος, εθνικών αγορών χρήματος, πόρων και αγαθών,

βασικά στοιχεία της οικονομικής θεωρίας της διεθνούς ολοκλήρωσης, με έμφαση στις νομισματικές ενώσεις και την ΕΕ,

έτσι ώστε

οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των διεθνών οικονομικών σχέσεων όχι μόνο στο πλαίσιο της κυρίαρχης αλλά και της ετερόδοξης οικονομικής ανάλυσης (ιδιαίτερα επίκαιρης μετά την παγκόσμια χρηματοοικονομική κρίση του 2008).

να μπορούν να *επιλύουν* σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα *προβλήματα* ακόμα και στο πεδίο της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης που προϋποθέτει καλή γνώση των θεμελιωδών σχέσεων διεθνούς ισοδυναμίας.

να μπορούν να *συμβάλλουν* στη *λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις, όπως αυτές της σύγχρονης *sui generis* Ελληνικής περίπτωσης στην Ευρωζώνη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων,

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Αποφατική μέθοδος αντίληψης των πραγματικών προβλημάτων της επιχείρησης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Διεθνείς εμπορικές σχέσεις: Θεωρία και πολιτική διεθνούς εμπορίου.

Θεωρίες διεθνούς εμπορίου.

Διεθνείς κινήσεις παραγωγικών συντελεστών. Διεθνής εμπορική πολιτική. <u>Μέρος II: Διεθνείς νομισματικές σχέσεις: Θεωρία και πολιτική ανοιχτών εγχρήματων οικονομιών.</u> Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί & Συστήματα διεθνών πληρωμών. Ισοζύγιο Πληρωμών και Εθνικοί Λογαριασμοί. Συνάλλαγμα και Αγορές συναλλάγματος. Θεμελιώδεις σχέσεις διεθνούς ισοδυναμίας. Υποδείγματα ανοιχτής μακροοικονομικής ανάλυσης και πολιτικής. <u>Μέρος III: Οικονομικά διεθνούς ολοκλήρωσης.</u> Θεωρία άριστων νομισματικών περιοχών. Κόστος – όφελος κοινού νομίσματος. Ευπάθεια και διόρθωση ατελών νομισματικών ενώσεων.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελεут. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)
	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου. <u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη. <u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz, (2015), *Διεθνής Οικονομική, Θεωρία και Πολιτική*, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.

De Grauwe, P. (2001), *Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης*, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, Αθήνα.

De Grauwe, P. (2018), *Economics of Monetary Union*, 12th edition, OUP.

Θαλασσινός, Ε. Ι. και Θ. Β. Σταματόπουλος (1998), *Διεθνή Οικονομικά*, εκδόσεις Α.Σταμούλης.

Πουρναράκης, Ε. (2004), *Διεθνή Οικονομικά*, αυτοέκδοση.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	22	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ) ΤΟΜΕΑΣ:(B2)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράψουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία της διαχείρισης χαρτοφυλακίου και τις σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης τους, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των σύγχρονων μορφών ανάλυσης χαρτοφυλακίου.

να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου και διαφόρων τεχνικών αποτίμησης του χαρτοφυλακίου, έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητά που απέκτησαν από το μάθημα.

να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και χρηματιστηριακών επενδύσεων, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις. Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να εφαρμόζουν επιτυχώς τις σύγχρονες τεχνικές της ανάλυσης και διαχείρισης χαρτοφυλακίου. Θα μπορούν επομένως να κατανοήσουν τις ανάγκες των επενδυτών, και τη χρήση υποδειγμάτων με σκοπό την αποτελεσματική ανάλυση και διαχείριση των επενδύσεων χαρτοφυλακίου, αλλά και να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Διεθνή Χρηματιστήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Λήψη αποφάσεων,
Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χρηματοπιστωτικό Σύστημα. Χρηματιστήρια. Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών. Απόδοση και Κίνδυνος. Θεωρία Χαρτοφυλακίου. Υποδείγματα CAPM και APT. Έννοια και Μορφές Αποτελεσματικής Αγοράς. Μέθοδοι Εκτίμησης της Αποτελεσματικότητας της Αγοράς. Στάδια Διαχείρισης Επενδυτικού Χαρτοφυλακίου. Συμπεριφορά των Εισηγμένων Τίτλων (Κυμαινόμενη, Σταθερή, Κυκλική). Αμυντικές / Επιθετικές και Παθητικές / Ενεργητικές Επενδυτικές Στρατηγικές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	125
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική. Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Elton, E. J., Gruber, M. J., Brown, S. J., Goetzmann, W. N., **Σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου και ανάλυση επενδύσεων**, ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ, 2016 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **50657709**).

Reilly, K. F., Brown C. K., **Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου**, BROKEN HILL, 2018 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **77107353**).

Βασιλείου Δ., Ηρειώτης, Ν., **Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου**, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ, 2018 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **77114973**).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΈΡΕΥΝΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό, Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass Τμήματος ΛΧ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την σημασία της επιχειρησιακής έρευνας στην επιχείρηση/οργανισμό, το πρότυπο του γραμμικού προγραμματισμού και του δυικού προβλήματος,

το πρότυπο του ακέрайου και του δυναμικού προγραμματισμού,
το πρότυπο ενός προβλήματος μεταφοράς,
τα βασικά μοντέλα ουρών αναμονής,
τα βασικά υποδείγματα ελέγχου αποθεμάτων και παραγωγής,
έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* της θεωρίας.
να διακρίνουν, να εξηγούν, να διατυπώνουν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
το πρότυπο ενός προβλήματος γραμμικού προγραμματισμού,
την βέλτιστη λύση (γραφικά και αλγεβρικά με την μέθοδο simplex) πρακτικών προβλημάτων (μεγιστοποίησης και ελαχιστοποίησης) που εμφανίζονται σε πολλούς τομείς της διοίκησης επιχειρήσεων πχ. προγραμματισμός παραγωγής, αποθεμάτων, ανθρώπινου δυναμικού, διαφήμισης, προώθησης πωλήσεων, μεταφοράς προϊόντων, χρηματοοικονομικών κ.λ.π.,
ανάλυση ευαισθησίας και οικονομική ερμηνεία των αποτελεσμάτων,
ελαχιστοποίηση του κόστους μεταφοράς,
την βέλτιστη λύση πρακτικών προβλημάτων ουρών αναμονής,
την άριστη οικονομική ποσότητα παραγγελίας και παραγωγής διαφόρων προτύπων,
έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα μικροοικονομικής, μάρκετινγκ και χρηματοοικονομικής,
για την άριστη αξιοποίηση/σύνθεση των πόρων,
για την εύρεση βέλτιστων λύσεων πρακτικών προβλημάτων,
για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση,
για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης,
έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων.
Αυτόνομη εργασία.
Ομαδική εργασία.
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

Ο ρόλος της επιχειρησιακής έρευνας στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων και το φάσμα των εφαρμογών.

Γραμμικός προγραμματισμός: Το μοντέλο του γραμμικού προγραμματισμού, γραφική μέθοδος, μέθοδος simplex, ανάλυση ευαισθησίας, δυικό πρόβλημα, εφαρμογές.

Προβλήματα μεταφοράς: Μέθοδος ελαχίστου σημείου, βοηθητικών βημάτων, βορειοδυτικής γωνίας, vogel, simplex, εφαρμογές.

Έλεγχος αποθεμάτων: Υποδείγματα με ομοιόμορφη προσδιοριστική ζήτηση (υπόδειγμα της οικονομικής ποσότητας παραγγελίας, της οικονομικής ποσότητας παραγωγής, των εκκρεμοτήτων και των αποθεμάτων ασφαλείας, εφαρμογές), επέκταση στο υπόδειγμα της στοχαστικής ζήτησης.

Ακέραιος και δυναμικός προγραμματισμός, εφαρμογές.

Ουρές αναμονής: Το βασικό μοντέλο της μιας θέσης εξυπηρέτησης, των παράλληλων θέσεων εξυπηρέτησης και της μη εκθετικής κατανομής του χρόνου εξυπηρέτησης, εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1592 986 1664">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="986 1592 1347 1664">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1664 986 1809">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td><td data-bbox="986 1664 1347 1809">39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)</td></tr> <tr> <td data-bbox="624 1809 986 1921">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td data-bbox="986 1809 1347 1921">26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td></tr> <tr> <td data-bbox="624 1921 986 2009">Σύνολο Μαθήματος</td><td data-bbox="986 1921 1347 2009">65</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος	65
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)								
Σύνολο Μαθήματος	65								

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Υψηλάντης Π., **Επιχειρησιακή έρευνα (Εφαρμογές στη σημερινή επιχείρηση)**, Προπομπός, 2012

Πραστάκος Γ., **Διοικητική Επιστήμη - Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας**, Σταμούλη Α.Ε., 2006.

Πραστάκος Γ., **Διοικητική Επιστήμη στη Πράξη. Εφαρμογές στη Σύγχρονη Επιχείρηση** (Με συνοδευτικό CD λογισμικού), Σταμούλη Α.Ε., 2005.

Οικονόμου Γ., Γεωργίου Α., **Επιχειρησιακή Έρευνα για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων**, Εκδόσεις Μπένος 2016.

Ιστότοπος συλλογής συγγραμμάτων, βοηθημάτων και μαθησιακών αντικειμένων, τα οποία είτε έχουν δημιουργηθεί από μέλη της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας στο πλαίσιο της Δράσης «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα / Κάλλιπος», είτε έχουν διατεθεί

στη Δράση μέσω ανοικτής πρόσκλησης διάθεσης επιστημονικού περιεχομένου
<https://repository.kallipos.gr/>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	24	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό. Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eclass Τμήματος ΛΧ.		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για

Την εξειδίκευση, εκτίμηση και έλεγχο των εκτιμηθέντων υποδειγμάτων με βάση την οικονομική θεωρία αλλά και εμπειρικά,
Την «αξιοπιστία» των προβλέψεων των εξαρτημένων μεταβλητών τους από τα εκτιμηθέντα υποδείγματα είτε χρονοσειρών, είτε διαστρωματικών δεδομένων είτε συνδυασμού τους,

έτσι ώστε

οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύεται ότι μπορούν να εφαρμοστούν κριτικά στη χρήση υποδειγμάτων κυρίως για πρόβλεψη αλλά και πολιτική.

να μπορούν να επιλύουν σύνθετα εμπειρικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητά που απέκτησαν από το μάθημα.

να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα, να αναλύουν νέες καταστάσεις και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα οικονομετρικά λογισμικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων,

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Αυτόνομη εργασία,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Ειδικά θέματα

μετά το κλασικό κανονικό γραμμικό υπόδειγμα και τις επεκτάσεις του.

Η μη-γραμμική μέθοδος ΕΤ και ο έλεγχος μη-γραμμικών περιορισμών.

Υποδείγματα κατανεμόμενων χρονικών υστερήσεων.

Φαινομενικά με συνδεόμενες παλινδρομήσεις και η οικογένεια των υποδειγμάτων ARCH.

Εφαρμογές για προβλέψεις με σχετικά λογισμικά (EViews, RATS, STATA).

Μέρος ΙΙ: Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών.

Βασικές έννοιες.

Η μεθοδολογία Box-Jenkins και τα υποδείγματα SARIMA.

Έλεγχοι στασιμότητας και συνολοκλήρωση.

Εξωγένεια, αιτιότητα κατά Granger και αυτοπαλίνδρομα διανύσματα (VAR).

Εφαρμογές για προβλέψεις με σχετικά λογισμικά (EViews, RATS, STATA).

Μέρος III:

Οικονομετρία χρονικά ομαδοποιημένων διαστρωματικών δεδομένων.

Απλές και προηγμένες μέθοδοι με πάνελ δεδομένα.

Εκτίμηση βοηθητικών μεταβλητών και μέθοδος ET δύο σταδίων.

Εφαρμογές για προβλέψεις ή πολιτική/στρατηγική με σχετικά λογισμικά (EViews, RATS, STATA).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελεut. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)
	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου.	

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη. <u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Χρήστου Γ., Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Β' τόμος, GUTENBERG, 2008.

Wooldridge, J., Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Μια νέα προσέγγιση, Τόμος Β', εκδ. ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, 2006.

Συριόπουλος, Κ. και **Δ. Φίλιππας** (2010), Οικονομετρικά Υποδείγματα και εφαρμογές με το EViews, εκδ. ΑΝΙΚΟΥΛΑ.

Χάλκος Γ., Οικονομετρία Θεωρία, Εφαρμογές και Χρήση Προγραμμάτων σε Η/Υ, GUTENBERG, 2011.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις –Ασκήσεις Πράξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι η άρτια ενημέρωση και κατανόηση από τους φοιτητές/ριες των εννοιών και κανόνων που αφορούν το Φόρο Προστιθέμενης Αξίας, τις διακρίσεις αυτού καθώς και τις διατάξεις που ορίζουν τον Ενιαίο Φόρο Ιδιοκτησίας Ακινήτων (ΕΝΦΙΑ). Επίσης φιλοδοξεί

να δώσει την ικανότητα στους φοιτητές/ριες να διαχειρίζονται όσο πιο αποδοτικά γίνεται τις φορολογικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων, που απορρέουν από την εφαρμογή των παραπάνω φόρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές
Εργασίες
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φόρος Προστιθέμενης Αξίας: ΦΠΑ Ν.1642. Φορολογητέες πράξεις. Τύπος πραγματοποίησης των φορολογητέων πράξεων. Γένεση της φορολογικής υποχρέωσης. Φορολογητέα αξία και υπολογισμός φόρου. Απαλλαγές από τον φόρο. Έκπτωση και απαλλαγή από τον φόρο. Υπόχρεοι στον φόρο και οι υποχρεώσεις του. Διαδικασία βεβαίωση και καταβολής του φόρου. Φορολογικές παραβάσεις και κυρώσεις. Συμπλήρωση εντύπων ΦΠΑ (Φ4), (Φ5), (Φ2) (Φ1) και Intraset. Παραδείγματα

Ενιαίος Φόρος Ιδιοκτησίας Ακινήτων: Αντικείμενο φόρου, υποκείμενο φόρου, απαλλαγές, υπολογισμός φόρου, παραδείγματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.

	Ώρες γραφείου:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	55
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο (68405079): Φόρος Προστιθέμενης Αξίας, Σγουρινάκης Ν. – Κουνάδης Κ., Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ, 2017, 3η Έκδοση

Βιβλίο (77111186): Φορολογική λογιστική, Γκίνογλου Δημήτρης, Broken Hill Publishers LTD, 2018, 2η Έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	26	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/modules/course_info/?course=DLH233		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες

Γνώσεις ώστε να μπορούν να γνωρίζουν το πλαίσιο και τους κανόνες της Διοικητικής Λογιστικής, τις βασικές διακρίσεις του κόστους και τις μεθόδους εκτίμησης του κόστους. Να αναλύουν τη σχέση κόστους-όγκου δραστηριότητας και κέρδους.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση και να επιλύουν προβλήματα αντλώντας πληροφορίες σχετικά με το κόστος προϊόντων και υπηρεσιών, να λαμβάνουν υπόψη τις λογιστικές πληροφορίες για τη λήψη αποφάσεων.

Ικανότητες ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να συμμετέχουν και να εφαρμόζουν τις διαδικασίες κατάρτισης των προϋπολογισμών. Καθώς επίσης να είναι σε θέση να απαντούν, να προτείνουν δράσεις και να επιλύουν ερωτήματα όπως:

Ποια η προτιμότερη παραγωγική διαδικασία, η εσωτερική παραγωγή ή η ανάθεση σε υπεργολάβους.

Ποια η επίδραση της αύξησης της παραγωγής στα αποτελέσματα.

Ποιο το περιθώριο ασφαλούς λειτουργίας της επιχείρησης (όρια κερδοφορίας)

Ποιο το αποτέλεσμα από ποσοστιαίες μεταβολές επί των πωλήσεων

Ποια η αιτία ή οι αιτίες των αποκλίσεων από τους στόχους

Ποια η άριστη επένδυση σε επενδύσεις σε σχέση με την παραγωγική ικανότητα

Ποια η καταλληλότερη μέθοδος μερισμού του σταθερού κόστους στα παραγόμενα προϊόντα.

Ποια η αποδοτικότερη παραγγελία και ποιο το άριστο μέγεθος παραγωγής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διοικητική Λογιστική-Γενική Θεώρηση, διάφορες Χρηματοοικονομικής-Διοικητικής Λογιστικής Πλαίσιο και κανόνες εφαρμογής Διοικητικής Λογιστικής, πηγές δεδομένων ανάγκες πληροφόρησης της διοίκησης

Η σημασία του κόστους στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Συστατικά στοιχεία του λειτουργικού κόστους της επιχείρησης.

Συμπεριφορά του κόστους- Μελέτη περίπτωσης.

Τεχνικές Κοστολόγησης (Πλήρες, Οριακό και Πρότυπο Κόστος)

Άμεση ή οριακή κοστολόγηση. Μέθοδος κοστολόγησης πρότυπου κόστους. Μελέτη περίπτωσης. Πλήρης κοστολόγηση Τεχνικές προσδιορισμού κόστους. Κόστος επί παραγγελία ή κατά προϊόν. Οριακή κοστολόγηση –Περιθώριο Συνεισφοράς. Μελέτη περίπτωσης.

Ανάλυση Κόστους- Όγκου – Κέρδους Σημείο εξίσωσης εσόδων και συνολικού κόστους (Νεκρό Σημείο)

Παραδείγματα

Περιθώριο συνεισφοράς

Ανάλυση νεκρού Σημείου με ένα προϊόν

Ανάλυση νεκρού Σημείου με περισσότερα προϊόντα

Υπολογισμός αποτελεσμάτων μετά το νεκρό Σημείο

Λειτουργική Μόσχευση

Περιθώριο ασφάλειας

Πλήρης κοστολόγηση ως εργαλείο Διοίκησης - Μελέτη περίπτωσης

Οριακή κοστολόγηση ως εργαλείο Διοίκησης - Μελέτη περίπτωσης

Διαφορές Οριακής και Πλήρους κοστολόγησης- Επίδραση επί των αποτελεσμάτων των διαφορών των δύο μεθόδων.

Εισαγωγή στους προϋπολογισμούς. Χρησιμότητα των προϋπολογισμών - τύποι προϋπολογισμών

Διαδικασία κατάρτισης ελαστικών προϋπολογισμών και ανάλυση απόδοσης

Διαδικασία κατάρτισης ελαστικών προϋπολογισμών - Μελέτη περίπτωσης

Διαδικασία κατάρτισης ταμειακών προϋπολογισμών - Μελέτη περίπτωσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	98
	Σύνολο Μαθήματος	150

μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ**

Διοικητική Λογιστική, Αρσένος Π., Γκούμας Σ., Τσιφόρα Ε., Εκδόσεις Α. Broken Hill Publishers Ltd 2017

Παπαδέας, Π., 2015. Διοικητική λογιστική. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2449>

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Τεχνικές Κόστους & Διαχείριση Κόστους, Σώρρος Ι., Ζήσης Β., Λόης Π., Γαρεφαλάκης Α., Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd 2017

Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, Δημητράς Αυγουστίνος, Απόστολος Μπάλας, 2ηΕκδόση Gutenberg 2010

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Financial Accountability and Management

Journal of Accounting and Economics

(4) Management Accounting Research

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	27	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑ ΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ Υποχρεωτικό (Υ) Τομέας : (B2)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH227/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράφουν και να αναλύουν τις έννοιες του κόστους κεφαλαίου της μόχλευσης της κεφαλαιακής διάρθρωσης της μερισματικής πολιτικής καθώς και να ερμηνεύουν τις έννοιες του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των πηγών χρηματοδότησεως..

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να διακρίνουν να εξηγούν ή υπολογίζουν τον κίνδυνο και την απόδοση, την αξία μια επιχείρησης και την ανάγκη χρηματοδότησης μιας επιχείρησης.
Ικανότητες ώστε να μπορούν να ορίζουν να αξιολογούν και να επιλέγουν επενδυτικά σχέδια και να συμβάλλουν στη λήψη επενδυτικών αποφάσεων.

Οι φοιτητές εισάγονται στην έννοια του κινδύνου, στον υπολογισμό του και την ενσωμάτωση του στην αξιολόγηση επενδύσεων και στο κόστος του κεφαλαίου της επιχείρησης. Αναλύονται οι πηγές χρηματοδότησης και ο υπολογισμός του κόστους του κεφαλαίου κάθε πηγής χρηματοδότησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κεφάλαιο Κίνησης και τρόποι χρηματοδότησης και διαχείρισης του.
Πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών.
Πιστωτική Πολιτική.
Κίνδυνος και απόδοση.
Επιχειρηματική και Χρηματοοικονομική Μόχλευση και επίδραση τους στην απόδοση των ιδίων κεφαλαίων.
Προσδιορισμός της άριστης κεφαλαιακής δομής.
Μερισματική πολιτική.
Χρηματοδότηση κεφαλαίου κίνησης.
Τρόποι χρηματοδότησης των επιχειρήσεων, Τραπεζικά Δάνεια, Leasing, Factoring, Forfeiting, Venture Capital. Χρηματοοικονομική Εξαγορών και Συγχωνεύσεων Επιχειρήσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	55
	Ασκήσεις	46
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδασκόμενων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ross S, Westerfield R, **Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων**, BROKEN HILL, 2016 (**Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59391151**)

Berk J, DeMarzo, Harford, **Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων**, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ, 2018 (**Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68406598**)

Brealey R, Myers S, Allen F, **Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων**, UTOPIA, 2015 (**Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41965173**)

Γ. Θάνος, Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων, ΤΣΙΟΤΡΑΣ, 2017 (**Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373679**)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Επιστημονικά άρθρα σε αντικείμενα συναφή με την ύλη του μαθήματος μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD, κλπ.

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	28	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ) ΤΟΜΕΑΣ:(Β3)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη εφαρμογή των παραγώγων προϊόντων (ΣΜΕ και Δικαιωμάτων Προαίρεσης), έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των θεωριών της χρηματοοικονομικής. να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της αντιστάθμισης κινδύνου και των μεθόδων τιμολόγησης παραγώγων, έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιολογία που απέκτησαν από το μάθημα.

να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές τιμολόγησης παραγώγων με χρήση λογισμικών, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τη σύγχρονη λειτουργία της αγοράς χρηματοοικονομικών παραγώγων. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Χρηματιστήρια Παραγώγων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Λήψη αποφάσεων,
Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες των Χρηματοοικονομικών Παραγώγων. Μέθοδοι Τιμολόγησης και Αντιστάθμισης Κινδύνου Θέσεων Συμβολαίων Μελλοντικής Εκπλήρωσης, Προθεσμιακών Συμβολαίων, Δικαιωμάτων Προαίρεσης καθώς και άλλων Παραγώγων Προϊόντων. Επιτόκια και Διάρκεια. Μετοχικά Δικαιώματα Προαίρεσης. Στρατηγικές Συναλλαγών σε Δικαιώματα Προαίρεσης. Υποδείγματα Αποτίμησης Συμβολαίων. Δικαιώματα Προαίρεσης με Υποκείμενες Αξίες Δείκτες Μετοχών. Συναλλαγματικές Αξίες και Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,	Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες.

στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	125
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική. Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδασκθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Πουφινάς Θ. και Φλώρος Χ., Χρηματοοικονομικά Παράγωγα, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2014 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77112349). John C. Hull, Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2017 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68385909). Αγγελόπουλος Π., Εισαγωγή στα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα, UNIBOOKS, 2017 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68404108). Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Banking and Finance Journal of Futures Markets

International Journal of Financial Markets and Derivatives

International Review of Financial Analysis

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	29.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τις θεματικές ενότητες: Ανάλυση σχέσεων εταιρίας με εταίρους, Αύξηση κεφαλαίου, Αποθεματικά, Διανομή Κερδών, και Φορολογία. Οι φοιτητές να αναπτύξουν την ικανότητα να διαχειρίζονται τις λογιστικές διαδικασίες ίδρυσης, μετατροπής συγχώνευσης των εταιρειών καθώς και διανομής των αποτελεσμάτων τους. Ειδικότερα στόχοι είναι:

να γνωρίζουν τις βασικές αρχές ίδρυσης και λειτουργίας των εταιρειών και να αποκτήσουν την ικανότητα τήρησης λογιστικών βιβλίων, διαφόρων εταιρειών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να εργαστούν λογιστήρια ή οικονομικές διευθύνσεις ή να συνεχίσουν τις οικονομικές σπουδές τους..

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

*Εργασίες
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προσωπικές εταιρίες-ομόρρυθμος εταιρία

Διανομή – διάθεση κερδών ΟΕ

Μεταβολές εταιρικού κεφαλαίου ΟΕ

Λύση- Εκκαθάριση ΟΕ: Λόγοι λύσης ΟΕ. Βήματα εκκαθάρισης – λογιστικές εγγραφές.

Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης & Μονοπρόσωπη ΕΠΕ: Βήματα – διαδικασίες ίδρυσης. Λογιστικές εγγραφές σύστασης ΕΠΕ. Λογιστικές εγγραφές συμπληρωματικής εισφοράς εταίρων.

Διανομή – διάθεση κερδών ΕΠΕ: Φορολογική αναμόρφωση κερδών, λογιστικές εγγραφές διάθεσης κερδών, μεταφορά ζημίας.

Λύση- Εκκαθάριση ΕΠΕ: Λόγοι λύσης ΟΕ. Βήματα εκκαθάρισης – λογιστικές εγγραφές

Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία: Βήματα – διαδικασίες ίδρυσης. Λογιστικές εγγραφές σύστασης. Μεταβολές κεφαλαίου. Διανομή κερδών

Ανώνυμη Εταιρία: Βήματα – διαδικασίες ίδρυσης. Λογιστικές εγγραφές σύστασης ΑΕ. Διαφορά έκδοσης υπέρ το άρτιο, καταβολή κεφαλαίου σε δόσεις, σύσταση με δημόσια εγγραφή

Διανομή – διάθεση κερδών ΑΕ: Φορολογική αναμόρφωση κερδών, λογιστικές εγγραφές διάθεσης κερδών, μεταφορά ζημίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>46</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>49</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	55										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46										
Αυτοτελής Μελέτη	49										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο (68402102): Λογιστική εταιριών σύμφωνα με τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, Νεγκάκης Χρήστος, ΑΕΙΦΟΡΟΣ Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2015, 1η Έκδοση

Βιβλίο (59370682): Εφαρμοσμένη Λογιστική Εταιριών, Καραγιώργος Θεοφάνης, ΑΦΟΙ Θ. Καραγιώργου Ο.Ε., 2018, 1η Έκδοση

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	29.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου. ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Ε/Υ) ΤΟΜΕΑΣ:(Β2)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH.../		

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν: να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία σύγχρονων μορφών Τραπεζικής Χρηματοδότησης και την λειτουργία των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, έννοιες της Τραπεζικής Χρηματοοικονομικής έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητά που απέκτησαν από το μάθημα. να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες

τραπεζικές θεωρίες και πρακτικές έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τον ρόλο του διεθνούς χρηματοπιστωτικού συστήματος με έμφαση στον τραπεζικό βραχίονα του, στην οικονομία και τις επιχειρήσεις. Θα αντιλαμβάνονται τις χρηματοοικονομικές αποφάσεις που πρέπει να λάβουν διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων ή τις αποφάσεις και τη λειτουργία των τραπεζών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διεθνές χρηματοοικονομικό περιβάλλον. Η τραπεζική βιομηχανία. Τα είδη τραπεζικής, τα τραπεζικά προϊόντα, οι κίνδυνοι, η εποπτεία. Συμπεριφορά συναλλαγματικών ισοτιμιών. Αντιμετώπιση συναλλαγματικού κινδύνου. Μακροχρόνια και βραχυχρόνια διαχείριση περιουσιακών και παθητικών στοιχείων. Σύγχρονα ειδικά θέματα τραπεζικής. Θεωρία Κεντρικής Τραπεζικής και Κεντρικές τράπεζες. Τραπεζικές αποτυχίες και τραπεζικές κρίσεις. Πιστοληπτική ικανότητα Τραπεζών. Ανταγωνισμός και Αποτελεσματικότητα της Τραπεζικής αγοράς. Ηλεκτρονική Τραπεζική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λουπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις	55
	Ασκήσεις Εξάσκησης	46
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδασχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> B. Casu, C. Girardone, P. Molynieux, επιμέλεια Κ. Κοσμίδου (2018) «Εισαγωγή στην Τραπεζική», εκδ. Τζιόλα, 2η έκδοση. 2. Cecchetti, S., Schoenholtz K., «Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές», εκδ. Broken Hill Publishers LTD. 3. Σαπουντζόγλου Γ., Πεντότης Χ., (2017) «Τραπεζική Οικονομική», εκδ. Μπένου, 2η έκδοση. 4. Συριόπουλος Γ, Παπαδάμου Σ., (2014) «Εισαγωγή στη Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές», εκδ. Utopia, 1η έκδοση 4. Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41954863 Έκδοση: 1η/2014 Συγγραφείς: Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Παπαδάμου Στέφανος
--

ISBN: 978-618-81298-3-2

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	29.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν: τις γνώσεις που χρειάζονται ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν, την φιλοσοφία των ERP συστημάτων μέσα στα πλαίσια των MIS/AIS και να περιγράφουν πως λειτουργούν τις δεξιότητες που χρειάζονται ώστε να μπορούν να εξηγούν τις βασικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζονται, καθώς επίσης

να διακρίνουν τις βασικές διαφορές των από τα παλαιότερα πληροφοριακά συστήματα,
τις ικανότητες που χρειάζονται ώστε να μπορούν:

να αναλύουν,

να συνθέτουν και τελικώς

να χειρίζονται και να λειτουργούν ένα ERP και συγκεκριμένα το πιο διαδεδομένο και παγκοσμίως αποδεκτό ERP-SAP

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες:

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS)

Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα (AIS)

Συστήματα ERP - Έννοια / φιλοσοφία ERP

Λειτουργίες – Διαδικασίες

Κύκλος ζωής συστημάτων ERP

Implementation συστημάτων ERP (μεθοδολογίες υλοποίησης έργου – εγκαταστάσεις συστημάτων)

Παραδείγματα εφαρμογών ERP

Case studies

Χρήση του ERP/SAP R/3 με πλήρη εφαρμογή:

Οργανωτική δομή εταιρίας στα πλαίσια του SAP R/3

Ανάλυση ολοκληρωμένων διαδικασιών στα πλαίσια του SAP R/3

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>46</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>49</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	55										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46										
Αυτοτελής Μελέτη	49										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο (68404240): Πληροφοριακά Επιχειρησιακά Συστήματα Διοίκησης και Συστήματα επιχειρησιακών Πόρων, Στεφάνου Κ.- Μπιάλας Χ., Εκδόσεις Αθ. Αλτιντζή, 2017, 1η Έκδοση
Βιβλίο (32997695) : Πληροφοριακά Συστήματα Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Γκοτσίνας - Καλοβρέκης , 2013 , 1η Έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	30	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ , ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τις θεματικές ενότητες σχετικές με την αποτίμηση επιχειρήσεων και τις συγχωνεύσεις και εξαγορές. Οι φοιτητές να αναπτύξουν την ικανότητα να κατανοούν το νομικό πλαίσιο που διέπει τους εταιρικούς μετασχηματισμούς και να διαχειρίζονται τις λογιστικές διαδικασίες υλοποίησης αυτών. Ειδικότερα στόχοι είναι: να μπορούν να εφαρμόσουν τους κανόνες αποτίμησης των επιχειρήσεων

να γνωρίζουν το ισχύον νομικό πλαίσιο των εταιρικών μετασχηματισμών και να μπορούν να διαχειριστούν ανάλογα περιπτώσεις συγχωνεύσεων, διασπάσεων ή μετατροπών εταιριών και να αποκτήσουν την επάρκεια των λογιστικών γνώσεων διαχείρισης των παραπάνω ενοτήτων ώστε αυτοί να είναι σε θέση να εργαστούν λογιστήρια ή οικονομικές διευθύνσεις ή να συνεχίσουν τις οικονομικές σπουδές τους..

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές
Εργασίες
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αποτίμηση επιχειρήσεων: Γενικές έννοιες, ορισμοί, μέθοδοι εκτίμησης της αξίας των επιχειρήσεων, αναλυτική παρουσίαση των μεθόδων, παραδείγματα
Εισαγωγή στις Σ&Ε: ορισμοί και είδη-διακρίσεις Σ&Ε, ιστορική αναφορά των Σ&Ε, κίνητρα των Σ&Ε και κατηγοριοποίηση αυτών.
Νομικό Πλαίσιο : το ελληνικό νομικό πλαίσιο εταιρικών μετασχηματισμών όπως ισχύει σήμερα, οι διαφορές του από παλαιότερες νομικές διατάξεις, τα φορολογικά κίνητρα
Λογιστική διαχείριση σύμφωνα με τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΠ που αναφέρονται σε ενοποιήσεις επιχειρήσεων, διαφορές αυτών.
Τρόποι αποφυγής Σ&Ε
Μέθοδοι αποτίμησης της αποδοτικότητας των αποτελεσμάτων των Σ&Ε

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email.

στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	55
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλίο (59382239): Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Κυριαζής Δημήτριος, Εκδόσεις Διπλογραφία, 2016, 2η Έκδοση Βιβλίο (77108086): Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Παζάρσκης Μιχαήλ, Εκδόσεις Λογισμός, 2018, 1η Έκδοση
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι η άρτια ενημέρωση και κατανόηση από τους φοιτητές/ριες των εννοιών και κανόνων για την φορολόγηση των «φυσικών» και «νομικών» προσώπων, μέσω λεπτομερούς ανάλυσης και συζήτησης της φορολογικής νομοθεσίας. Επίσης φιλοδοξεί να δώσει την ικανότητα στους φοιτητές/ριες να διαχειρίζονται όσο πιο αποδοτικά γίνεται τις φορολογικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων, επιλέγοντας την κατάλληλη νομική μορφή που θα πρέπει να έχουν ανάλογα με τις επιχειρηματικές συνθήκες που δρα κάθε επιχείρηση.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει ικανότητα αντίληψης και κατανόησης του Νομικού πλαισίου φορολογίας εισοδήματος φυσικών & νομικών "οντοτήτων" για την βέλτιστη διαχείριση των πόρων λαμβανομένης υπόψη της επίδρασης της φορολογίας, καθώς επίσης της σωστής απόδοσης των φόρων στις φορολογικές αρχές ελαχιστοποιώντας έτσι τους κινδύνους στην οικονομική δραστηριότητα των "οντοτήτων". υ θα πρέπει να έχουν ανάλογα με τις επιχειρηματικές συνθήκες που δρα κάθε επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές
Εργασίες
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές αρχές φορολογίας εισοδήματος: Υποκείμενο φόρου -Αντικείμενο φόρου Φορολογία εισοδήματος «Φυσικών» προσώπων
Πηγές φορολογητέου εισοδήματος: Εισόδημα μισθωτών υπηρεσιών, Εισόδημα ακινήτων, Εισόδημα εμπορικών επιχειρήσεων, Γεωργικό εισόδημα, Εισόδημα ελευθέρων επαγγελματιών, Εισόδημα κινητών αξιών
Φορολόγηση δηλωθέντων εισοδημάτων
Εισόδημα εκτιμώμενο με «αντικειμενικό τρόπο»
Φορολογία εισοδήματος «Νομικών» προσώπων: ΟΕ ,ΕΕ, ΑΕ, Ι.Κ.Ε & ΕΠΕ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	55
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο (68378069): Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών προσώπων. Ανάλυση-Ερμηνεία (Τόμοι Α,Β), Σταματόπουλος Δ.-Καραβοκύρης Α., Φορολογικό Ινστιτούτο-Elforini, 2017, 2η Έκδοση

Βιβλίο (77111186): Φορολογική λογιστική, Γκίνονγλου Δημήτρης, Broken Hill Publishers LTD, 2018, 2η Έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑ ΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό (Υ) Τομέας : (B2)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL.../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν έννοιες σχετικές με τις βασικές οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να διακρίνουν να εξηγούν ή υπολογίζουν αριθμοδείκτες σχετικούς με τη ρευστότητα, βιωσιμότητα, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα και δραστηριότητα των επιχειρήσεων διαχρονικά.

Ικανότητες ώστε να μπορούν να προσδιορίζουν να αξιολογούν και να επιλέγουν επενδυτικά σχέδια και να συμβάλλουν στη λήψη επενδυτικών και χρηματοδοτικών αποφάσεων. Το μάθημα έχει ως στόχο να επιτύχει την κατανόηση των παραπάνω τεχνικών της Ανάλυσης με απώτερο σκοπό τη διευκόλυνση της λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός και στόχοι της ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων

Κατηγορίες και ομάδες των χρηματοοικονομικών δεικτών

Ανάλυση αριθμοδεικτών

Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με βάση το μοντέλο του σημείου ισορροπίας

Συγκριτική ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με βάση την τεχνική του κοινού μεγέθους και των χρηματοοικονομικών μεταβολών.

Ανάλυση των κινδύνων της επιχείρησης.

Έννοιες της Χρηματοοικονομικής και Λειτουργικής μόχλευσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	55
	Ασκήσεις	46
	Αυτοτελής μελέτη	49
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1.ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, Ν.Α. Νιάρχου, Εκδόσεις Σταμούλη. 2. Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΧΡΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ», Δ.Γκίκα, Εκδόσεις Γ.Μπένου. 3. Ανάλυση και διερεύνηση χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα ελληνικά και τα διεθνή (λογιστικά) πρότυπα χρηματοοικονομικής αναφοράς». Παναγιώτης Β. Παπαδέας, Νικόλαος Γ. Συκιανάκης. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ) ΤΟΜΕΑΣ:(Β3)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία των χρηματοοικονομικών κινδύνων και τις σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης τους, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των σύγχρονων μορφών χρηματοοικονομικών κινδύνων. να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της δυνητικής ζημίας (Value-at-Risk) και διαφόρων τεχνικών αποτίμησης των κινδύνων, έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητα που απέκτησαν από το μάθημα.

να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και χρηματιστηριακών επενδύσεων, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να εφαρμόζουν επιτυχώς τις σύγχρονες τεχνικές της διαχείρισης χρηματοοικονομικών κινδύνων. Θα μπορούν επομένως να είναι σε θέση να κατανοούν τη σημασία των χρηματοοικονομικών κινδύνων και των μεθόδων VaR, ώστε να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Διεθνή Χρηματιστήρια και Οργανισμούς (τράπεζες).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Λήψη αποφάσεων,
Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και Κατηγορίες Κινδύνου. Κίνδυνος Αγοράς. Πιστωτικός Κίνδυνος. Κίνδυνος Επιτοκίου. Συναλλαγματικός Κίνδυνος. Λειτουργικός Κίνδυνος. Κίνδυνος Ρευστότητας. Κίνδυνος Μετοχών και Χαρτοφυλακίων. Η Επιτροπή της Βασιλείας. Υπολογισμός Αξίας σε Κίνδυνο (VaR). Διαχείριση Κινδύνων. Τεχνικές Εκτίμησης Κινδύνου. Υπολογισμός του κινδύνου σε χρηματοοικονομικά παράγωγα. μετοχές και χαρτοφυλάκια (με παραδείγματα). Διαχείριση Κινδύνου: Διδάγματα από τη κρίση και προοπτικές.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

Εισαγωγή στους Χρηματοοικονομικούς Κινδύνους
Μέτρηση κινδύνου και μεταβλητότητας αγοράς
Εισαγωγή στη μέθοδο VaR
Υπολογισμός VaR με αναλυτικές μεθόδους
Υπολογισμός VaR με μεθόδους προσομοίωσης
Τραπεζικοί Κίνδυνοι I
Τραπεζικοί Κίνδυνοι II
Πιστωτικός Κίνδυνος
Προσομοίωση Καταστάσεων Κρίσης (Stress Testing)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	125
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική. Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Saunders, A., Cornett, M., Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, BROKEN HILL, 2017 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373099).

Συλλιγάρδος Γ., Σχοινιωτάκης Ν., Χρήμα, Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση Κινδύνων, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77118268).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	34.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εργαστηριακές ασκήσεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να καταχωρούν σε λογιστικά προγράμματα: Εγγραφές σύστασης εταιρειών. Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων, όπως πχ αγορά παγίων, αγορά α' υλών, αγορά αναλωσίμων – γραφικής ύλης ,αξιόγραφα να διακρίνουν, να εξηγούν , να υπολογίζουν και να διαχειρίζονται,

Την δημιουργία Τραπεζικών λογαριασμών

Να καταχωρούν τις Εγγραφές μισθοδοσίας

Να καταχωρούν τις Εγγραφές πωλήσεων, εκπτώσεων και επιστροφών και να είναι σε θέση να γνωρίζουν και να διαχειρίζονται τις υποχρεώσεις του Φ.Π.Α. έτσι ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν και να χειρίζονται λογιστικά προγράμματα επιλύοντας πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.

Χρησιμοποιώντας τις παραπάνω γνώσεις θα μπορούν :

Να δημιουργήσουν συγκεντρωτικές καταστάσεις πελατών – προμηθευτών.

Να παρακολουθούν και να διαχειρίζονται την απογραφής της εταιρείας τους ηλεκτρονικά.

Να υπολογίζουν τις αποσβέσεις των παγίων.

Να κάνουν τις Εγγραφές τέλους χρήσης, υπολογίζοντας το λογιστικό αποτέλεσμα. τεκμηριώνοντας έτσι την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να εφαρμόζουν σε πραγματικές συνθήκες θεωρητικές γνώσεις λογιστικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες:

Εγγραφές σύστασης εταιρειών.

Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Αγορά παγίων, Αγορά α' υλών.

Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Αγορά αναλωσίμων – γραφικής ύλης, Αξιόγραφα

Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Διαχείριση τραπεζικών λογαριασμών, Εγγραφές μισθοδοσίας, Πληρωμή λειτουργικών εξόδων

Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Εγγραφές πωλήσεων, εκπτώσεων και επιστροφών, Επισκευές παγίων. Πληρωμή Φ.Π.Α.

Συγκεντρωτικές καταστάσεις πελατών – προμηθευτών

Ηλεκτρονική παρακολούθηση απογραφής. Υπολογισμός αποσβέσεων. Εγγραφές τέλους χρήσης .

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>46</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>49</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Εργαστηριακή άσκηση	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Εργαστηριακή άσκηση	55										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46										
Αυτοτελής Μελέτη	49										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο (68406191): Εφαρμογές λογιστικής & Εμπορικής διαχείρισης με Η/Υ, Στεφάνου Κωνσταντίνος, University Studio Press A.E, 2017, 2η έκδοση

Βιβλίο (41959837): Χρηματοοικονομική Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W., Broken Hill Publishers LTD, 2015, 1η Έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	34.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιλογής Υποχρεωτικό. Επιστημονικής Περιοχής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eclass Τμήματος ΛΧ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για τις επιδράσεις της χρηματοοικονομικής μετάλλαξης του καπιταλισμού στη λήψη αποφάσεων

των μη-χρηματοπιστωτικών επιχειρήσεων,
το ρόλο των διεθνών οίκων αξιολόγησης στο κόστος ευκαιρίας και εσωτερικό βαθμό απόδοσης των επενδύσεων των κεφαλαιοκρατικών παραγωγικών επιχειρήσεων,
το ρόλο του χρηματοοικονομικού καπιταλισμού στη διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων των σύγχρονων κεφαλαιοκρατικών παραγωγικών επιχειρήσεων,
το διαχρονικό οικονομικό λογισμό υπό συνθήκες αβεβαιότητας των σύγχρονων επιχειρήσεων,
τα υποδείγματα εκτίμησης και πρόβλεψης του κόστους, της ζήτησης και της τιμολόγησης στην πράξη, των μη-χρηματοπιστωτικών παραγωγικών επιχειρήσεων ανοιχτών οικονομιών,

έτσι ώστε

οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση της σύγχρονης θεωρίας της επιχείρησης όχι μόνο στο πλαίσιο της κυρίαρχης αλλά και της ετερόδοξης οικονομικής ανάλυσης (ιδιαίτερα επίκαιρης μετά την παγκόσμια χρηματοοικονομική κρίση του 2008).

να μπορούν να *επιλύουν* σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα *προβλήματα* αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.

να μπορούν να *συμβάλλουν* στη *λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις, όπως αυτές της σύγχρονης *sui generis* Ελληνικής περίπτωσης στην Ευρωζώνη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων,

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Αποφατική μέθοδος αντίληψης των πραγματικών προβλημάτων της επιχείρησης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Εισαγωγή.

Το πεδίο της σύγχρονης Διοικητικής Οικονομικής ή Οικονομικής των Επιχειρήσεων.

Ο χρόνος και η αβεβαιότητα στον οικονομικό λογισμό των επιχειρήσεων ανοιχτών οικονομιών.

Μέρος ΙΙ: Θεωρία της επιχείρησης και λήψη αποφάσεων υπό αβεβαιότητα.

Παραγωγή και Κόστος: Εκτίμηση, πρόβλεψη και σχετικές επιχειρηματικές αποφάσεις.

Ζήτηση: Εκτίμηση, πρόβλεψη της ζήτησης προϊόντων και σχετικές επιχειρηματικές αποφάσεις.

Τιμολόγηση: Εκτίμηση της δομής της αγοράς. Προσδιορισμός της τιμής στην πράξη ανάλογα τους ανταγωνιστές και τη ρύθμιση.

Αναμενόμενη αξία επιχείρησης.

Μέρος III: Χρηματοοικονομικός καπιταλισμός και αξία επιχείρησης.

Επισκόπηση μεθόδων αξιολόγησης κόστους κεφαλαίου και άμεσων ή έμμεσων επενδύσεων: από το βιομηχανικό στο χρηματοοικονομικό καπιταλισμό.

Διεθνής ανταγωνιστικότητα και αβέβαιες χρηματοροές παραγωγικών κεφαλαιοκρατικών επιχειρήσεων: Κυρίαρχη προσέγγιση.

Αυτονομία σύγχρονων χρηματαγορών και χρηματοοικονομική διαχείριση περιουσιακών στοιχείων μη-χρηματοπιστωτικών επιχειρήσεων: Ετερόδοξη προσέγγιση.

Αξία για το μέτοχο και υπολογιστικές πρακτικές διεθνών οίκων αξιολόγησης επιχειρήσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	
	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου. <u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες		

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη. <u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Θωμαδάκης, Σ. και Π. Αλεξάκης, **Οικονομική των Επιχειρήσεων**, Σταμούλης Α.Ε., 2018.

Σταματόπουλος, Θ. **Σημειώσεις Σύγχρονης Διοικητικής Οικονομικής**, eclass TEI ΚΡΗΤΗΣ, Τμήμα
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, 2019, ειδικά για το Μέρος ΙΙΙ της ύλης.

Λιαργκόβας Π. και Γ. Κορρές, **Οικονομική των Επιχειρήσεων**, Σταμούλης Α.Ε., 2009.

Γουλιέλμος, Α., **Managerial Economics**, Σταμούλης Α.Ε., 2002.

Salvatore, D., **Managerial Economics in a Global Economy**, 8th edition, OUP.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα
μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER,
EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	34.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Ασκήσεις Πράξης			
			6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υπόβαθρου Επιλογής/ Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις: ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: αναγνωρίζουν τη σημασία επιρροής του ραγδαία μεταβαλλόμενου μακρο και μικρο περιβάλλοντος στη βιωσιμότητα μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού περιγράφουν τις βασικές οπτικές γωνίες της στρατηγικής αναγνωρίζουν τις διαφορετικές λειτουργίες στο εσωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης

προσδιορίζουν τους υλικούς και άυλους πόρους επιχείρησης ή ενός οργανισμού περιγράφουν τις τεχνικές στρατηγικής ανάλυσης και τις τεχνικές χαρτοφυλακίου ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

διακρίνουν τις τάσεις στο μακρο περιβάλλον, τις 5 δυνάμεις του Porter (μικρο περιβάλλον) καθώς και τις δυνάμεις και αδυναμίες στο εσωτερικό μιας επιχείρησης

εξετάζουν πως οι λειτουργίες μιας επιχείρησης συνδέονται μεταξύ τους και αλληλεπιδρούν συνθέτοντας μια Αλυσίδα Αξίας

κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού για την επιτυχημένη λειτουργία μιας επιχείρησης κατανοούν τη διαφορά μεταξύ τυπικής και άτυπης οργάνωσης και τη σημασία τους στην αποτελεσματική παρακίνηση

διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ ενός απλού διοικητικού στελέχους και ενός Ηγέτη

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αναπτύσσουν ως μέρος μιας ομάδας (συλλογικά) ένα όραμα για την επιχείρηση ή τον οργανισμό στον οποίο εργάζονται ή για τον οποίο είναι ιδιοκτήτες, τον οποίο και μπορούν να επικοινωνούν αποτελεσματικά

αξιολογούν τις συνθήκες στο εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης ή οργανισμού

αναλύουν το εσωτερικό περιβάλλον

διακρίνουν τις οριακές από τις θεμελιώδεις ικανότητες της επιχείρησης ή του οργανισμού

εντοπίζουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα

σχεδιάζουν στρατηγικές ανάπτυξης καθώς και ανταγωνιστικές στρατηγικές

προτείνουν όπου χρειάζεται στρατηγικές εξυγίανσης

θέτουν στόχους βάσει των κριτηρίων της συνέπειας, της σαφήνειας και του ρεαλισμού

λαμβάνουν αποφάσεις με βάσει τα βήματα του στρατηγικού προγραμματισμού

σχεδιάζουν ένα επιχειρηματικό πλάνο συνοδευόμενο από την κατάλληλη οικονομοτεχνική μελέτη

σχεδιάζουν ένα βραχυπρόθεσμο και ένα μακροπρόθεσμο πρόγραμμα δράσης, λαμβάνοντας υπόψη απρόβλεπτους παράγοντες

σχεδιάζουν μια ευέλικτη οργανωτική δομή βάσει της προσυμφωνημένης στρατηγικής

αξιολογούν τα αποτελέσματα των δράσεων που προκύπτουν από τις στρατηγικές συγκρίνοντας τα με τους στόχους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σε αυτό το μάθημα δίνεται έμφαση στην οραματική σκέψη και στην εκμάθηση της δημιουργίας ενός επιχειρηματικού σχεδίου που μπορεί να λειτουργήσει όχι μόνο για την εξασφάλιση χρηματοδότησης, αλλά και ως οδηγός για τη λειτουργία της επιχείρησης. Συγκεκριμένα καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες: Έννοια της στρατηγικής. Διαφορά στρατηγικής και προγραμματισμού. Προσεγγίσεις επιχειρησιακής στρατηγικής. Είδη στρατηγικής, αξιολόγηση, επιλογή και μέθοδοι υλοποίησης στρατηγικής. Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης. Αντιμετώπιση και διαχείριση κρίσεων. Τεχνικές χαρτοφυλακίου. Κατάρτιση Επιχειρησιακού Σχεδίου (Business Plan). Μελέτες περυστώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις, Σεμινάρια με εξωτερικούς εισηγητές, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία, Συγγραφή εργασιών ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td><td>10</td></tr> <tr> <td>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td><td>38</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26	Συγγραφή εργασιών	10	ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26												
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26												
Συγγραφή εργασιών	10												
ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38												

	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Ομαδική Γραπτή Εργασία Δημόσια Παρουσίαση Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία: «Στρατηγικό Μάνατζμεντ», του Frank t. Rothaermel, έκδοση 2017, Εκδόσεις Rosili, ISBN: 978-618-5131-36-4 Επιπλέον - προτεινόμενη Βιβλιογραφία: "Επιχειρηματικό σχέδιο», Β.Κεφή, Εκδόσεις Κριτική. Παπαδάκης Β. (2012). Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Διεθνής και Ελληνική Εμπειρία, 6η έκδοση, Τόμος Α': Θεωρία •Mintzberg, H., Ahlstrand, B., Lampel, J. (2004), Το σαφάρι της στρατηγικής, εκδόσεις Καστανιώτη, ISBN: 9600327963. 'Μέγας Αλέξανδρος - Η Τέχνη της Στρατηγικής', Partha Bose, Εκδόσεις Κριτική. Kim W. C., Mauborgne R., (2006), Η στρατηγική των γαλάζιων ωκεανών, εκδόσεις Κριτική, ISBN: 960-218-462-0. Τζωρτζάκης, Κ. & Τζωρτζάκη, Α.Μ.. (2007). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της νέας εποχής, Εκδόσεις Rosili, ISBN: 978-960-77452-1-7. Με τη ματιά του πιλότου (2005), εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 960-209-899-6. Θερίου, Ν. (2005). Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων (2η έκδοση), Εκδόσεις Κριτική. Κόχου Π. και Παπανικολάου, Γ., (2001), Προγραμματισμός Δράσης Επιχειρήσεων, εκδόσεις Σταμούλης, ISBN 960-351-232-Χ. Πομονή Ν. (2005), Ο Οικονομικός Προγραμματισμός της Δράσης των επιχειρήσεων, 3η έκδοση, εκδόσεις Σταμούλης, ISBN 960351585Χ. Καρβούνη Σ. (2000), Οικονομοτεχνικές Μελέτες: Μεθοδολογία – Τεχνικές - Θεωρία, Σταμούλης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	35	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα ισχύοντα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ) και κυρίως να αναλύσει τις βασικές διαφορές τους από τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΓΛΣ, Ν.2190/1920), καθώς επίσης να αναπτύξει την ικανότητα των σπουδαστών του τμήματος στην μετετροπή Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων από τα Ε.Λ.Π. στα Δ.Λ.Π. ή Δ.Π.Χ.Α. Αξίζει να αναφερθεί ότι ήδη από 1/1/2005 οι εισηγμένες στο Ελληνικό Χρηματιστήριο (Χ.Α.Α.)

επιχειρήσεις έχουν υποχρέωση να δημοσιεύουν τις Χρηματοοικονομικές τους καταστάσεις με βάση τα Δ.Λ.Π. ή Δ.Π.Χ.Α.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τη σημαντικότητα των ΔΠΧΑ καθώς επίσης και των βασικών διαφορών τους από τα ισχύοντα Ελληνικά Λογ. Πρότυπα, καθώς επίσης και ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας ή μετατροπής λογιστικών καταστάσεων σύμφωνα με τις προϋποθέσεις των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση, ανάλυση και ερμηνεία των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφορά που βρίσκονται σε ισχύ και των ερμηνειών που τα διέπουν. Σύγκριση και διαφορές με το ΕΛΠ.

Θεματικές ενότητες:

«Επιτροπή Διεθνών Λογιστικών Προτύπων» (Ι.Α.Σ.Β) και ο μηχανισμός δημιουργίας Δ.Λ.Π. ή Δ.Π.Χ.Α.

Τα ισχύοντα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π.

Βασικές έννοιες (τί είναι, τί επιδιώκουν, πώς το επιτυγχάνουν)

Οι Οικονομικές Καταστάσεις και η παρουσίαση τους σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Π. / Δ.Λ.Π. και σύγκριση τους σύμφωνα με τα ισχύοντα στα Ε.Λ.Π.

ΔΛΠ 1: Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων. Τα στοιχεία του Ισολογισμού σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. και η σύγκριση με τα ισχύοντα στα Ε.Λ.Π.

ΔΛΠ 2: Αποθέματα, ΔΛΠ 4: Λογιστική Αποσβέσεων, ΔΛΠ 16: Ενσώματες Ακινήτ/σεις, ΔΛΠ 32: Χρηματοπιστωτικά Μέσα: Γνωστοποίηση και Παρουσίαση, ΔΛΠ 36: Απομείωση Αξίας Περιουσιακών Στοιχείων, ΔΛΠ 37: Προβλέψεις, Ενδεχόμενες Υποχρεώσεις και Ενδεχόμενες Απαιτήσεις, ΔΠΧΠ 38: Άυλα Περιουσιακά στοιχεία.

Τα στοιχεία των Αποτελεσμάτων Χρήσης σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. και η σύγκριση των με τα ισχύοντα στα Ε.Λ.Π.

ΔΛΠ 8: Καθαρό Κέρδος ή Ζημιά Χρήσεως, Βασικά Λάθη & Μεταβολές στις Λογιστικές Μεθόδους, ΔΛΠ 12: Φόροι Εισοδήματος, ΔΛΠ 17: Μισθώσεις, ΔΛΠ 18: Έσοδα, ΔΛΠ 23: Κόστος Δανεισμού

Θεσμικό πλαίσιο και τήρηση βιβλίων με βάση τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π.

Οι βασικές διατάξεις της εμπορικής νομοθεσίας περί εφαρμογής των Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. στη χώρα μας ο Τήρηση των λογιστικών βιβλίων με βάση τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. σύμφωνα με τις επιταγές της ελληνικής νομοθεσίας

Ολοκληρωμένη εφαρμογή μμετατροπής Λογιστικών Καταστάσεων από Ε.Λ.Π. σε Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>46</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>49</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	55										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46										
Αυτοτελής Μελέτη	49										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i>	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ										

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο (68402075): Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς-Θεωρία και Εφαρμογές, Νεγκάκης Χρήστος, ΑΕΙΦΟΡΟΣ Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2014, 1η Έκδοση

Βιβλίο (68370790): Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα-Θεωρία & Πράξη, Καραγιώργος Θεοφάνης-Πετρίδης Ανδρέας, ΑΦΟΙ Θ. Καραγιώργου Ο.Ε., 2017, 2η Έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	36	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Κατανόηση των βασικών εννοιών, αρχών και πρακτικών της Ελεγκτικής και σύνδεσή τους με τις απαιτήσεις των Διεθνών Ελεγκτικών Προτύπων.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές</i>

αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Η Ελεγκτική είναι ο επιστημονικός κλάδος ο οποίος ασχολείται με τον έλεγχο, αξιολόγηση και επιβεβαίωση της ορθότητας και της νομιμότητας των διαδικασιών και των μεθόδων που εφαρμόστηκαν από την επιχείρηση κατά τη διάρκεια του διαχειριστικού έτους. Σκοπός της είναι η πρόληψη, αποκάλυψη και καταστολή ακούσιων ή εκούσιων λογιστικών λαθών καθώς και η πιστοποίηση της αξιοπιστίας των Οικονομικών Καταστάσεων.

Οι, ελεγμένες από Ορκωτό Ελεγκτή, λογιστικές πληροφορίες επιτρέπουν στους χρήστες επιτρέπουν στους χρήστες να εκτιμούν τον κίνδυνο και την απόδοση κάθε επένδυσης, ώστε να επιλέγουν τις πιο αποτελεσματικές/κερδοφόρες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Ελεγκτική – Έννοια Ελέγχου – διακρίσεις – Εσωτερικός Έλεγχος.
Ιστορική Εξέλιξη Ελέγχου στην Ελλάδα
Επιχειρηματικός Κίνδυνος
Σκοπός Ελέγχου – Ελεγκτικές Μέθοδοι – Ελεγκτικά Τεκμήρια
Αναδοχή – ελεγκτικός Κίνδυνος – Μοντέλο ελεγκτικού κινδύνου – Σχεδιασμός ελέγχου
Σύστημα Εσωτερικών Δικλείδων
Έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα
Έλεγχος πωλήσεων – Έσοδα/ Έξοδα
Έλεγχος αποθεμάτων – αγορών
Έλεγχος ταμείου – απαιτήσεων
Έλεγχος Χρεόγραφα – Πάγια
Έλεγχος Υποχρεώσεις – Δάνεια – Ίδια Κεφάλαια
Διαδικασίες ολοκλήρωσης του ελέγχου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διαφάνειες powerpoint		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις – Θεωρία	15	

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Ασκήσεις στην Τάξη	21
	Προσωπική Μελέτη	89
	Σύνολο Μαθήματος	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου
--	---------------------------------------

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Γεώργιος Στ. Αληφαντής (2018), «Ελεγκτική», έκδοση 3^η, Εκδόσεις Βιβλιογραφία, Αθήνα. <u>Κωδικός Εύδοξος 77109566</u>. Τσακλάγκανος, Α. και Σπαθής, Χ., Θ., (2015), «Ελεγκτική», Έκδοση 3^η, Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη Α.Ε., Θεσσαλονίκη, <u>Κωδικός Εύδοξος 50662534</u>. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
--

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	37	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ) ΤΟΜΕΑΣ:(Β2)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία σύγχρονων τεχνικών με εφαρμογές σε θεωρίες Συμπεριφορικής Χρηματοοικονομικής, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των σύγχρονων θεωριών της χρηματοοικονομικής. να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της αποτελεσματικότητας των κεφαλαιαγορών και της μεταβλητότητας των αποδόσεων στα Χρηματιστήρια, έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητα που

απέκτησαν από το μάθημα.

να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και επίδοσης χρηματιστηριακών προϊόντων με χρήση λογισμικών, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να εφαρμόζουν επιτυχώς τις σύγχρονες τεχνικές της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής και να κατανοούν σύγχρονα θέματα στη Χρηματοοικονομική Διοικητική (με έμφαση στη ποσοτική ανάλυση). Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Διεθνή Χρηματιστήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Λήψη αποφάσεων,
Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύγχρονα Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης: Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική, Αποτελεσματικότητα Κεφαλαιαγορών, Μεταβλητότητα των αποδόσεων στα Χρηματιστήρια. Αξιολόγηση χαρτοφυλακίων και επίδοσης χρηματιστηριακών προϊόντων (επεκτάσεις CAPM, Greeks & VaR), Παραδείγματα σε Excel και EViews.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική, ΘΑΑ
Ανωμαλίες αγοράς
Συμπεριφορές επενδυτών
Μέτρηση μεταβλητότητας αποδόσεων μετοχών και δεικτών
Σχέση τιμών χρηματιστηρίου με μακροοικονομικά δεδομένα
Εμπειρική ανάλυση παραγώγων
Συμπεριφορικές εξηγήσεις και φαινόμενο της αξίας μετοχών
Σύγχρονη τραπεζική (Αποτελεσματικότητα τραπεζών-ανταγωνισμός-κρίση-Σ&Ε)
Αγελαία συμπεριφορά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	125
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική. Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σπύρου Σ., **Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική**, Ευγ. Μπένου, 2009 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **68383016**).

Αλεξάκης Χ. Α., Ξανθάκης Μ., **Συμπεριφορική χρηματοοικονομική**, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 2008 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **23013**).

Zvi B., Kane, A., Marcus, A. J., **Επενδύσεις**, UTOPIA Εκδόσεις, 2014 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **41954671**).

Τζαβαλής Η., **Μελέτες για το Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα**, ΟΠΑ, 2010 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **39891**).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	38	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

Ασχοληθεί ειδικά και εξειδικευμένα κυρίως με την εφαρμογή των λογιστικών κανόνων στα προβλήματα των επιχειρήσεων (ιδίως Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε. και ΙΚΕ), σύμφωνα με τις απαιτήσεις των νόμων.

Παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες και συμβουλές στα στελέχη, δηλαδή τα πρόσωπα που βρίσκονται μέσα σ' έναν οργανισμό-επιχείρηση και διευθύνουν και ελέγχουν τις λειτουργίες του.

Κατανοεί τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Λογιστικού και Ελεγκτικού Δικαίου

Γνωρίζει και κατανοεί τα επιμέρους προβλήματα που σχετίζονται με το Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο

Αναγνωρίζει τις σύγχρονες έννοιες και τάσεις σε ζητήματα επιχειρηματικής ηθικής και της κοινωνικής ευθύνης των επιχειρήσεων.

Γνωρίζει τις μορφές εταιρικής κοινωνικής ευθύνης των επιχειρήσεων και τις επιχειρηματικές δράσεις που ανταποκρίνονται σε αυτές.

Αναγνωρίζει και είναι σε θέση να διαχειρίζεται και να επιλύει τα προβλήματα που παρουσιάζονται στις σχέσεις της επιχείρησης με όσους έχουν ενδιαφέρον από τη λειτουργία της και με την κοινωνία γενικότερα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Αυτόνομη Εργασία
Ομαδική Εργασία
Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οριοθέτηση του λογιστικού και ελεγκτικού δικαίου

Το επάγγελμα του λογιστή και φοροτέχνη.
 Νόμιμος ελεγκτής.
 Εταιρική άσκηση των επαγγελμαμάτων του λογιστή και ελεγκτή.
 Εμπορικά βιβλία.
 Χρηματοοικονομικές καταστάσεις ν.4308/2014.
 Οντότητες που υπόκεινται στις ρυθμίσεις του νόμου.
 Οικονομική Κατάσταση της οντότητας.
 Οι ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις και οι ετήσιες εκθέσεις.
 Έννοια εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου.
 Το νομοθετικό πλαίσιο για τη διενέργεια υποχρεωτικού τακτικού ελέγχου και τα όργανα ελέγχου.
 Επιχειρηματική ηθική και κοινωνική ευθύνη των επιχειρήσεων.
 Η διαχείριση των επιχειρηματικών συμμετόχων.
 Η εταιρική διακυβέρνηση.
 Η εταιρική ευθύνη στο πλαίσιο της αγοράς: οι σχέσεις με τους πελάτες και τους ανταγωνιστές.
 Η εταιρική ευθύνη στο πλαίσιο της οργάνωσης: οι σχέσεις με τους εργαζόμενους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86	
		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των σπουδαστών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ε. Περάκης, Γ. Σωτηρόπουλος, Χ. Λιβαδά, Στ. Δρίτσας Το δίκαιο της Λογιστικής, 2017 Γ. Βελέντζα, Εμπορικό Δίκαιο, 2018 Γ. Βελέντζα, Λογιστικό, Φορολογικό και Ελεγκτικό Δίκαιο, 2017 Γ. Βελέντζα, Γ.Μπρώνη, Επιχειρηματική Ηθική-Εταιρική Διακυβέρνηση-Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη-Ελεγκτική Ηθική και Δεοντολογία, 2017 Ν. Ρόκας, Εμπορικές Εταιρίες, 2018 Θ. Χατζηχάγιος, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 2016 Σ. Ψυχομάνης, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 2018 Marc Goergen, Εταιρική διακυβέρνηση, Μια διεθνής θεώρηση, 2015 Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος, Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Ισοκράτης
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να χειρίζονται αποτελεσματικά τη λογιστική ιδιαίτερων κλάδων οικονομικής δραστηριότητας που δεν καλύπτονται από άλλα μαθήματα λογιστικής στο πρόγραμμα σπουδών. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να χειρίζονται αποτελεσματικά τη λογιστική ιδιαίτερων κλάδων οικονομικής δραστηριότητας.

Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές Εργασίες Λήψη αποφάσεων Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες: Λογιστική Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων. Λογιστική Κατασκευαστικών Επιχειρήσεων. Λογιστική Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων. Τραπεζική Λογιστική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις	55	
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	
	Αυτοτελής Μελέτη	49	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλίο (27793666): Ειδικές Κλαδικές Λογιστικές, Διακομιχάλης Μ.-Μανδήλας Α.-Κελετζής Σ., Εκδόσεις Σταμούλη Αε, 2013 ,1η Έκδοση Βιβλίο (68404647) : Κλαδική Λογιστική (Ξενοδοχειακή, Ναυτιλιακή, Τραπεζική) Ασβεστά Στυλιανή-Πετροπούλου Γαρυφαλλιά, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε. , 2009 , 1η Έκδοση

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		2	
Σύνολο		4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Ε/Υ) ΤΟΜΕΑΣ:(Β2)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν τις: Γνώσεις ώστε να μπορούν να κατανοήσουν: 1.Το θεσμό της ασφάλισης και τη συμπληρωματικότητα κοινωνικής και ιδιωτικής ασφάλισης. 2.Την έννοια του ασφαλιστικού κινδύνου. 3.Την κοινωνική και οικονομική προσφορά της ασφάλισης. 4.Τη δομή της ασφαλιστικής αγοράς.

5. Την έννοια της ασφάλισης και τη διάκριση των Ασφαλίσεων Προσώπων (Ζωής και Υγείας) και Ασφαλίσεων Γενικού Κλάδου (Περιουσίας - Αστικής Ευθύνης).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική Εργασία με Δημόσια Παρουσίαση

Λήψη Αποφάσεων

Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η συνολική παρουσίαση του θεσμού της ασφάλισης και του επιστημονικού υποβάθρου πάνω στο οποίο έχει δομηθεί.

Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελεί:

Βασικές έννοιες της ασφάλισης και εξέλιξη του θεσμού.

Μορφές ασφάλισης: Κοινωνική - Ιδιωτική ασφάλιση (Ορισμοί, Διαφορές, Συμπληρωματικότητα). Έννοια και Περιεχόμενο Ιδιωτικής Ασφάλισης. Σημασία της Ιδιωτικής Ασφάλισης για την Κοινωνία και Οικονομία.

Έννοια του κινδύνου. Κατηγοριοποίηση κινδύνων. Διαχείριση Κινδύνων.

Μηχανισμός της Λειτουργίας της Ασφάλισης. Χαρακτηριστικά Ασφάλισης.

Ασφαλιστική Σύμβαση και Νομικές Υποχρεώσεις Μερών. Ανάλυση Ασφαλιστηρίου Συμβολαίου (Ειδικοί και Γενικοί όροι: απαλλαγές, ασφαλιστικά βάρη κτλ.). Βασικά Μέρη Ασφαλιστηρίου Συμβολαίου. Συμβαλλόμενα μέρη ασφάλισης (ασφαλιστής, λήπτης, ασφαλισμένος, δικαιούχος κτλ.). Ασφαλιστικό Συμπέρον. Αποζημιώσεις.

Διαχείριση ασφαλιστικών τοποθετήσεων. Οργάνωση ασφαλιστικών επιχειρήσεων και οργανισμών. Κλάδοι ασφάλισης (Γενικός-Αστικής Ευθύνης & Προσώπων-Ζωής & Υγείας). Παραδοσιακά και Σύγχρονα Ασφαλιστικά Προϊόντα και Υπηρεσίες. Ατομικές και Ομαδικές Ασφαλίσεις.

Δομή της ασφαλιστικής αγοράς.

Οργάνωση και Λειτουργία Ασφαλιστικών Επιχειρήσεων (Τιμολόγηση, Παραγωγή, Underwriting, Αντασφάλιση κτλ.). Αποζημιώσεις. Διαχείριση ασφαλιστικών τοποθετήσεων.

Οργάνωση ασφαλιστικών επιχειρήσεων και οργανισμών. Διεθνή και Ελληνική Ασφαλιστική Αγορά.

Ανάλυση Μελετών Περιπτώσεων (Case Studies) με ιδιαίτερη έμφαση σε πραγματικά γεγονότα Ασφάλισης και Επέλευσης Ασφαλιστικών Περιπτώσεων και της γενικότερης διαχείρισης τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	75	
	Ασκήσεις	75	
	Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Τελική Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Ερωτήσεις: Α. Σύντομης Απάντησης με Κριτική Σκέψη. Β. Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης με ανάλυση και αιτιολόγηση. Γ. Επίλυση Προβλημάτων. Ειδική Εξέταση σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες της Σχολής & του Τμήματος για φοιτητές με ΕΜΔ. Παίρνουν πρόσκληση να συζητήσουν κατ' ιδίαν μαζί μου την αξιολόγηση. Επιπλέον: Με δημόσια ανακοίνωση του βαθμού μετά την δημόσια παρουσίαση τυχόν εργασίας από τους φοιτητές. 2. Με το δικαίωμα επαναξιολόγησης για όποιον το ζητήσει του γραπτού του		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Νεκτάριος Μιλτιάδης, Ασφαλίσεις Ζωής και Υγείας, Σταμούλη Α.Ε., 2005

Νεκτάριος Μιλτιάδης, Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση, Financial Forum, 2003

Χατζόπουλος Π., Ασφαλίσεις Ζωής και Υγείας, Συμμετρία, 2007

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Insurance Issues

Journal of Risk and Insurance

International Journal of Health Economics and Management

Health policy

Journal of Health Economics

ΣΧΟΛΗ		ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΗΓΕΣΙΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Ασκήσεις Πράξης			
			6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιλογής/ Υποχρεωτικό Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις: ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: αναγνωρίζουν τον αξιακό τους κώδικα και πορεύονται σύμφωνα με αυτόν αναγνωρίζουν ποια είναι τα συναισθήματά τους και να τα περιγράφουν με σαφήνεια αναγνωρίζουν ποιο από τα τέσσερα βασικά μέρη της Συναισθηματικής Ευφυΐας τους χρειάζεται περισσότερη ανάπτυξη			

αναγνωρίζουν μεταβολές στο κοινωνικό περίγυρό τους είτε στον εργασιακό χώρο είτε στην προσωπική τους ζωή

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αναλύουν ποια είναι το επίπεδο Συναισθηματικής Ευφυΐας τους

εξετάζουν πως μπορούν να αναπτύξουν καλύτερους μηχανισμούς αυτοέλεγχου

κατανοούν την αναγκαιότητα της συνεχούς αυτο-ανάπτυξης

κατανοούν το μηχανισμό του θυμού καθώς και τις επιπτώσεις του άγχους και την αποτελεσματική διαχείρισή του

διακρίνουν την επίδραση της μη λεκτικής επικοινωνίας στο αποτέλεσμα της κατανόησης ενός μηνύματος κατά τη διαπροσωπική επικοινωνία

κατανοούν την έννοια του Ηγέτη-Εαυτού και πως αυτό συνδέεται με την επαγγελματική και προσωπική τους επιτυχία

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αναπτύσσουν και να επικοινωνούν το προσωπικό τους όραμα

αναπτύσσουν ευρύτερα οράματα έτσι ώστε να παρακινούν μια ομάδα

αξιολογούν τις συνθήκες που επικρατούν στο περιβάλλον τους και διαισθάνονται τις ανεπαίσθητες αλλαγές σε αυτό (αποκτούν αυξημένη συνειδητότητα)

θέτουν προσωπικούς στόχους βάσει των κριτηρίων της συνέπειας, της σαφήνειας και του ρεαλισμού

σχεδιάζουν ένα διαφοροποιημένο βιογραφικό σημείωμα

λαμβάνουν αποφάσεις με συνειδητότητα και σε κατάσταση εγρήγορσης

σχεδιάζουν μια μακροπρόθεσμη μαθησιακή ατζέντα αυτοβελτίωσης

οργανώνουν το χρόνο τους έτσι ώστε να αυξήσουν την αποδοτικότητά τους και έτσι ώστε να επιτυγχάνεται ισορροπία στη ζωή τους

συνεργάζονται και να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους συνεργάτες και συναδέλφους τους

αξιολογούν πιο αντικειμενικά τις δυνατότητές τους

δημιουργούν τις κατάλληλες συνθήκες για ένα πιο επιτυχημένη επαγγελματική ανέλιξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό είναι ειδικά σχεδιασμένο για να καλύψει τις ανάγκες μελλοντικών διοικητικών στελεχών και ειδικά εκείνων που θέλουν να ξεχωρίσουν ως Ηγέτες. Φιλοδοξεί να αποτελέσει τη 'γέφυρα' μεταξύ της φοίτησης στο Τμήμα και της αγοράς εργασίας. Βασικός σκοπός του είναι να καθοδηγήσει μεθοδικά τους φοιτητές στο πώς να μετασχηματίσουν τη θεωρητική κατάρτιση των προηγούμενων εξαμήνων σε ανταγωνιστικό τους πλεονέκτημα για να αποτελούν πρώτη επιλογή των επιχειρήσεων. Παρέχει τις κατάλληλες γνώσεις και τα εργαλεία για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και της ικανότητας στην επικοινωνία και στη συνεργασία - τριών στοιχείων που βρίσκονται στην κορυφή της λίστας των κριτηρίων επιλογής υποψηφίων από μέρους των επιχειρήσεων.

Στηρίζεται στις εξής δύο φιλοσοφίες:

της «Αυτο-ηγεσίας». Για να είναι αποτελεσματικό ένα διοικητικό στέλεχος χρειάζεται να ασκεί Ηγεσία. Ο αυθεντικός Ηγέτης χρειάζεται να είναι πρώτα από όλα Ηγέτης του εαυτού του και να έχει αποκτήσει τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να κατευθύνει τη ζωή του ανεπηρέαστα, με τρόπο αυθεντικό.

και του «Έξις δευτέρα φύσις εστί» («Ό,τι επαναλαμβάνουμε μας καθορίζει») κατά τον Αριστοτέλη.

Συγκεκριμένα καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες:

Εξερεύνηση ταλέντων και χαρακτηριστικών. Αξιακός κώδικας. Η σημασία της Συναισθηματικής Ευφυΐας για την Ηγεσία. Διαχείριση άγχους και χρόνου. Ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων για μια Ηγεσία. Διαχείριση θυμού στον εργασιακό χώρο. Επικοινωνία και συνεργασία. Παρουσιάσεις που εμπνέουν από χαρισματικούς Ηγέτες. Προγραμματισμός καριέρας. Ανάπτυξη βιογραφικού για υποψήφια διοικητικά στελέχη. Μέθοδοι εύρεσης της πρώτης εργασίας. Η σημασία της συνεχούς αυτο-ανάπτυξης. Σχεδιασμός προσωπικού προγράμματος αυτο-ανάπτυξης και αυτο-ηγεσίας.

Το μάθημα «Ηγεσία» αντιστοιχίζεται με παλαιότερο μάθημα που είχε τον τίτλο: «Στρατηγικές αυτοβελτίωσης και ανάπτυξης διαπροσωπικών δεξιοτήτων».

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i>	<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια με εξωτερικούς εισηγητές, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία, Συγγραφή εργασιών</i> ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26
	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26
	Συγγραφή εργασιών	10
	ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Ομαδική Γραπτή Εργασία Δημόσια Παρουσίαση Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: ‘Αρμονική Ηγεσία’ (2008), Βογιατζής Ε. και Annie McKee, εκδόσεις Νικητόπουλος Ε. & ΣΙΑ ΟΕ, ISBN: 978-960-390-199-0 ‘Συναισθηματική Νοημοσύνη – το απλό βιβλίο’, Bradberry & Greaves ‘Ο μοναχός που πούλησε τη Ferrari του’, R.S. Sharma ‘Ηγέτης δίχως τίτλο’, R.S. Sharma ‘Είμαστε αυτό που σκεφτόμαστε’, Μπάρμπαρα Μπέργκερ ‘Η δύναμη του Τώρα’ – Έκχαρτ Τόλε
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	40	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να χειρίζονται αποτελεσματικά τη λογιστική εξειδικευμένων θεμάτων της λογιστικής δραστηριότητας που δεν καλύπτονται από άλλα μαθήματα λογιστικής στο πρόγραμμα σπουδών.
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες:

Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων: Ορισμός, χρησιμότητα, τρόπος σύνταξης, οικονομικά δεδομένα για την σύνταξη της, παραδείγματα-εφαρμογές σύνταξης Κ.Μ.Ι.Κ..

Κατάσταση Ταμειακών Ροών: Ορισμός, χρησιμότητα, κατηγοριοποίηση ταμειακών ροών, ανάλυση των κατηγοριών και κριτήρια ένταξης των οικονομικών δεδομένων σε αυτές, μεθόδους σύνταξης, παραδείγματα και εφαρμογές σύνταξης Κ.Τ.Ρ

Επενδύσεις - Συμμετοχές : ορολογία επενδύσεων, κατηγορίες, μέθοδοι αποτίμησης, λογιστική διαχείριση, παραδείγματα.

Συναλλαγές σε ξένο νόμισμα: Ορισμός συναλλάγματος, συναλλαγές και λογιστική αντιμετώπιση αυτών, συναλλαγματικές διαφορές, αποτίμηση συναλλάγματος τέλους χρήσης, παραδείγματα και εφαρμογές συναλλαγών σε ξένο νόμισμα.

Λογιστική Δημόσιου Τομέα: Χαρακτηριστικά Λογιστικής Δ.Τ, Λογιστικό σύστημα σύμφωνα με το ΠΔ.54, χρηματοοικονομικές αναφορές, ενοποιημένες χρηματοοικονομικές αναφορές, προϋπολογισμός/απολογισμός, μείζονες κατηγορίες δαπανών, παραδείγματα

Υπεραξία: έννοια υπεραξίας, διακρίσεις, προσδιορισμός, απόσβεση υπεραξίας, παραδείγματα.

Προβλέψεις: έννοια, σημασία των προβλέψεων, προβλέψεις σύμφωνα με τα ΔΛΠ και τα ΕΛΠ, παραδείγματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	38	
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40	
	Αυτοτελής Μελέτη	47	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο (59377322): Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Βασιλείου Δ- Ηρειώτης Ν- Μπάλιος Δ., Rosili Εμπορική-Εκδοτική ΕΠΕ, 2016 , 1η Έκδοση

Βιβλίο (77120245): Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Αγγελόπουλος Ε-Γεωργόπουλος Α.- Ντόκας Ι., Εκδόσεις Μπένου, 2018 , 1η Έκδοση

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	41	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ) ΤΟΜΕΑΣ:(Α1)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη εφαρμογή σύγχρονων θεωριών και πρακτικών της χρηματοοικονομικής διοίκησης, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση και εφαρμογή των τεχνικών της προχωρημένης χρηματοοικονομικής θεωρίας και ανάλυσης. να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις σύγχρονες έννοιες της χρηματοοικονομικής διοίκησης και των μεθόδων της, όπως χρηματοδότηση της υγείας,

χρηματοοικονομική ακίνητης περιουσίας και ναυτιλιακή χρηματοοικονομική, έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητά που απέκτησαν από το μάθημα.

να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές ανάλυσης σύγχρονων χρηματοοικονομικών θεωριών, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τη σύγχρονη ανάλυση της χρηματοοικονομικής διοικητικής επιστήμης. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές και μάντζερ σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Ομαδική Εργασία με Δημόσια Παρουσίαση
Λήψη Αποφάσεων
Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση προχωρημένων θεμάτων στη χρηματοοικονομική διοίκηση, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων. Στη συνέχεια με βάση τα επιλεγμένα άρθρα που θα παρουσιαστούν επιδιώκεται η εμβάθυνση σε ειδικότερα θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης στα οποία οι φοιτητές επιθυμούν να εξειδικευθούν με συλλογικές ή ατομικές εργασίες που θα υποβάλλουν πριν τη λήξη του διδακτικού εξαμήνου.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

Α. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Βασικές έννοιες της χρηματοδότησης της υγείας.

Περιγραφή των χρηματοδοτικών πόρων των συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης.

Χαρακτηριστικά, Μορφές Δομή, Οργάνωση και Λειτουργία των συστημάτων χρηματοδότησης της υγείας.

Δημόσια και Ιδιωτική Ασφάλισης Υγείας: Χρηματοδότηση και Διαχείριση της Ιατρικής Περίθαλψης.

Ανάλυση των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων της χρηματοδότησης της υγείας μέσω των θεσμών της κοινωνικής και ιδιωτικής ασφάλισης.

Ο ρόλος της δημοσιονομικής πολιτικής στη χρηματοδότηση των συστημάτων υγείας.
Σύγχρονες και μελλοντικές τάσεις στη διαχείριση των δαπανών και εσόδων των συστημάτων χρηματοδότησης της υγείας.

Διεθνή και Ελληνικά Χρηματοδοτικά Συστήματα Υγείας: Ανάλυση Μελετών Περιπτώσεων (Case Studies).

Β. Χρηματοοικονομικά Ακίνητης Περιουσίας

Οικονομικά αγοράς ακινήτων,

Διαμόρφωση τιμών αγοραπωλησίας των ακινήτων, Μέθοδοι αποτίμησης ακινήτων

Φορολογία ακινήτων,

Χρηματοδοτική επενδύσεων ακινήτων, Χρηματοοικονομική μόχλευση

Αμοιβαία κεφάλαια ακίνητης περιουσίας, Τιτλοποίηση στεγαστικών δανείων

Παράγωγα ακίνητης περιουσίας,

Επενδύσεις και Θεωρία χαρτοφυλακίου ακινήτων.

Γ. ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Οικονομικά της ναυτιλίας, Σύστημα χρηματοδότησης επιχειρήσεων στον κλάδο της ναυτιλίας, Επ ενδυτικές αποφάσεις, αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων, διάρθρωση του κόστους, τρόποι χρηματ οδότησης και διαχείριση κινδύνων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λουπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	125	
	Σύνολο Μαθήματος	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	συνδυαστικά με ερωτήσεις σύντομης και εκτεταμένης απάντησης Τελική Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Ερωτήσεις: Α. Σύντομης Απάντησης με Κριτική Σκέψη. Β. Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης με ανάλυση και αιτιολόγηση. Γ. Επίλυση Προβλημάτων. Ειδική Εξέταση σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες της Σχολής & του Τμήματος για φοιτητές με ΕΜΔ. Προαιρετική εργασία. Παίρνουν πρόσκληση να συζητήσουν κατ' ιδίαν μαζί μου την αξιολόγηση. Επιπλέον: Με δημόσια ανακοίνωση του βαθμού μετά την δημόσια παρουσίαση τυχόν εργασίας από τους φοιτητές. 2. Με το δικαίωμα επαναξιολόγησης για όποιον το ζητήσει του γραπτού του
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Χλέτσος, Μ., Οικονομικά της Υγείας, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη Α.Ε., 2011 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12718416). Καραμούζης Ν., Χαρδούβελης Γ., Αγορά κατοικίας: τάσεις και επενδυτικές ευκαιρίες, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ, 2007 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 34391) Kavussanos G. M., Visvikis D. I., Το διεθνές εγχειρίδιο ναυτιλιακής χρηματοοικονομικής, BROKEN HILL, 2018 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373093) Καλογεροπούλου Μ., Μουρδουκούτας Π., Υπηρεσίες Υγείας, Συστήματα, Χρηματοδότηση, Αγορά, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2007 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13934). <i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές των τεχνικών διαδικασιών της ενοποίησης σε σχέση με τη πραγματική περιουσιακή διάρθρωση, τη χρηματοοικονομική θέση και τα αποτελέσματα χρήσης των επιχειρήσεων που ανήκουν σε ένα όμιλο οικονομικών συμφερόντων Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να χειρίζονται αποτελεσματικά τις διαδικασίες της ενοποίησης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή και ανάλυση στις έννοιες : Συμμετοχή, Μητρική εταιρεία, θυγατρική εταιρεία, Συγγενής εταιρεία, Όμιλος επιχειρήσεων, Δικαιώματα μειοψηφίας, Συνδεδεμένες επιχειρήσεις.

Μέθοδοι αποτίμησης συμμετοχών.

Νομικό πλαίσιο ενοποιήσεων:

Επιχειρήσεις υπόχρεες στην κατάρτιση Ενοποιημένων Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.

Απαλλαγές υποχρέωσης κατάρτισης Ενοποιημένων Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.

Προϋποθέσεις έναρξης διαδικασίας ενοποίησης.

Η λογιστική των Ενοποιημένων Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων :

Ενοποιημένος ισολογισμός.

Ενοποιημένη Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης

Ενοποιημένη Κατάσταση Μεταβολής Ιδίων Κεφαλαίων

Ενοποιημένη Κατάσταση Ταμιακών Ροών

Ενοποιημένο προσάρτημα.

Εφαρμογές ενοποίησης.

Κατάρτιση Ε.Ο.Κ. σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Α

Έλεγχος Ε.Ο.Κ.

Σύγκριση Ελληνικής Νομοθεσίας περί Ενοποιήσεων με τα ισχύοντα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	38	
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40	
	Αυτοτελής Μελέτη	47	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο (59357348): Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις, Αληφαντής Γ., Εκδόσεις Διπλογραφία, 2015, 5η Έκδοση

Βιβλίο (68398451): Λογιστική ομίλων και χρηματοοικονομικών προϊόντων σύμφωνα με τα ΔΛΠ/ΔΠΧΑ, Αθιανός Στέργιος., Εκδόσεις ΧΑΡΙΣ ΜΕΠΕ, 2015, 1η Έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH278/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες: Γνώσεις ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν το πλαίσιο και τους κανόνες της Διοικητικής Λογιστικής και τις σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διοίκηση Υπηρεσιών, να εξηγούν και να εκτιμούν αποφάσεις Βραχυπρόθεσμων ή Μακροπρόθεσμων (Κεφαλαιακών Επενδύσεων). Δεξιότητες ώστε να μπορούν να προσδιορίζουν, να εκτιμούν και να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση επιλύοντας προβλήματα με τις μεθόδους Activities Based Costing (ABC) και Balance Scorecard.

Επίσης, να έχουν αποκτήσει τις δεξιότητες για να αναδιοργανώνουν, να σχεδιάζουν και να αξιολογούν τις διαδικασίες κατάρτισης συνολικού προϋπολογισμού.

Ικανότητες ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να συμμετέχουν και να υποστηρίζουν και να προτείνουν δράσεις επιλύοντας ερωτήματα σε βασικές (διαδοχικές) λειτουργίες όπως : καταχώρησης, συγκέντρωσης, προσδιορισμού, ανάλυσης, σχεδιασμού, ελέγχου ώστε να παρέχουν πληροφορίες για τη λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοιες Διοικητικής Λογιστικής και Κόστους - Η σημασία του κόστους στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διοίκηση Υπηρεσιών.

Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων-Activities Based Costing (ABC)-Εργαλείο βοήθειας για λήψη αποφάσεων

Κοστολόγηση παραγγελίας έργου. Μελέτη περίπτωσης.

Ανάλυση Βραχυπρόθεσμων Αποφάσεων. Έννοιες που διέπουν την ανάλυση βραχυχρόνιων αποφάσεων.

Ανάλυση Μακροπρόθεσμων (Κεφαλαιακών Επενδύσεων). Μέθοδοι και μετρήσεις ανάλυσης Μακροπρόθεσμης επένδυσης Κεφαλαίων.

Ανάλυση Μακροπρόθεσμων (Κεφαλαιακών Επενδύσεων). Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας. Μελέτη Περίπτωσης

Διοίκηση και Μέτρηση Προϊόντος. Αναγνώριση της ποιότητας-μέτρα ποιότητας.

Τύποι προϋπολογισμών. Συστήματα ελέγχου προϋπολογισμών.

Διαδικασία κατάρτισης συνολικού προϋπολογισμού .

Διαδικασία κατάρτισης συνολικού προϋπολογισμού .Μελέτη περίπτωσης

Μέθοδος balance scorecard. Μελέτη περίπτωσης

Τιμολογιακή Πολιτική- Κριτήρια τιμολόγησης.

Διαφορική ανάλυση: το κλειδί στην λήψη αποφάσεων. Μελέτη περίπτωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	26	
	Ασκήσεις	26	
	Αυτοτελής Μελέτη	73	
	Σύνολο Μαθήματος	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ

Διοικητική Λογιστική, Garrison R.H , Noreen E.W & Brewer P.C ,15η αμερικανική έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος 2017(Επιστημονική επιμέλεια ελληνικής έκδοσης επικ. καθηγήτρια Ζούντα Στέλλα Πανεπ. Αιγαίου)

Τεχνικές Κόστους & Διαχείριση Κόστους , Σώρρος Ι., Ζήσης Β., Λόης Π., Γαρεφαλάκης Α., Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd 2017

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, Δημητράς Αυγουστίνος , Απόστολος Μπάλας , 2ηΕκδόση Gutenberg 2010

Hilton, R., M. Maher and F. Selto, “Cost management: Strategies for Business Decisions”, International Edition, 4th edition, Mc Graw Hill, 2008

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting, Organization and Society

Financial Accountability and Management

Journal of Accounting and Economics

Management Accounting

Management Accounting Research

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Κατανόηση των βασικών εννοιών, αρχών και πρακτικών του Εσωτερικού Ελέγχου και σύνδεσή τους με τις απαιτήσεις των Διεθνών Ελεγκτικών Προτύπων.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές</i>

αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Η Ελεγκτική είναι ο επιστημονικός κλάδος ο οποίος ασχολείται με τον έλεγχο, αξιολόγηση και επιβεβαίωση της ορθότητας και της νομιμότητας των διαδικασιών και των μεθόδων που εφαρμόστηκαν από την επιχείρηση κατά τη διάρκεια του διαχειριστικού έτους. Σκοπός της είναι η πρόληψη, αποκάλυψη και καταστολή ακούσιων ή εκούσιων λογιστικών λαθών καθώς και η πιστοποίηση της αξιοπιστίας των Οικονομικών Καταστάσεων.

Οι, ελεγμένες από Ορκωτό Ελεγκτή, λογιστικές πληροφορίες επιτρέπουν στους χρήστες επιτρέπουν στους χρήστες να εκτιμούν τον κίνδυνο και την απόδοση κάθε επένδυσης, ώστε να επιλέγουν τις πιο αποτελεσματικές/κερδοφόρες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δεοντολογία επαγγέλματος
Διεθνή και Ελληνικά Ελεγκτικά Πρότυπα
Ελεγκτική και Μηχανογράφηση
Δειγματοληψία
Λογιστικά Σκάνδαλα Διεθνώς
Λογιστικά Σκάνδαλα Ελλάδα
Εταιρική Διακυβέρνηση
Εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αθηνών εταιρίες
Υπηρεσία Εσωτερικού Ελέγχου
Αναφορές Εσωτερικού Ελέγχου
Μελέτη Περίπτωσης Εσωτερικού Ελέγχου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διαφάνειες powerpoint		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις – Θεωρία	15	
	Ασκήσεις στην Τάξη	21	
	Προσωπική Μελέτη	89	

Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Χρήστος, Ι., Νεγκάκης και Παναγιώτης, Δ., Ταχυνάκης, (2017), «Ελεγκτική Εσωτερικός Έλεγχος – Θεωρία και Εφαρμογές», Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, <u>Κωδικός Εύδοξος 68405976</u>. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μενεξιάδης, Μ. και Μπάλιος, Δ., (2017), «Εσωτερικός Έλεγχος», Εκδόσεις Rosili, Αθήνα, <u>Κωδικός Εύδοξος 68382388</u>. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑ ΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου. Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ), Τομέας (Β2).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH...../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν, να κατανοούν και να αναλύουν τις διεθνείς αγορές εμπορευμάτων.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους στην ανάλυση των αγορών και στην ερμηνεία των νόμων που διέπουν τις αγορές αυτές καθώς και να αξιολογούν κριτικά τις σχέσεις μεταξύ των αγορών αυτών

Ικανότητες ώστε να μπορούν να αξιολογούν και να διατυπώνουν προτάσεις σχετικά με τις αγορές εμπορευμάτων βοηθώντας στην επιλογή εναλλακτικών μορφών επενδύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις αγορές εμπορευμάτων.

Βασικά στοιχεία και τρόπος λειτουργίας των αγορών

Κίνδυνος και Αγορές Εμπορευμάτων.

Εισαγωγή στην αγορά ενέργειας.

Η αγορά πετρελαίου

Η αγορά φυσικού αερίου - Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

Εισαγωγή στην αγορά μετάλλων

Η αγορά χρυσού και πολύτιμων μετάλλων

Η αγορά βιομηχανικών μετάλλων

Η αγορά αγροτικών προϊόντων

Μεταφορές εμπορευμάτων ξηρού φόρτου.

Μελέτες περιπτώσεων

Επανάληψη- ανάλυση σύγχρονων θεμάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις	35	Αυτοτελής μελέτη	50													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	40																						
Ασκήσεις	35																						
Αυτοτελής μελέτη	50																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης																						
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΣΥΜΒΟΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68385909, Έκδοση: 9η Αμερικανική/2017, Συγγραφείς: JOHN C. HULL, ISBN: 978-960-461-768-5, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ. Σημειώσεις διδάσκοντα.																							

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Ε/Υ) ΤΟΜΕΑΣ:(Β2)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων και πρακτικών της χρηματοοικονομικής, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση και εφαρμογή των τεχνικών της χρηματοοικονομικής ανάλυσης. να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις σύγχρονες έννοιες της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και των μεθόδων της, όπως χρηματοοικονομική μηχανική, έτσι ώστε να

μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητά που απέκτησαν από το μάθημα.

να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές ανάλυσης σύγχρονων χρηματοοικονομικών μεθόδων, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τη σύγχρονη ανάλυση της χρηματοοικονομικής επιστήμης με υπολογιστικές μεθόδους. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως σύγχρονοι χρηματοοικονομικοί αναλυτές και διαχειριστές κινδύνου σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Ανάλυση και κριτική νέων δεδομένων και πληροφοριών στη χρηματοοικονομική, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Λήψη αποφάσεων,
Ατομική/Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση θεμάτων στη χρηματοοικονομική ανάλυση, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων. Με βάση τα επιλεγμένα άρθρα και τις υπολογιστικές πρακτικές που θα παρουσιαστούν επιδιώκεται η εμβάθυνση σε ειδικότερα θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης στα οποία οι φοιτητές μπορούν να εξειδικευθούν με συλλογικές ή ατομικές εργασίες που θα υποβάλλουν πριν τη λήξη του διδακτικού εξαμήνου. Στις εργασίες αυτές οι φοιτητές δύναται να χρησιμοποιήσουν τη διεθνή βιβλιογραφία, τα σχετικά λογισμικά και τις αντίστοιχες βάσεις χρηματοοικονομικών δεδομένων, διαθέσιμα στα Εργαστήρια του Τμήματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

Τεχνικές αποτίμησης χρηματοοικονομικών προϊόντων με τη χρήση λογισμικών (excel, e-views, spss), Χρηματοοικονομική μηχανική: Βελτιστοποίηση χαρτοφυλακίου, διαχείριση κινδύνου.

Μέθοδοι Ανάλυσης και στρατηγικές αγοράς ομολόγων: Στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίων ομολόγων, κατασκευή χαρτοφυλακίων ομολόγων, διαχείριση χαρτοφυλακίων επιχειρηματικών ομολόγων, μέτρηση της απόδοσης των ομολόγων και αξιολόγηση.

Χρηματοοικονομική ανάλυση με δεδομένα υψηλής συχνότητας: Υπολογισμός μεταβλητότητας, προβλέψεις, μοντελοποίηση άλματος (Jumps), εφαρμογές και παραδείγματα σε παράγωγα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	125
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων συνδυαστικά με ερωτήσεις σύντομης και εκτεταμένης απάντησης Τελική Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Ερωτήσεις: Α. Σύντομης Απάντησης με Κριτική Σκέψη. Β. Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης με ανάλυση και αιτιολόγηση. Γ. Επίλυση Προβλημάτων. Ειδική Εξέταση σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες της Σχολής & του Τμήματος για φοιτητές με ΕΜΔ. Προαιρετική εργασία. Παίρνουν πρόσκληση να συζητήσουν κατ' ιδίαν μαζί μου την αξιολόγηση. Επιπλέον:	

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Με δημόσια ανακοίνωση του βαθμού μετά την δημόσια παρουσίαση τυχόν εργασίας από τους φοιτητές. 2. Με το δικαίωμα επαναξιολόγησης για όποιον το ζητήσει του γραπτού του
-------------------------------------	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Fabozzi J. F., **Αγορές ομολόγων**, BROKEN HILL, 2016 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59391145).

Ζαπράνης Α., **Χρηματοοικονομική και νευρωνικά συστήματα**, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2005 (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13942).

S Degiannakis, C Floros, **Methods of Volatility Estimation and Forecasting** (Palgrave Macmillan UK, London, 2015).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Επιστημονικά άρθρα σε αντικείμενα συναφή με την ύλη του μαθήματος μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD, κλπ.

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑ ΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις -Εργασία		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ), Τομέας (Β2).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH...../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες: Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν τις έννοιες και τις πρακτικές που αφορούν στην ακαδημαϊκή έρευνα.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να συνθέσουν και να εκπονήσουν μια επιστημονική εργασία
Ικανότητες ώστε να μπορούν να αναπτύξουν το αντικείμενο της έρευνάς τους, να ενθαρρύνουν το σχηματισμό υψηλότερων επιπέδων ακαδημαϊκής έρευνας στο μέλλον, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και δυνατότητα ανάλυσης, αυστηρότητα και ανεξαρτησίας σκέψης, να ενθαρρύνουν την ατομική κρίση και την ικανότητα στην εφαρμογή της θεωρίας και των μεθόδων της έρευνας και

την ανάπτυξη δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη σύνταξη ερευνητικών προτάσεων, εκθέσεων και διατριβών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1 Έρευνα στις επιχειρήσεις, τη διοίκηση και την οικονομία, ερευνητικά ημερολόγια και ο σκοπός αυτού του βιβλίου

2 Διαμόρφωση και αποσαφήνιση του ερευνητικού αντικειμένου

3 Κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας

4 Ερευνητική φιλοσοφία και προσεγγίσεις για την ανάπτυξη θεωρίας

5 Διαμόρφωση του ερευνητικού σχεδιασμού

6 Διαπραγμάτευση πρόσβασης και ερευνητική δεοντολογία

7 Επιλογή δειγμάτων

8 Χρήση δευτερογενών δεδομένων

9 Συλλογή πρωτογενών δεδομένων μέσω παρατήρησης

10 Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με ημιδομημένες, εις βάθος και ομαδικές συνεντεύξεις

11 Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με ερωτηματολόγια

12 Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων

13 Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων

14 Σύνταξη και παρουσίαση της έκθεσης του ερευνητικού σας έργου

15 Το σύστημα βιβλιογραφικών αναφορών Harvard

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Ασκήσεις	35
	Συγγραφή εργασίας	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (70%) με ερωτήσεις ανάπτυξης ερωτήσεις σύντομης απάντησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Προαιρετική εργασία (30%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Τσουκάτος, Β. και Βρόντης, Δ. (2014). Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και την Οικονομία.

Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δισίγμα Kumar, R. (2011). Research Methodology: a step-by-step guide for beginners (3rd edition). London, UK: TJ International Ltd, Padstow, Cornwall.

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2007). Research methods. Business Students 4th edition Pearson Education Limited, England.

Creswell, J (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4th Edition, Thousand Oaks-California: Sage Publications.

Journals

International Journal of Social Research Methodology Journal of Mixed Methods Research

Journal of Research Practice International Journal of Quantitative and Qualitative Research

Methods Electronic Journal of Business Research Methods

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιλογής Υποχρεωτικό, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eclass Τμήματος ΛΧ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για τις βασικές αρχές της γνωσιοθεωρίας, κλάδου της φιλοσοφίας, πάνω στην οποία

θεμελιώνονται οι απαρχαιωμένες σήμερα ερευνητικές μέθοδοι της οικονομικής επιστήμης, το πώς η παγκόσμια χρηματοπιστωτική κρίση του 2008 έθεσε καθοριστικά πλέον το θέμα ότι είναι τελικά η οικονομική θεωρία σε κρίση, και πρωτίστως η μεθοδολογία μας σε αυτήν, κάτι που συνιστά το επιστημολογικό πρόβλημα (με τα αντίστοιχα θεωρητικά κενά και αδιέξοδα) της Πολιτικής Οικονομίας,

τις αντιλήψεις της κυρίαρχης νεοκλασικής έναντι των ετερόδοξων θεωριών για το σύνολο του συστήματος της αγοράς, με έμφαση

στη διάκριση πολιτικής οικονομίας έναντι οικονομικής επιστήμης,
στην έννοια και λειτουργία του ανταγωνισμού,
στις μη-αυτορυθμιζόμενες αγορές χρήματος/κεφαλαίου και εργασίας,
στο ρόλο του κράτους,
στον αυτοσκοπό της μεγέθυνσης,
στην έννοια της οικονομικής ανάπτυξης,
στους οικονομικούς κύκλους έναντι των κρίσεων,
στις οικονομικές ανισότητες,

έτσι ώστε

οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική ανάλυση των σχετικών θεμάτων.

να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα έχοντας αποκτήσει πραγματικά διευρυμένο αντιληπτικό ορίζοντα από τις εναλλακτικές θεωρίες που θα έχουν εμπεδώσει.

να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις, όπως τις οξύτατες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η οικονομική θεωρία από το 2008 και μετά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων,
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης.
Αποφατική μέθοδος αντίληψης των πραγματικών προβλημάτων της πολιτικής οικονομίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Γνωσιοθεωρία και Επιστημολογικό πρόβλημα της Πολιτικής Οικονομίας.

Ορθολογικός δογματισμός στην Πολιτική Οικονομία (ή αργότερα Οικονομική Επιστήμη) και διέξοδοι: Η καντιανή αφετηρία. Θετικισμός. Αιτιοκρατία. Φετιχισμός της επιστήμης. Διέξοδοι: κριτικισμός, κριτική οντολογία, αποφατισμός.

το επιστημολογικό πρόβλημα (θεωρητικά κενά και αδιέξοδα) της Πολιτικής Οικονομίας.

Μέρος II: Η αδύνατη αυτονόμηση της οικονομίας από την κοινωνία και την πολιτική.

Σχολές οικονομικής σκέψης: κυρίαρχες και ετερόδοξες αντιλήψεις.

Το πεδίο της πολιτικής οικονομίας και οι μέθοδοι των οικονομολόγων.

Η έννοια και η λειτουργία της ανταγωνιστικής αγοράς στην οικονομική.

Μη-αυτορυθμιζόμενες αγορές (χρηματοπιστωτικές και εργασίας) και οικονομικές κρίσεις.

Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους στο σύστημα της αγοράς.

Μακροχρόνιες κυκλικές διακυμάνσεις και οικονομική μεγέθυνση.

Η οικονομική ανάπτυξη στην ιστορία της οικονομικής σκέψης.

Το ΑΕΠ ως δείκτης ψευδούς ευημερίας και πλούτος, φτώχεια και οικονομικές ανισότητες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις (Θεωρία και Πολιτική). Προαιρετικές Εργασίες.	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	
	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 5 του μαθήματος -ECTS-)	65	

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου. <u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη. <u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ζουμπουλάκης, Μ., και Χ. Κόλλιας. Επιμέλεια, (2010). *Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία*. Συλλογικός Τόμος, εκδόσεις ΠΑΤΑΚΗ.

Γιανναράς, Χ. (2006). *Ορθός Λόγος και Κοινωνική Πρακτική*, εκδόσεις Δόμος.

Γιανναράς, Χ. (1989). *Το πραγματικό και το φαντασιώδες στην Πολιτική Οικονομία*, εκδόσεις Δόμος.

Gilpin, R. (2009). *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία*. Επιμέλεια Η. Κουσκούβελης, εκδόσεις ΠΟΙΟΤΗΤΑ.

Βαρουφάκης, Γ. (2007). *Πολιτική Οικονομία: η οικονομική θεωρία στο φως της κριτικής*, εκδόσεις GUTENBERG.

Σταματόπουλος, Θ. (2019). *Σημειώσεις διαλέξεων σύγχρονης πολιτικής οικονομίας*, eclass/Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής/ΕΛΜΕΠΑ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.