

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ &
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2024 - 2025

Πίνακας Περιεχομένων

1. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	4
1.1. Επωνυμία, Διεύθυνση και Στοιχεία Επικοινωνίας.....	4
1.2. Ημερομηνίες Ακαδημαϊκού Έτους/Εξαμήνων	4
1.3. Ακαδημαϊκές Αρχές.....	5
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	5
Εσωτερικά Μέλη:	5
Εκτελεστική Διευθύντρια	5
1.4. Γενική Περιγραφή και Αποστολή του Ιδρύματος	6
1.5. Ίδρυση – Συγκρότηση Σχολών.....	7
1.6. Διαδικασίες Εισαγωγής/Εγγραφής.....	7
1.7. Συντονιστής ECTS Ιδρύματος	8
2. ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	9
2.1. Εισαγωγή.....	9
2.2 Όργανα του Τμήματος και Προσωπικό.....	10
2.3 Μέλη ΔΕΠ Τμήματος.....	12
2.4 Μέλη Ε.ΔΙ.Π. Τμήματος.....	20
2.5 Μέλη Ε.Τ.Ε.Π. Τμήματος	22
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	22
3.1. Γενικές Αρχές.....	22
3.2. Πρόγραμμα Σπουδών – Μαθήματα ανά Εξάμηνο	24
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	25
4.1. Γενικές Αρχές.....	28
4.2. Επιπλέον Μαθήματα για τη Λήψη Πτυχίου του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.	28
4.3. Αντιστοιχίσεις Μαθημάτων	30
5. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	37
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	37
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	65
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	95
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	127

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	158
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	189
Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	226
Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ.....	254
6. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.....	296
6.1 Κόστος Διαβίωσης.....	296
6.2 Στέγαση	296
6.3 Σίτιση.....	296
6.4 Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας	296
6.5 Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.....	297
6.6 Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης.....	297
6.7 Συνήγορος του Φοιτητή.....	298
6.8 Βιβλιοθήκη.....	298
6.9 Πρακτική Άσκηση.....	299
6.10 Φοιτητικοί Σύλλογοι	299
6.11 Κλειστό Γυμναστήριο και Αθλητισμός.....	299

Αγαπητοί /ές πρωτοετείς φοιτητές/τριες,

Με μεγάλη χαρά σας καλωσορίζουμε και συγχαίρουμε για την εισαγωγή σας στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

Από φέτος εισέρχεστε σε έναν καινούργιο κύκλο με σημαντικές και ουσιαστικές αλλαγές στην ζωή σας. Σε αυτήν ως την προσπάθεια θα έχετε αρωγούς τόσο το Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, όσο και το Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό του Τμήματος, οι οποίοι θα σας προσφέρουν κάθε δυνατή βοήθεια για την ένταξη σας στο Πανεπιστήμιο και ειδικότερα στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Η ενεργός σας συμμετοχή στα μαθήματα, στα εργαστήρια καθώς και στις εκδηλώσεις του Τμήματος, της Σχολής και του Πανεπιστημίου, θα αποτελέσει πολύ σημαντικό τμήμα της φοιτητικής σας ζωής. Ο χρόνος που η φοίτηση σας θα διαρκέσει στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής θα πρέπει να στεφθεί με δημιουργικά και παραγωγικά αποτελέσματα,, ώστε να ανοίξουν νέοι εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί ορίζοντες.

Ο οδηγός σπουδών που θα βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιλαμβάνει το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών καθώς και άλλες πληροφορίες χρήσιμες για εσάς. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ανταποκρίνεται και καλύπτει ένα ιδιαίτερα ευρύ φάσμα ειδικών γνώσεων στη Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη αλλά και ενός ικανού υποβάθρου στην Οικονομική, το Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ, την Πληροφορική, τις Ποσοτικές Μεθόδους και τη Νομική Επιστήμη. Περιλαμβάνει, επίσης, μαθήματα επιλογής ώστε ταυτόχρονα, να καθίσταται αρκετά ευέλικτο. Στον οδηγό σπουδών παρουσιάζονται ακόμη, η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων και το έμψυχο δυναμικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Με ιδιαίτερη χαρά, επίσης, θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε τη λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος και ειδικότερα των: (α) ΠΜΣ στη «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» (<https://www.hmu.gr/mscfinman>), (β) ΔΠΜΣ στη «Λογιστική και Ελεγκτική», σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (<https://www.hmu.gr/msclogaud>) και (γ) ΔΠΜΣ στην «Ανάλυση Δεδομένων και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία» (<https://accfin.hmu.gr/metapychiakes/diidrymatiko-programma-metapytychiakon-spydon-sti-n-analysi-dedomenon-kai-chrimatooikonomiki-technologia/>) σε συνεργασία με το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και των Τμημάτων Πληροφορικής, και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου στην Κύπρο. Τέλος, το Τμήμα έχει συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού προσφέροντας τη δυνατότητα εκπαιδευτικών ανταλλαγών.

Ο Πρόεδρος,
τα Μέλη ΔΕΠ,ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
και το Διοικητικό Προσωπικό
του Τμήματος Λογιστικής και
Χρηματοοικονομικής

1. Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

1.1. Επωνυμία, Διεύθυνση και Στοιχεία Επικοινωνίας

Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Εσταυρωμένος, 71410 Ηράκλειο Κρήτη, Ελλάδα,
Ιστότοπος: www.hmu.gr

1.2. Ημερομηνίες Ακαδημαϊκού Έτους/Εξαμήνων

Κατά το τρέχον εκπαιδευτικό έτος οι ημερομηνίες σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο έχουν ως εξής:

Έναρξη – Λήξη Ακαδημαϊκού έτους	01/09/2024 έως 31/08/2025
2η Εξεταστική περίοδος εαρινού και χειμερινού εξαμήνου 2023-24	2 Σεπτεμβρίου 2024 έως 20 Σεπτεμβρίου 2024
Εγγραφές – Δηλώσεις Μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	7 Οκτωβρίου 2024 έως 13 Οκτωβρίου 2024
Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	30 Σεπτεμβρίου 2024
Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	17 Ιανουαρίου 2025
Εβδομάδα συμπληρωματικών μαθημάτων	20 Ιανουαρίου 2025 έως 24 Ιανουαρίου 2025
Διακοπές Χριστουγέννων	23 Δεκεμβρίου 2024 έως 7 Ιανουαρίου 2025
1η Εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου	27 Ιανουαρίου 2025 έως 14 Φεβρουαρίου 2025
Εγγραφές – Δηλώσεις Μαθημάτων	17 Φεβρουαρίου 2025 έως 22 Φεβρουαρίου 2025
Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου	24 Φεβρουαρίου 2025
Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου	06 Ιουνίου 2025
Εβδομάδα συμπληρωματικών μαθημάτων	06 Ιουνίου 2025 έως 10 Ιουνίου 2025
Διακοπές Πάσχα	14 Απριλίου 2025 έως 25 Απριλίου 2025
1η Εξεταστική περίοδος (εαρινό εξάμηνο)	10 Ιουνίου 2025 έως 27 Ιουνίου 2025
2η Εξεταστική περίοδος εαρινού και χειμερινού εξαμήνου 2024 - 2025	01 Σεπτεμβρίου 2025 έως 21 Σεπτεμβρίου 2025

Οι Αργίες/ Εορτές για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 είναι:

- 28/10/2024 (Εθνική Εορτή)
- 17/11/2024 (Επέτειος Πολυτεχνείου)
- 30/1/2025 (Εορτή Τριών Ιεραρχών. Δεν διεξάγεται εκπαιδευτική δραστηριότητα)
- 03/03/2025 (Καθαρά Δευτέρα)
- 25/03/2025 (Εθνική Εορτή)
- 01/05/2025 (Πρωτομαγιά)
- Ημέρα Διεξαγωγής φοιτητικών εκλογών
- 09/06/2025 (Αγίου Πνεύματος)
- Τοπική Εορτή Ηρακλείου: 11/11/2024 (Αγίου Μηνά)

1.3. Ακαδημαϊκές Αρχές

Συμβούλιο Διοίκησης

Η συγκρότηση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, έχει ως εξής:

Εσωτερικά Μέλη:

- Κατσαράκης Νικόλαος, Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Δρακάκης Εμμανουήλ, Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Μανιός Θρασύβουλος, Καθηγητής, Τμήμα Γεωπονίας
- Φλώρος Χρήστος, Καθηγητής, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
- Ζαφειρόπουλος Βασίλειος, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας
- Πατελάρου Ευριδίκη, Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής

Εξωτερικά Μέλη:

- Μιχαηλίδης Μύρων, Διευθυντής Ορχήστρας,
- Ινιωτάκης Πέτρος, Στέλεχος Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κρήτης,
- Παπαδεράκης Αντώνιος, Σύμβουλος Περιφέρειας,
- Παπαδόπουλος Γεράσιμος, Διδάκτωρ Σεισμολόγος,
- Χουρδάκης Γεώργιος, Στέλεχος της εταιρίας του Δημοσίου, Μονάδα Οργάνωσης της Διαχείρισης Αναπτυξιακών Προγραμμάτων.

Εκτελεστική Διευθύντρια

Ευαγγελία Σημαντηράκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, μέλος Ε.Π. και Διευθύντρια της Α.Σ.Τ.Ε. Κρήτης,

Πρυτανικές Αρχές

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις ως ακολούθως :

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Νικόλαος Κατσαράκης

Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού, Ανάπτυξης και Φοιτητικής Μέριμνας

Καθηγητής Νικόλαος Βιδάκης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Καθηγητής Αθανάσιος Μαλάμος

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Δια Βίου Μάθησης

Καθηγητής Φώτιος Μαυροματάκης

Αντιπρύτανης Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας

Αν. Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρίδης

1.4. Γενική Περιγραφή και Αποστολή του Ιδρύματος

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε σύμφωνα με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α/7-5-2019) ως καθολικός διάδοχος του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Κρήτης (Τ.Ε.Ι. Κρήτης) για να υποστηρίξει την κοινωνική, πνευματική, πολιτισμική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Η έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στο Ηράκλειο ενώ η δομή του συνόλου των ακαδημαϊκών, ερευνητικών, διοικητικών δομών και υπηρεσιών του βρίσκεται σε όλες τις πόλεις της Κρήτης, όπου εδρεύουν τα Τμήματα που λειτουργούν υπό του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου .

Το λογότυπο του Πανεπιστημίου απεικονίζει ένα βιβλίο, που συμβολίζει την γνώση και την παιδεία. Η ελιά που φυτρώνει μέσα από το βιβλίο, αποτελεί σήμα κατατεθέν της Κρήτης και του πολιτισμού της, αλλά ταυτόχρονα σύμβολο σοφίας, γνώσης και ευημερίας. Στην ελιά έχουν τοποθετήσει 6 κλαδιά, τα οποία αντιστοιχούν στους 6 βασικούς κλάδους του Πανεπιστημίου. Επιπλέον, το λογότυπο είναι σε κυκλικό σχήμα ώστε να συμβολίζει την θέση της Κρήτης στο «κέντρο» μεταξύ τριών (3) ηπείρων.

Σχετικά με την λεκτική διάσταση, το επίσημο λογότυπο περιλαμβάνει ολογράφως τον τίτλο του Πανεπιστημίου, «Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο» και στην Αγγλική Γλώσσα «Hellenic Mediterranean University», όπως επίσης μπορεί να περιλαμβάνει και ένα ρητό του αρχαίου Έλληνα φιλόσοφου Αριστοτέλη «Πάντες άνθρωποι τοῦ εἶδέναι ὀρέγονται φύσει» που αποδίδεται στα νέα Ελληνικά «Όλοι οι άνθρωποι εκ φύσεως επιθυμούν τη γνώση».

1.5. Ίδρυση – Συγκρότηση Σχολών

Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, με το Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70) ιδρύθηκαν και λειτουργούν οι παρακάτω Σχολές:

1. Επιστημών Υγείας, με έδρα το Ηράκλειο.

- Τμήμα Νοσηλευτικής, με έδρα το Ηράκλειο
- Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, με έδρα το Ηράκλειο
- Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, με έδρα τη Σητεία

2. Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο.

- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα το Ηράκλειο
- Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού, με έδρα το Ηράκλειο
- Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο

3. Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα το Ηράκλειο.

- Γεωπονίας με έδρα το Ηράκλειο

4. Μηχανικών, με έδρα το Ηράκλειο.

- Μηχανολόγων Μηχανικών, με έδρα το Ηράκλειο
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, με έδρα το Ηράκλειο
- Ηλεκτρονικών Μηχανικών, με έδρα τα Χανιά

6. Μουσικής και Οπτοακουστικών Τεχνολογιών, με έδρα το Ρέθυμνο.

- Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, με έδρα το Ρέθυμνο

Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύθηκαν και λειτουργούν στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, έγινε σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

1.6. Διαδικασίες Εισαγωγής/Εγγραφής

Η εισαγωγή στο Τμήμα γίνεται μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων. Η εγγραφή των επιτυχόντων των Πανελλαδικών Εξετάσεων, στις Σχολές και τα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και συνεπώς και στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο πραγματοποιείται κάθε Σεπτέμβριο, μέσω του συστήματος της υποχρεωτικής ηλεκτρονικής εγγραφής, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

1.7. Συντονιστής ECTS Ιδρύματος

Ο Συντονιστής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) του Ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), ο οποίος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ECTS, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

2. Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

2.1. Εισαγωγή

Το Τμήμα **Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής** εδρεύει στο Ηράκλειο και προσφέρει Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες κριτικής προσέγγισης τόσο της Λογιστικής όσο και της Χρηματοοικονομικής Επιστήμης με την υποστήριξη των συναφών τους κλάδων, όπως τα Οικονομικά, η Διοίκηση Επιχειρήσεων, τα Νομικά και η Πληροφορική. Στόχος του Τμήματος είναι να προετοιμάσει υψηλού επιπέδου επιστήμονες, ικανούς να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις των επιχειρήσεων και οργανισμών τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

Πέραν του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το Τμήμα προσφέρει και τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) σε επίπεδο Masters:

- Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στη «Λογιστική και Ελεγκτική», διάρκειας τεσσάρων ακαδημαϊκών εξαμήνων, έχει σχεδιαστεί και υλοποιείται από κοινού με το αντίστοιχο τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη «Χρηματοοικονομική Διοίκηση», διάρκειας τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων, έχει σχεδιαστεί και προσφέρεται αυτοδύναμα.
- Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στην «Ανάλυση Δεδομένων και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία», διάρκειας τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων, το οποίο έχει σχεδιαστεί και υλοποιείται από κοινού με το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και των Τμημάτων Πληροφορικής, και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου στην Κύπρο.

Τα τρία αυτά προγράμματα έχουν συμβάλει αποφασιστικά στην ακαδημαϊκή ανέλιξη του Τμήματος και έχουν κατακτήσει την θετική ανταπόκριση των ακαδημαϊκών και παραγωγικών φορέων, στην Ελλάδα και το Εξωτερικό.

Στα πλαίσια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων κινητικότητας διδασκομένων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, φοιτητές του Τμήματος μεταβαίνουν στο εξωτερικό όπου πραγματοποιούν μέρος των σπουδών τους ή πρακτική άσκηση και επιστρέφουν με εμπειρίες ζωής, ενώ ορισμένοι επιλέγουν στη συνέχεια να παραμείνουν εκεί για μεταπτυχιακές σπουδές ή για εργασία.

Η απορρόφηση των πτυχιούχων του Τμήματος από την αγορά εργασίας, είναι ιδιαίτερα υψηλή. Σημαντικό μέρος των πτυχιούχων (πλέον του 85%) απασχολείται στον ιδιωτικό τομέα, σε εργασίες σχετικές με το αντικείμενο των σπουδών τους, όπως για παράδειγμα στις οικονομικές διευθύνσεις επιχειρήσεων, τμήματα λογιστηρίων εταιριών, σε λογιστικά και φοροτεχνικά γραφεία, στον εσωτερικό έλεγχο εταιριών, ως εξωτερικοί ελεγκτές, στην

ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων, δανειακών και ασφαλιστικών κινδύνων, ως χρηματοοικονομικοί και ασφαλιστικοί σύμβουλοι, κ.λπ.

2.2 Όργανα του Τμήματος και Προσωπικό

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο των ΑΕΙ είναι τα ακόλουθα:

- α) η Συνέλευση του Τμήματος,
- β) ο Πρόεδρος του Τμήματος.

A) Συνέλευση Τμήματος

1. Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από:

- α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,
- β) Τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος
- γ) Τους εκπροσώπους των φοιτητών. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών είναι κατ' ελάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος των προπτυχιακών και ένας (1) των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκτόρων, όπου υπάρχουν. Οι ανωτέρω εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για ετήσια θητεία από τους φοιτητές, με δικαίωμα συμμετοχής, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία από το σύνολο των φοιτητών της οικείας κατηγορίας του Τμήματος.
- δ) Τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για ετήσια θητεία.

Η Συνέλευση του Τμήματος συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν οι εκπρόσωποι των περιπτώσεων γ' και δ' δεν έχουν εκλεγεί.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές δεν ψηφίζουν για θέματα που αφορούν στις σπουδές δεύτερου και τρίτου κύκλου.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου, του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού, καθώς και τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

- α) χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος,
- β) γνωμοδοτεί για τα θέματα της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 8 και συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος,
- γ) καθορίζει το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο κάθε Τομέα και αποφασίζει την αλλαγή του γνωστικού αντικειμένου στο οποίο έχει διοριστεί μέλος Δ.Ε.Π., ύστερα από γνώμη της

Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τομέα, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρο 79 του ν. 4310/2014 (Α' 258),

δ) ορίζει Διευθυντή Τομέα όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες,

ε) εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής την οργάνωση κοινών μαθημάτων του Τμήματος με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής,

στ) συντάσσει τον οδηγό προγράμματος σπουδών του Τμήματος,

ζ) απονέμει τους τίτλους σπουδών των προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το Τμήμα,

η) κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων,

θ) αναθέτει αυτοδύναμο διδακτικό έργο στα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., σύμφωνα με όσα ορίζονται στις οικείες διατάξεις,

ι) εγκρίνει τα διανεμόμενα συγγράμματα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,

ια) συγκροτεί ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος,

ιβ) εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,

ιγ) καταρτίζει και επικαιροποιεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών, τα οποία τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π., τα οποία και υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο,

ιδ) εισηγείται στον Πρύτανη την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και ασκεί τις προβλεπόμενες από το νόμο αρμοδιότητες κατά τη διαδικασία κρίσης μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,

ιε) αποφασίζει για την ένταξη μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,

ιστ) γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. από και προς το Τμήμα,

ιζ) προκηρύσσει θέσεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού, συγκροτεί εισηγητικές επιτροπές και λαμβάνει απόφαση περί της επιλογής,

ιη) προσκαλεί επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές και τους παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού έργου τους,

ιθ) εισηγείται στη Σύγκλητο την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή,

κ) κατανέμει τα κονδύλια στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος,

κα) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπíπτουν στις αρμοδιότητές της.

B) Πρόεδρος Τμήματος

Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού, καθώς και τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

- α) προϊστάται των υπηρεσιών του Τμήματος και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και την τήρηση των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού,
- β) συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της Συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της, εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Συνέλευσης και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της,
- γ) μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,
- δ) επιμελείται την τήρηση των μητρώων επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος,
- ε) εκδίδει πράξεις ένταξης μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,
- στ) διαβιβάζει στα προβλεπόμενα από το νόμο όργανα γνώμες, προτάσεις ή εισηγήσεις της Συνέλευσης Τμήματος,
- ζ) συγκροτεί επιτροπές για την μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος,
- η) συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Τμήματος και τη διαβιβάζει στην Κοσμητεία,
- θ) εκπροσωπεί το Τμήμα στη Σύγκλητο και πρέπει να ενημερώνει τη Συνέλευση για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις της Συγκλήτου.

2.3 Μέλη ΔΕΠ Τμήματος

Σύντομα Βιογραφικά Μελών ΔΕΠ Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής:

**Καθηγητής
Αρβανίτης
Σταύρος**

Διδάσκει στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος συνεχώς από το 1990, ενώ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα από το 2010 μέχρι σήμερα. Έχει πρώτο πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, από το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (πρώην ΑΒΣΘ), Δίπλωμα Σπουδών Εμβάθυνσης (D.E.A.) στα Οικονομικά Μαθηματικά και Οικονομετρία από το Aix-Marseille University της Γαλλίας, και Διδακτορικό στα Οικονομικά της Εργασίας, από το Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι στα πεδία της οικονομετρίας, διάκρισης μισθών ανδρών-γυναικών, εφαρμοσμένων οικονομικών

και οικονομικής των επιχειρήσεων. Ερευνητικές εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Έχει επαγγελματική πείρα εργαζόμενος ως Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό στη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Περιφέρειας Κρήτης (2000 – 2006) και έχει συμμετάσχει ως ερευνητής σε πολλά Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

Καθηγητής

Κυρίκος Δημήτρης

Έχει σπουδάσει στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Πτυχίο 1985 και Master 1987) και στο Vanderbilt University των ΗΠΑ (Master 1991 και Διδακτορικό 1992). Δίδαξε στο Vanderbilt University και το Πανεπιστήμιο Κρήτης και τώρα διδάσκει παράλληλα στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2002 – σήμερα). Τα ενδιαφέροντά του εστιάζονται στη Μακροοικονομική Ανοικτών Οικονομιών και την Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών, και ερευνητικές εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Έχει επαγγελματική εμπειρία ως Ειδικός Επιστήμονας στο Γενικό Λογιστήριο του Κράτους και στο Βιομηχανικό Επιμελητήριο Ηρακλείου, και ως Οικονομολόγος-Μελετητής σε ιδιωτική εταιρεία μελετών. Έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά επιχειρησιακά προγράμματα.

Καθηγητής

**Μαματζάκης
Εμμανουήλ**

Έχει σπουδάσει οικονομικά στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών από όπου αποφοίτησε το 1993 και συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο University of Warwick (1994). Με υποτροφία από το ΙΚΥ ολοκλήρωσε το διδακτορικό του στα οικονομικά στο Queen Mary College, University of London. Έχει διδακτική εμπειρία σε πλήθος πανεπιστημίων τόσο στην Ελλάδα όσο και το εξωτερικό. Είναι παράλληλα καθηγητής χρηματοοικονομικής στο Birkbeck College, University of London. Τα ενδιαφέροντά του εστιάζονται στη χρηματοοικονομική, τραπεζική, λογιστική αλλά και στην δημόσια οικονομική και μακρο-χρηματοοικονομική. Ερευνητικές εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, σε συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. Έχει επαγγελματική εμπειρία ως οικονομολόγος στο Συμβούλιο Οικονομικών Εμπειρογνώμων, Γενικό Λογιστήριο του Κράτους, Τράπεζα της Ελλάδος και Ελληνικό Δημοσιονομικό Συμβούλιο.

**Καθηγητής
Φλώρος Χρήστος**

Ο Δρ. Χρήστος Φλώρος είναι μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ). Είναι Καθηγητής Χρηματοοικονομικής στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (ΛΟΧΡΗ) της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΕΔΟ) του ΕΛΜΕΠΑ και Διευθυντής των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στη “Λογιστική και Ελεγκτική” και στη “Χρηματοοικονομική Διοίκηση”. Επίσης, είναι Διευθυντής του θεσμοθετημένου Ερευνητικού Εργαστηρίου στη “Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση” (LAFIM), καθώς και Διευθυντής του Ινστιτούτου Οικονομικής Ανάλυσης, Επιχειρηματικότητας και Τουρισμού του ΠΑΚΕΚ-ΕΛΜΕΠΑ. Επιπλέον, κατέχει την θέση του προσωρινού Αντιπροέδρου του Οργανισμού Ελληνικών Γεωργικών Ασφαλίσεων ΕΛ.Γ.Α. (από Μάρτιο 2024) καθώς και του άμισθου Ειδικού Συμβούλου του Αντιπεριφερειάρχη Κρήτης στον τομέα που σχετίζεται με θέματα διασύνδεσης με Ερευνητικά και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα (από Ιαν. 2024). Υπήρξε εκλεγμένος Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης τη περίοδο 2017-2022, και Πρόεδρος του Τμήματος ΛΟΧΡΗ τη περίοδο 2015-2017. Ο Καθηγητής Χρήστος Φλώρος είναι κάτοχος Διδακτορικού στη Χρηματοοικονομική (PhD, Swansea University) και Μεταπτυχιακών Τίτλων στα Μαθηματικά (MSc, University of Portsmouth) και τα Οικονομικά των Επιχειρήσεων (MA, University of Portsmouth), καθώς επίσης και Πτυχίου στα Μαθηματικά και την Επιχειρησιακή Έρευνα (BSc, University of Brighton). Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν σύγχρονα θέματα χρηματοοικονομικής, χρηματοοικονομικά παράγωγα, χρηματοοικονομική διοίκηση, σύγχρονη τραπεζική και εφαρμοσμένη οικονομική/οικονομετρία. Το ερευνητικό του έργο διακρίνεται από τον υψηλό αριθμό των ετεροαναφορών (6300, h-index 42), ενώ ο ίδιος συμπεριλαμβάνεται στους κορυφαίους ακαδημαϊκούς οικονομολόγους της Ελλάδας σύμφωνα με τη κατάταξη της διεθνής λίστας Stanford (2% ερευνητών παγκοσμίως), του RePEc/IDEAS και του AD Scientific Index. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 150 άρθρα σε πολλά διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους, έχει παρουσιάσει πλήθος ερευνητικών εργασιών σε Διεθνή επιστημονικά συνέδρια, έχει πάρει μέρος ως Προσκεκλημένος ομιλητής (Keynote Speaker) και συν-διοργανωτής Συνεδρίων ενώ έχει συμμετάσχει σε πολλές επιστημονικές επιτροπές Διεθνών Συνεδρίων. Ο Καθηγητής Χρήστος Φλώρος είναι Συντάκτης (Editor) στα Διεθνή Επιστημονικά περιοδικά IJFMD και IJCEE και συμμετέχει ως μέλος σε διάφορες επιτροπές επιστημονικών περιοδικών (Editorial Boards). Έχει ολοκληρώσει διάφορα ερευνητικά έργα ως

συντονιστής και κύριος ερευνητής (Αρχιμήδης, ΓΓΕΤ κλπ.), ενώ έχει επιβλέψει με επιτυχία μεταδιδάκτορες και διδακτορικούς φοιτητές. Επίσης, έχει δημοσιεύσει τέσσερα ακαδημαϊκά βιβλία σε "Χρηματοοικονομικά Παράγωγα" (Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ), "Modelling and Forecasting High Frequency Financial Data" (Εκδόσεις Palgrave Macmillan), "The Greek Debt Crisis- In quest of Growth at Times of Austerity" (Εκδόσεις Palgrave Macmillan) και "Applications in Energy Finance" (Εκδόσεις Springer) ενώ έχει επιμεληθεί βιβλία στη Χρηματοοικονομική (Εκδόσεις Broken Hill) και στην Οικονομετρία (Εκδόσεις Utopia). Ο Καθηγητής Χρήστος Φλώρος είναι μέλος της Ακαδημίας Ανώτατης Εκπαίδευσης της Μεγ. Βρετανίας και του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδος. Το ερευνητικό του έργο έχει βραβευθεί από τον Εκδοτικό οίκο Emerald, ενώ έχει τιμηθεί για την συνεισφορά του από τον Σύνδεσμο Επιστημόνων Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής Ελλάδος (ΗΦΑΑ). Αποτελέσματα της έρευνας του και άρθρα του έχουν δημοσιευθεί στον Ελληνικό τύπο (Καθημερινή, Ναυτεμπορική, Οικονομικός Ταχυδρόμος, Έθνος, κλπ).

**Αναπλ.
Καθηγήτρια
Ταμπουρατζή
Ευθαλία**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Λογιστικής στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και Μέλος ΣΕΠ τόσο σε διδασκαλία Θεματικών Ενοτήτων Λογιστικής όσο και επίβλεψης διπλωματικών εργασιών σε Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Διδάσκει στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής σε μαθήματα που άπτονται του γνωστικού της αντικείμενου. Είναι Διδάκτωρ στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2015), κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης «Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική» με εξειδίκευση «Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική» από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2008) και Πτυχιούχος Λογιστικής από το Τμήμα Λογιστικής του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηρακλείου (1995). Είναι Μέλος της Ερευνητικού Εργαστηρίου «Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση» και μέλος του του Ινστιτούτου Οικονομικής Ανάλυσης, Επιχειρηματικότητας και Τουρισμού του Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑΚΕΚ) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Έχει απασχοληθεί επί σειρά ετών σε πολλά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα και διαθέτει

ανάλογη επαγγελματική εμπειρία στον ιδιωτικό τομέα. Έχει δημοσιεύσει σειρά επιστημονικών εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι στη Λογιστική, στην Ελεγκτική, στη Κοστολόγηση, στη Διοικητική Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική.

**Αναπλ. Καθηγητής
Χατζηαντωνίου
Ιωάννης**

Ο Ιωάννης Χατζηαντωνίου είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Εφαρμοσμένης Χρηματοοικονομικής στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, στη Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας, στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο. Είναι απόφοιτος (BSc) του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών Αθηνών. Συνέχισε τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο Πειραιά όπου ολοκλήρωσε (i) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και (ii) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc) στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση στο Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής. Έλαβε το Διδακτορικό του δίπλωμα (PhD) από τη Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου του Portsmouth στο Ηνωμένο Βασίλειο. Τα διδακτικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν στην Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική και περιλαμβάνουν τα ακόλουθα θέματα: Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Χρηματοπιστωτικές Αγορές, Εμπορεύματα, Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Χρηματοοικονομική της Ενέργειας, Χρηματοοικονομική της Αγοράς Ακινήτων, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία, Ανάλυση Χρονοσειρών, και Ανάλυση Δεδομένων. Έχει δημοσιεύσει ερευνητικά άρθρα σε έγκριτα, διεθνούς κύρους επιστημονικά περιοδικά όπως: Journal of International Financial Markets Institutions and Money, International Review of Financial Analysis, Energy Economics, Energy Journal, Journal of Commodity Markets, Urban Studies, Economics Letters, Economic Modelling, Finance Research Letters, International Journal of Finance and Economics, Review of Quantitative Finance and Accounting.

**Επικ. Καθηγητής
Βορτελίνος
Δημήτριος**

Ο Δημήτριος Βορτελίνος είναι Επίκουρος Καθηγητής στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, ολοκλήρωσε το μεταπτυχιακό πρόγραμμα MSc in Business Economics στο City University London, UK και το Διδακτορικό Δίπλωμα στην Οικονομική

στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Μετά την ολοκλήρωση του διδακτορικού του διπλώματος, εργάστηκε ως Επιστημονικός Συνεργάτης / Επίκουρος Καθηγητής (ΠΔ 407) Ακαδημαϊκός Υπότροφος στα κάτωθι Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Τ.Ε.Ι. Πάτρας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, και Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επίσης, από το 2011 έως το 2017, εργάστηκε ως μέλος ΔΕΠ στις βαθμίδες του Lecturer και Senior Lecturer στο University of Lincoln, UK. Έχει υπάρξει υπεύθυνος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Έχει επιβλέψει δεκάδες προπτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες, και έχει υπάρξει internal examiner σε δύο διδακτορικά. Είναι επίσης μέλος της τριμελούς επιτροπής ενός διδακτορικού διπλώματος. Έχει διδάξει και συντονίσει αρκετά μαθήματα στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Είναι μέλος των κάτωθι επαγγελματικών ενώσεων, όπως αυτές χωρίζονται σε ομάδες: (i) Εκπαίδευση: Higher Education Academy (UK), and Chartered Institute of Educational Assessors (UK); (ii) Λογιστική: Chartered Institute of Public Finance and Accountancy (UK), Association of International Accountants (UK), Institute of Financial Accountants (UK), and Institute of Internal Auditors (USA); (iii) Χρηματοοικονομική: Chartered Institute for Securities and Investment (UK), Chartered Institute of Development Finance (South Africa), Risk and Insurance Management Society (USA), and Financial Markets Association (UK). Επίσης, είναι μέλος του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), της Ελληνικής Εταιρίας Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΕΕΔΕ), του Ελληνικού Ινστιτούτου Οικονομικής Διοικήσεως (ΕΙΟΔ), του Ελληνικού Ινστιτούτου Στρατηγικών Μελετών, και του Συνδέσμου Ανωτάτων Στελεχών Διαχείρισης Πιστωτικού Κινδύνου, μεταξύ άλλων. Οι δημοσιεύσεις του έχουν δημοσιευθεί στα κάτωθι περιοδικά Journal of Business Research, Annals of Operations Research, Physica A, Quarterly Review of Economics & Finance, Economic Modelling, International Review of Financial Analysis, Finance Research Letters, International Review of Economics & Finance, Applied Financial Economics, Research in International Business & Finance, Journal of Multinational Financial Management, International Journal of Managerial Finance, Global Finance Journal, International Journal of Computational Economics and Econometrics, Economies, International Journal of Housing Markets and Analysis, International Journal of Banking, Accounting & Finance, and Investment Management & Financial Innovations, Journal of Energy Markets, μεταξύ άλλων.

Επικ. Καθηγητής Γαλυφιανάκης Γεώργιος Ο Γεώργιος Γαλυφιανάκης είναι Επίκουρος Καθηγητής Χρηματοοικονομικής στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ). Είναι Πτυχιούχος του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Έκανε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στην Αγγλία στο πανεπιστήμιο του Sheffield όπου έλαβε Μεταπτυχιακό (ΜΑ) στη «Νομισματική, Τραπεζική και Χρηματοοικονομική». Επίσης, είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στη Χρηματοοικονομική από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Έχει πολύχρονη επαγγελματική εμπειρία στον ιδιωτικό Τομέα αλλά και στο Δημόσιο. Πριν την ένταξή του στον ακαδημαϊκό χώρο εργάστηκε στον Τραπεζικό Τομέα ως στέλεχος, αρχικά και διευθυντής μετέπειτα, Τραπεζικού Καταστήματος. Στη συνέχεια υπηρέτησε στη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Περιφέρειας Κρήτης στο Τμήμα Εφαρμογής Προγραμμάτων και Διαχείρισης Έργων και στο Τμήμα Σχεδιασμού Περιφερειακής Πολιτικής. Έχει συνεχόμενη διδακτική εμπειρία στο ΕΛΜΕΠΑ από το ακαδημαϊκό έτος 1996-97, αρχικά ως εργαστηριακός συνεργάτης και από το 2008 ως μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος. Διδάσκει στο Προπτυχιακό και στο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και έχει επιβλέψει πλήθος εργασιών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έχει διδάξει μαθήματα των Τομέων Χρηματοοικονομικής αλλά και Λογιστικής. Τα διδακτικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην περιοχή Εφαρμογών Χρηματοοικονομικής. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα του ΕΛΜΕΠΑ και έχει επίσης δημοσιεύσει άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές καθώς και παρουσιάσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια. Υπήρξε στο παρελθόν εκλεγμένο μέλος του ΔΣ του Συλλόγου Μελών ΔΕΠ του ΕΛΜΕΠΑ. Κατέχει άδεια Λογιστή-Φοροτεχνικού Α΄ Τάξης και είναι μέλος του ΟΕΕ.

Επικ. Καθηγήτρια Γρυδάκη Μαρία Η Δρ Μαρία Γρυδάκη είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Πριν αναλάβει τα καθήκοντά της σε αυτή τη θέση, κατείχε ακαδημαϊκές θέσεις στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Εντεταλμένη Διδάσκουσα), Πανεπιστήμιο του Stirling (Lecturer/Assistant Professor), στο Πανεπιστήμιο του

Groningen (Postdoctoral Researcher) και στο Πανεπιστήμιο της Ουτρέχτης (Lecturer). Διετέλεσε Διευθύντρια Προγράμματος Σπουδών στα Οικονομικά και Σύμβουλος Σπουδών στο Πανεπιστήμιο του Stirling καθώς και εξωτερική εξετάστρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος στη Χρηματοοικονομική στο Πανεπιστήμιο του Lincoln. Η έρευνά της επικεντρώνεται σε θέματα εφαρμοσμένων οικονομικών και χρηματοοικονομικών κυρίως ανάλυσης μακροοικονομικής μεταβλητότητας, πιστωτικής επέκτασης και συναλλαγματικών ισοτιμιών. Όλα τα ερευνητικά της έργα περιλαμβάνουν προχωρημένη οικονομετρική ανάλυση. Το ερευνητικό της έργο έχει δημοσιευτεί σε υψηλού κύρους επιστημονικά περιοδικά, όπως Journal of Banking & Finance, International Journal of Finance & Economics, Economic Inquiry, Scottish Journal of Political Economy and Review of International Economics.

Η Μαρία έχει διδάξει μαθήματα πάνω στην εφαρμοσμένη οικονομετρία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, Μακροοικονομική Θεωρία, Οικονομικά για Τραπεζική & Χρηματοοικονομική (Economics for Banking and Finance), Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική (Quantitative Methods in Finance), Οικονομικά για Βιώσιμες Επιχειρήσεις (Economics for Sustainable Business), στο Πανεπιστήμιο του Stirling και Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (Corporate Finance), Στατιστική, Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο της Ουτρέχτης.

Επίκ. Καθηγήτρια

Χειμωνάκη Χριστιάννα

Η Χειμωνάκη Χριστιάννα είναι επίκουρη καθηγήτρια στο τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Ολοκλήρωσε την μεταδιδακτορική έρευνα της στο τμήμα Διοικητικής επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου με την διεξαγωγή ερευνητικού έργου στο γνωστικό αντικείμενο: “Χρηματοοικονομική Ανάλυση”. Διδάσκει μαθήματα στο αντικείμενο της λογιστικής στο προπτυχιακό επίπεδο. Ακόμη, είναι μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα διδάσκει Λογιστική στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών» της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών. Είναι κάτοχος προπτυχιακού διπλώματος της λογιστικής και κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος με θέμα “MSC Business Economics Finance & Banking” από το University of Portsmouth, United Kingdom. Κατέχει διδακτορικό τίτλο με αντικείμενο “Creative accounting, fraud and IFRS in Greece” από το ίδιο πανεπιστήμιο. Έχει πολύχρονη εργασιακή εμπειρία σε όμιλο επιχειρήσεων στον τομέα της Λογιστικής. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα αφορούν τον τομέα της λογιστικής με εξειδίκευση στην εταιρική απάτη, την ελεγκτική και θέματα που αναφέρονται στα ESG.

**Λέκτορας
Γιαννούλης
Γιάννης**

Έχει σπουδάσει Οικονομικά (Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης) στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΑΣΟΕΕ, 1990-1995, Βαθμός πτυχίου:8 και 1/32). Ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές σπουδές του στην Αγγλία (Lancaster University – Master of Arts in Accounting and Finance, 1996-1997). Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Frederick University (Κύπρος) – Σχολή Νομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων (2023). Εργάστηκε στο ελεγκτικό επάγγελμα (1997-2005) ως ασκούμενος ορκωτός ελεγκτής σε ελεγκτικές εταιρίες (PwC, Deloitte και Arthur Andersen) καθώς και ως εσωτερικός ελεγκτής σε εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αθηνών εταιρίες (Όμιλος Ideal, Πήγασος Εκδοτική). Από τον Ιανουάριο του 2005 είναι μέλος Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος, όπου διδάσκει αντικείμενα της λογιστικής-ελεγκτικής και φορολογίας. Έχει αναλάβει σημαντικά διοικητικά καθήκοντα στη διάρκεια της εικοσαετούς του θητείας, ενώ από το 2023 είναι Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης. Ο Δρ. Ιωάννης Γιαννούλης έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών και έχει παρουσιάσει επιστημονικές εργασίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν αντικείμενα της λογιστικής-ελεγκτικής καθώς και της εταιρικής διακυβέρνησης.

2.4 Μέλη Ε.Δι.Π. Τμήματος

Σύντομα Βιογραφικά Μελών ΕΔΙΠ Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής:

**Καροφυλλάκης
Κανάκης**

Ο Καροφυλλάκης Κανάκης είναι μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, της Σχολής Επιστημών Οικονομίας & Διοίκησης ΕΛΜΕΠΑ. Έχει σπουδάσει στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών στο Τμήμα Ηλεκτρολογίας του ΤΕΙ Κρήτης. (1995-2003) και συνέχισε τις Μεταπτυχιακές σπουδές στη «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (2020-2021). Μέχρι το διορισμό του στο ΕΛΜΕΠΑ εργάστηκε στο Παράρτημα του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στον Άγιο Νικόλαο στο Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ασφαλιστικής ως υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του μηχανογραφικού συστήματος της Γραμματείας, των δικτύων και των εργαστηρίων (2003-2009). Απασχολήθηκε ως Συνεργάτης Υποστήριξης – Καθοδήγησης του Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΩΘΕΙΤΕ» με 145 εκπαιδευτικές επισκέψεις (656

ώρες εκπαίδευση σε επιχειρήσεις) (2007) και από το 2008 έως και το 2013 εργάστηκε ως Εργαστηριακός συνεργάτης στο ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ - Παράρτημα του Αγίου Νικόλαου Νικολάου - Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων σε μαθήματα όπως α) Λειτουργικά συστήματα - Τεχνολογία Λογισμικού β) Δίκτυα Η/Υ και Διανομή Περιεχομένου στο Διαδίκτυο γ) Βάσεις δεδομένων και συστήματα Διαχείρισης δ) Δομημένος Προγραμματισμός ε) Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Πολυμέσα. Το 2016 διορίζεται ως μόνιμος Ε.Τ.Ε.Π. στο ΤΕΙ Κρήτης - Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και το 2021 γίνεται η ένταξη του στην κατηγορία των Ε.Δι.Π. οπού και διδάσκει τα μαθήματα της Πληροφορικής και το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος Υπολογιστικής Χρηματοοικονομικής. Τα επιστημονικά/ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στο αντικείμενο της μελέτης μικρομεσαίων επιχειρήσεων, δεικτών των εγχώριων και διεθνών χρηματιστηρίων, την εξέλιξη του ΑΙ και των κρυπτόνομισμάτων.

**Χαριτάκη
Χαρίκλεια**

Η Χαρά Χαριτάκη είναι μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, της Σχολής Επιστημών Οικονομίας & Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Κατέχει πτυχίο του Τ.Ε.Ι. Κρήτης (νυν ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.) με ειδίκευση στη Λογιστική από το 2001 και είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στην Τραπεζική από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2008). Έλαβε πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Ηρακλείου (2013) ενώ διαθέτει και Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων μη τυπικής εκπαίδευσης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (2017). Είναι επίσης Πιστοποιημένος ERP Χρήστης (Trainer - Consultant) , ID:100-0090 SoftOne Technologies S.A. is active in the development of ERP and CRM systems. Έχει συμμετάσχει με ανακοινώσεις της σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια καθώς και με τη δημοσίευση εργασιών σε διεθνή περιοδικά. Διαθέτει πολυετή εκπαιδευτική εμπειρία σε ιδρύματα Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (από το 2002) με το διδακτικό της έργο να επικεντρώνεται στη διδασκαλία μαθημάτων που σχετίζονται με τη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Διοικητική Λογιστική & Κοστολόγηση, Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Λογιστική Εταιριών και την Πληροφορική Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.

Στο παρελθόν έχει εργαστεί ως υπεύθυνη στο τμήμα λογιστηρίου της οικονομικής διεύθυνσης ανώνυμης εταιρείας (Α.Ε.), ενώ έχει συμμετάσχει σε διάφορα ερευνητικά έργα με χρηματοοικονομικό αντικείμενο. Τα βασικά της ερευνητικά ενδιαφέροντα αφορούν δραστηριότητες σχετικές με την ανάλυση των οικονομικών στοιχείων του κόστους, τη χρήση των λογιστικών αριθμών στη λήψη αποφάσεων και την οικονομική αξιολόγηση επενδύσεων. Έχει διατελέσει μέλος οργανωτικών επιτροπών διοργανώσεων σεμιναρίων σε ελληνικά και διεθνή Συνέδρια, καθώς επίσης έχει υποστηρίξει σε διοικητικό και οικονομικό επίπεδο ερευνητικά έργα και προγράμματα επιμόρφωσης και επικαιροποίησης γνώσεων αποφοίτων.

2.5 Μέλη Ε.Τ.Ε.Π. Τμήματος

Αρακαδάκης Γεώργιος	Ο Αρακαδάκης Γεώργιος είναι μέλος του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, της Σχολής Επιστημών Οικονομίας & Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
----------------------------	---

Λυράκης Εμμανουήλ	Ο Λυράκης Εμμανουήλ είναι μέλος του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, της Σχολής Επιστημών Οικονομίας & Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
--------------------------	---

3. Πρόγραμμα Σπουδών

3.1. Γενικές Αρχές

Η οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών γίνεται σε ακαδημαϊκά εξάμηνα που διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Κάθε ακαδημαϊκό έτος ξεκινάει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων ακολουθούν το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που ανακοινώνεται από την Πρυτανεία του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ (8). Για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το χειμερινό εξάμηνο, οι εξετάσεις διεξάγονται στο τέλος Ιανουαρίου, ενώ για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το εαρινό εξάμηνο οι εξετάσεις λαμβάνουν χώρα τον Ιούνιο. Σε περίπτωση αποτυχίας στις εξετάσεις υπάρχει η

δυνατότητα επανεξέτασης το Σεπτέμβριο. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται στην κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5). Δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα βελτίωσης βαθμού σε έως 5 μαθήματα του προγράμματος σπουδών, στα οποία οι φοιτητές έχουν λάβει προαγωγικό βαθμό. Τα μαθήματα του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, διδάσκονται για 3 ώρες την εβδομάδα στις 13 εβδομάδες του διδακτικού εξαμήνου, διακρίνονται σε Υποχρεωτικά (Υ), Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) και Προαιρετικά (Π) τα οποία κατανέμονται σε 8 εξάμηνα σπουδών. Πιο συγκεκριμένα προσφέρονται 38 μαθήματα τύπου Υποχρεωτικά, 16 μαθήματα τύπου Επιλογής Υποχρεωτικά και 4 μαθήματα τύπου Προαιρετικά. Επιπλέον δίνει την δυνατότητα εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας και Πρακτικής Άσκησης. Κατά τη διάρκεια του χειμερινού ακαδημαϊκού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που ανήκουν στο 1ο, 3ο, 5ο, και 7ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών, ενώ κατά τη διάρκεια του εαρινού ακαδημαϊκού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που ανήκουν στο 2ο, 4ο, 6ο και 8ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει μαθήματα που ισοδυναμούν με 30 μονάδες ECTS ενώ για την λήψη του πτυχίου απαιτούνται συνολικά 240 μονάδες ECTS, που αντιστοιχούν σε 202 ECTS από 38 Υποχρεωτικά Μαθήματα και 38 ECTS από Μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά. Τα μαθήματα αντιστοιχούν σε 5 ή 6 μονάδες ECTS, με εξαίρεση την Πρακτική Άσκηση και την Πτυχιακή Εργασία που αντιστοιχούν σε 10 μονάδες ECTS. Πέραν των ωρών διδασκαλίας οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν με κάθε πρόσφορο τρόπο (δια ζώσης ή με τηλεδιάσκεψη) με τους διδάσκοντες κατά τις ώρες γραφείου τους, που είναι συνήθως 1-2 ώρες/μάθημα/εβδομάδα (των 13 εβδομάδων του διδακτικού εξαμήνου). Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν πτυχιακή-ερευνητική εργασία, την οποία μπορεί να δηλώσουν ως μάθημα επιλογής υποχρεωτικό στο 8ο εξάμηνο σπουδών. Επιπλέον, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση διάρκειας τριών μηνών στο προτελευταίο ή στο τελευταίο έτος των σπουδών τους (ή κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών μηνών) σε οργανισμούς και επιχειρήσεις για την απόκτηση πρακτικής εμπειρίας. Σε περίπτωση που οι φοιτητές επιλέξουν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση, αυτή θα αντιστοιχεί σε 10 μονάδες ECTS.

3.1.1 Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επαρκείς και ικανές γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Φορολογίας, Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής. Πιο συγκεκριμένα, θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν απλά και σύνθετα θέματα λογιστικής με βάση, τόσο τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, όσο και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς,
- εφαρμόζουν τις γνώσεις κοστολόγησης για τον ορθό υπολογισμό του κόστους των προϊόντων και των υπηρεσιών που προσφέρει η οντότητα, την κατάρτιση προϋπολογισμών και τη λήψη επιτυχών διοικητικών αποφάσεων,

- αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων και να εκτιμούν τη θεμελιώδη τους αξία εφαρμόζοντας κατάλληλα υποδείγματα αποτίμησης,
- αντιλαμβάνονται τη λειτουργία του εξωτερικού και εσωτερικού ελέγχου, καθώς και τα συστήματα εσωτερικών δικλίδων ασφαλείας και ελέγχου διοίκησης της επιχείρησης,
- κατανοούν σύνθετα θέματα φορολογικής λογιστικής των επιχειρήσεων και να εξοικειώνονται με τις απαιτήσεις και τα χαρακτηριστικά του φορολογικού συστήματος της Ελλάδας,
- αξιολογούν θέματα χρηματοοικονομικής διαχείρισης και προγραμματισμού των επιχειρήσεων και να εξοικειώνονται με τη λήψη αποφάσεων για τη μερισματική πολιτική, την κεφαλαιακή διάρθρωση, τη διαχείριση του κεφαλαίου κίνησης, τη διαχείριση κινδύνου, τις συγχωνεύσεις και εξαγορές, κλπ.,
- αντιλαμβάνονται τη λειτουργία των διεθνών αγορών χρήματος και κεφαλαίου και πώς αυτές επιδρούν στην οικονομική πολιτική και στις αποφάσεις που λαμβάνουν οι επιχειρήσεις,
- εξοικειώνονται με τη χρήση σύνθετων χρηματοοικονομικών προϊόντων και να κατανοούν προχωρημένα θέματα αξιολόγησης επενδύσεων και διαχείρισης χαρτοφυλακίου,
- παρακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις στους χώρους της διεθνούς χρηματοοικονομικής και των αγορών χρήματος και κεφαλαίου,
- χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες τόσο στο πλαίσιο της λογιστικής επιστήμης (μέσω της εκμάθησης σύγχρονων λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων) όσο και της χρηματοοικονομικής (μέσω της εκμάθησης υπολογιστικών πακέτων ανάλυσης για την εφαρμογή επενδυτικών στρατηγικών),
- αποκτούν ουσιαστικές γνώσεις σε ένα ευρύ φάσμα υποστηρικτικών μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα του δικαίου, των οικονομικών, της πληροφορικής, του μάρκετινγκ, της διοίκησης των επιχειρήσεων, της επιχειρηματικότητας, κλπ. για την μελλοντική επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

3.2. Πρόγραμμα Σπουδών – Μαθήματα ανά Εξάμηνο

Το παρακάτω Πρόγραμμα Σπουδών ισχύει για φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

4. Πρόγραμμα Σπουδών

Κωδ. Μαθ.		Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Υπεύθυνος Μαθήματος	Διδάσκοντες
Πρώτο (Α') Εξάμηνο					
1	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Αν.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Αν.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
2	Μικροοικονομική	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Καθ. Δ. Κυρίκος
3	Αστικό Δίκαιο	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Συμβ. Διδάσκων
4	Μαθηματικά για Οικονομολόγους	Υ	5	Καθ. Σ. Αρβανίτης	Καθ. Σ. Αρβανίτης
5	Στατιστική Επιχειρήσεων Ι	Υ	5	Καθ. Σ. Αρβανίτης	Καθ. Σ. Αρβανίτης
6	Πληροφορική Ι	Υ	5	Μέλος ΕΔΙΠ Κ. Καροφυλλάκης	Μέλος ΕΔΙΠ Κ. Καροφυλλάκης
	Αγγλικά Ι	Π			
			30		
Δεύτερο (Β') Εξάμηνο					
7	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	Υ	5	Αν.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Αν.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
8	Μακροοικονομική	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Καθ. Δ. Κυρίκος
9	Εμπορικό Δίκαιο	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Συμβ. Διδάσκων
10	Στατιστική Επιχειρήσεων ΙΙ	Υ	5	Καθ. Σ. Αρβανίτης	Καθ. Σ. Αρβανίτης
11	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	5	Καθ. Σ. Αρβανίτης	Συμβ. Διδάσκων
12	Οικονομικά Μαθηματικά	Υ	5	Καθ. Ε. Μαματζάκης	Καθ. Ε. Μαματζάκης
	Αγγλικά ΙΙ	Π			
			30		
Τρίτο (Γ') Εξάμηνο					
13	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	Υ	5	Επικ. Καθ. Χ. Χειμωνάκη	Επικ. Καθ. Χ. Χειμωνάκη
14	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	Υ	5	Αν. Καθ. Ι. Χατζηαντωνίου	Αν. Καθ. Ι. Χατζηαντωνίου
15	Δημόσια Οικονομική	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Καθ. Δ. Κυρίκος
16	Ειδικά Θέματα Δικαίου (Εργ., Ασφ., Πτωχ.)	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Συμβ. Διδάσκων
17	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία Ι	Υ	5	Επικ. Καθ. Μ. Γρυδάκη	Επικ. Καθ. Μ. Γρυδάκη
18	Marketing	Υ	5	Καθ. Σ. Αρβανίτης	Συμβ. Διδάσκων

	Αγγλικά III	Π			
			30		
	Τέταρτο (Δ') Εξάμηνο				
19	Λογιστική Κόστους	Υ	5	Αν.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Αν.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
20	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
21	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Υ	5	Καθ. Ε. Μαματζάκης	Καθ. Ε. Μαματζάκης
22	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	Υ	5	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
23	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	5	Καθ. Σ. Αρβανίτης	Καθ. Σ. Αρβανίτης
24	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία II	Υ	5	Επικ. Καθ. Μ. Γρυδάκη	Επικ. Καθ. Μ. Γρυδάκη
	Αγγλικά IV	Π			
			30		
	Πέμπτο (Ε') Εξάμηνο				
25	Φορολογική Λογιστική I	Υ	6	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
26	Διοικητική Λογιστική I	Υ	6	Επ. Καθ. Δ.Βορτελίνος	Επ. Καθ. Δ.Βορτελίνος
27	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων	Υ	6	Αν. Καθ. Ι. Χατζηαντωνίου	Αν. Καθ. Ι. Χατζηαντωνίου
28	Παράγωγα Προϊόντα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνων	Υ	6	Καθ. Χ.Φλώρος	Καθ. Χ.Φλώρος
	Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα				
29.1	Λογιστική Εταιρειών	Ε/Υ	6	Επικ. Καθ. Χ. Χειμωνάκη	Επικ. Καθ. Χ. Χειμωνάκη
29.2	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	6	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
29.3	Ολοκληρωμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα	Ε/Υ	6	Επ. Καθ. Δ.Βορτελίνος	Συμβ. Διδάσκων
			30		
	Έκτο (ΣΤ') Εξάμηνο				
30	Αποτίμηση, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές Επιχειρήσεων	Υ	6	Επ. Καθ. Δ.Βορτελίνος	Επ. Καθ. Δ.Βορτελίνος
31	Φορολογική Λογιστική II	Υ	6	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
32	Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων	Υ	6	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
33	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων	Υ	6	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος

	Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα				
34.1	Πληροφορική Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	Ε/Υ	6	Μέλος ΕΔΙΠ Χ. Χαριτάκη	Μέλος ΕΔΙΠ Χ. Χαριτάκη
34.2	Διοικητική Οικονομική	Ε/Υ	6	Καθ. Δ. Κυρίκος	Καθ. Δ. Κυρίκος
34.3	Στρατηγικό Μάνατζμεντ	Ε/Υ	6	Καθ. Σ. Αρβανίτης	Συμβ. Διδάσκων
			30		
	Έβδομο (Ζ') Εξάμηνο				
35	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	Υ	6	Αν .Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Αν .Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
36	Ελεγκτική Ι	Υ	6	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
37	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	Υ	6	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
	Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα				
38.1	Ειδικά Θέματα Λογιστικής	Ε/Υ	6	Επικ. Καθ. Μ. Γρυδάκη	Επικ. Καθ. Μ. Γρυδάκη
38.2	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη	Ε/Υ	6	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
38.3	Ηγεσία	Ε/Υ	6	Καθ. Σ. Αρβανίτης	Συμβ. Διδάσκων
38.4	Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία	Ε/Υ	5	Καθ. Ε. Μαματζάκης	Καθ. Ε. Μαματζάκης
			30		
	Όγδοο (Η') Εξάμηνο				
39	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Επικ. Καθ. Χ. Χειμωνάκη	Επικ. Καθ. Χ. Χειμωνάκη
40	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Αν. Καθ. Ι. Χατζηαντωνίου	Αν. Καθ. Ι. Χατζηαντωνίου
41	Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο	Υ	6	Καθ. Δ. Κυρίκος	Συμβ. Διδάσκων
	Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) 20 ECTS από τα				
42.1	Πτυχιακή Εργασία (Π/Ε) (= 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10		
42.2	Πρακτική Άσκηση (Π/Α = 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10		
42.3	Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις	Ε/Υ	5	Επικ. Καθ. Μ. Γρυδάκη	Επικ. Καθ. Μ. Γρυδάκη
42.4	Διοικητική Λογιστική ΙΙ	Ε/Υ	5	Επ. Καθ. Δ.Βορτελίνος	Επ. Καθ. Δ.Βορτελίνος
42.5	Ελεγκτική ΙΙ	Ε/Υ	5	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
42.6	Αγορές Εμπορευμάτων	Ε/Υ	5	Αν. Καθ. Ι. Χατζηαντωνίου	Αν. Καθ. Ι. Χατζηαντωνίου
42.7	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	5	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
42.8	Μεθοδολογία Έρευνας	Ε/Υ	5	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
			30		

4.1. Γενικές Αρχές

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) για τα επόμενα πέντε (5) Ακαδημαϊκά Έτη θα λειτουργεί σε μεταβατική περίοδο, δηλ., θα συνδυάζει την ταυτόχρονη υλοποίηση τόσο του νέου ΠΠΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΕΛΜΕΠΑ (ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ), όσο και των παλαιότερων ΠΠΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κρήτης (ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης).

Για τη μεταβατική περίοδο ελήφθησαν υπόψη τα ακόλουθα:

- Οι πρόνοιες του Νόμου 4610/2019 που αφορά την κατάργηση του ΤΕΙ Κρήτης και την ίδρυση του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
- Οι κατευθυντήριες οδηγίες, οι κανονισμοί και αποφάσεις της Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
- Οι υφιστάμενοι πόροι, κυρίως σε ανθρώπινο δυναμικό, του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής.
- Η επιθυμία του Τμήματος να προσφέρει ποιοτική ακαδημαϊκή εκπαίδευση, με ταυτόχρονη εξυπηρέτηση τόσο των νεοεισαχθέντων φοιτητών (εισακτέοι από το 2019) όσο και των υφιστάμενων φοιτητών του Τμήματος (εισαχθέντες από το 2018 και πριν).
- Η δυναμική του Τμήματος να αναπτύξει ερευνητικό έργο και μέσω της εξωστρέφειας να συνεργαστεί με άλλους ακαδημαϊκούς και αναπτυξιακούς φορείς.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται:

Τα μαθήματα που έχουν υποχρέωση να παρακολουθήσουν και να περάσουν όσοι υφιστάμενοι φοιτητές (εισαχθέντες 2018 και πριν, στο ΤΕΙ Κρήτης) κάτω του 12ου εξαμήνου των σπουδών τους, επιθυμούν να αντιστοιχήσουν το πτυχίο τους με αυτό που θα απονέμεται από το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο.

Οι αντιστοιχίσεις των μαθημάτων του ΝΕΟΥ προγράμματος του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ) με τα μαθήματα του προγράμματος του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κρήτης (ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης).

4.2. Επιπλέον Μαθήματα για τη Λήψη Πτυχίου του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.

Σύμφωνα με τα όσα ορίζει ο Νόμος 4610/2019 που αφορά στην κατάργηση του ΤΕΙ Κρήτης και την ίδρυση του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, υφιστάμενοι φοιτητές του Τμήματος (εισαχθέντες 2018 και πριν) που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών τους και βρίσκονται κάτω του 12ου εξαμήνου των σπουδών τους (ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης), έχουν τη

δυνατότητα αναβάθμισης του πτυχίου τους σε πανεπιστημιακό, το οποίο θα αναγράφει Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, με την προϋπόθεση την επιτυχή παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων.

Η Συνέλευση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με απόφασή της, καθόρισε τα ακόλουθα μαθήματα, τα οποία έχουν υποχρέωση να παρακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς, όσοι υφιστάμενοι φοιτητές του ΤΕΙ Κρήτης ενδιαφέρονται για την προαναφερόμενη δυνατότητα, δηλ. του πτυχίου ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ:

Πρόσθετα Μαθήματα

Κωδ. Μαθ.		Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECT S
	Έκτο (ΣΤ') Εξάμηνο		
30	Αποτίμηση, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές Επιχειρήσεων	Υ	6
	Έβδομο (Ζ') Εξάμηνο		
38.4	Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία (Εξάμηνο Ζ')	Ε/Υ	5
	Όγδοο (Η') Εξάμηνο		
39	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5
40	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5
	Επιλογής Υποχρεωτικά (εφόσον απαιτούνται)		
34.2	Διοικητική Οικονομική (Εξάμηνο ΣΤ')	Ε/Υ	6
41	Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο (Εξάμηνο Η')	Υ	6
42.4	Διοικητική Λογιστική II (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5
42.6	Αγορές Εμπορευμάτων (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5
42.7	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5

4.3. Αντιστοιχίσεις Μαθημάτων

Μαθήματα του ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης που δεν αντιστοιχίζονται με μαθήματα του ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ, αλλά αναφέρονται στο πτυχίο ΕΛΜΕΠΑ χωρίς μονάδες ECTS και χωρίς συμμετοχή στη βαθμολογία πτυχίου (όπως τα προαιρετικά).

Αντιστοιχίσεις μαθημάτων ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΤΕΙ Κρήτης με ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΕΛΜΕΠΑ

A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (Τ.Ε.Ι. Κρήτης)	A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (ΕΛΜΕΠΑ)	Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	EC TS	Αντιστοιχίσεις
Πρώτο (Α') Εξάμηνο						
1	Γενικές Αρχές Λογιστικής	1	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
2	Μικροοικονομική	2	Μικροοικονομική	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
3	Αστικό Δίκαιο	3	Αστικό Δίκαιο	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
4	Μαθηματικά για Οικονομολόγους	4	Μαθηματικά για Οικονομολόγους	Υ	5	Α Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
5	Στατιστική Επιχειρήσεων Ι	5	Στατιστική Επιχειρήσεων Ι	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
6	Πληροφορική Ι	6	Πληροφορική Ι	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
			Αγγλικά Ι	Π		
Δεύτερο (Β') Εξάμηνο						
7	Χρηματοοικονομική Λογιστική	7	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
8	Μακροοικονομική	8	Μακροοικονομική	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
9	Εμπορικό Δίκαιο	9	Εμπορικό Δίκαιο	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)

10	Στατιστική Επιχειρήσεων II	10	Στατιστική Επιχειρήσεων II	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
11	Διοίκηση Επιχειρήσεων	11	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
12	Οικονομικά Μαθηματικά	12	Οικονομικά Μαθηματικά	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
			Αγγλικά II	Π		
Τρίτο (Γ') Εξάμηνο						
13	Λογιστική Εταιρειών	13	Χρηματοοικονομική Λογιστική II	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #13 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #16 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης
14	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	14	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
15	Ειδικά Θέματα Δικαίου (Εργ., Ασφ., Πτωχ.)	15	Δημόσια Οικονομική	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #15 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #36 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Τρία (3) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	16	Ειδικά Θέματα Δικαίου (Εργ., Ασφ., Πτωχ.)	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #16 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #15 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
16	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα	17	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία I	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #17 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #20 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
17	Φορολογία I (ΦΠΑ & Κεφαλαίου)	18	Marketing	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #18 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #21 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
18	Εθνικοί Λογαριασμοί - Κοινωνική Λογιστική		Αγγλικά III	Π		
19	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη					
20	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία I					

21	Marketing					
Τέταρτο (Δ') Εξάμηνο						
22	Λογιστική Κόστους	19	Λογιστική Κόστους	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
23	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι	20	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
24	Διεθνή Οικονομικά	21	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #21 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #24 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Δύο (2) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	22	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #22 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #28 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
25	Τήρηση Λογιστικών Αρχείων & Φορολογικών Διαδικασιών	23	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #23 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το υφιστ. είτε #27 είτε #45 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
26	Καταστάσεις Ταμειακών Ροών	24	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία ΙΙ	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #24 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, είτε με το υφιστ. #30 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης..
27	Επιχειρησιακή Έρευνα		Αγγλικά ΙV	Π		
28	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου					
29	Αναλογιστικές Μέθοδοι					
30	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία ΙΙ					
Πέμπτο (Ε') Εξάμηνο						
31	Λογιστικές Εφαρμογές	25	Φορολογική Λογιστική Ι	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #25 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το υφιστάμενο #17 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
32	Αρχές και Μέθοδοι Ελεγκτικής	26	Διοικητική Λογιστική Ι	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #26 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #34 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.

33	Χρηματοοικονομική Διοίκηση II	27	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων	Υ	6	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
	Τρία (3) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	28	Παράγωγα Προϊόντα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνων	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το προτ. #28 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το υφιστ. #37 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
34	Διοικητική Λογιστική					
35	Φορολογία II (Εισόδημα)		Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα			
36	Δημόσια Οικονομική	29.1	Λογιστική Εταιρειών	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #29.1 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #13 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
37	Παράγωγα Προϊόντα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνων	29.2	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #29.2 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #48 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
38	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS) - Πληροφορική II	29.3	Ολοκληρωμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα-ERP (SAP)	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #29.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #38 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
39	Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού					
Έκτο (ΣΤ') Εξάμηνο						
40	Πληροφορική Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	30	Αποτίμηση, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές Επιχειρήσεων	Υ	6	Πρόσθετο
41	Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων	31	Φορολογική Λογιστική II	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #31 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #35 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
42	Στρατηγικό Management & Οικονομοτεχνικές Μελέτες	32	Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #32 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #41 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.

	Δύο (2) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	33	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #33 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #46 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
43	Ολοκληρωμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα -ERP					
44	Εσωτερικός Έλεγχος		Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα			
45	Ανάλυση Αποφάσεων	34.1	Πληροφορική Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #34.1 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #40 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
46	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων	34.2	Διοικητική Οικονομική	Ε/Υ	6	Πρόσθετο
47	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	34.3	Στρατηγικό Μάνατζμεντ	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #34.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #42 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
48	Διεθνής Χρηματοοικονομική και Τραπεζική					
Έβδομο (Ζ') Εξάμηνο						
49	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	35	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #35 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #49 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
50	Σεμινάριο Τελειόφοιτων	36	Ελεγκτική Ι	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #36 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #32 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Τρία Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	37	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #37 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #58 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
51	Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις					

52	Ειδικά Θέματα Λογιστικής					
53	Πληροφορική Λογιστικής Κόστους		Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα			
54	Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα	38.1	Ειδικά Θέματα Λογιστικής	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #39.1 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #52 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
55	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιβάλλον	38.2	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #39.2 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #19 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
56	Logistics (Οικονομική των Μεταφορών)	38.3	Ηγεσία	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #39.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #57 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
57	Στρατηγικές αυτοβελτίωσης και ανάπτυξης διαπροσωπικών δεξιοτήτων	38.4	Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία	Ε/Υ	6	Πρόσθετο
58	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης					
59	Ασφάλιση Ζωής και Περιουσίας					
60	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Πολυμέσα					
Όγδοο (Η') Εξάμηνο						
61		39	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Πρόσθετο
62		40	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Πρόσθετο
63		41	Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο	Υ	6	Πρόσθετο
64			Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) 20 ECTS από τα			

65		42.1	Πτυχιακή Εργασία (Π/Ε) (= 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10	
66		42.2	Πρακτική Άσκηση (Π/Α = 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10	Αντιστοιχίζεται το #42.2 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με την Π/Α του ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
67		42.3	Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις	Ε/Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #42.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #51 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
68		42.4	Διοικητική Λογιστική II	Ε/Υ	5	Πρόσθετο
69		42.5	Ελεγκτική II	Ε/Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #42.5 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #44 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
70		42.6	Αγορές Εμπορευμάτων	Ε/Υ	5	Πρόσθετο
71		42.7	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	5	Πρόσθετο
72		42.8	Μεθοδολογία Έρευνας	Ε/Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #42.8 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #50 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης. Προσφέρεται μόνο σε φοιτητές που αναλαμβάνουν Π/Ε
73						

5. Περιγράμματα Μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN102/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις,

δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές το απαραίτητο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο για να κατανοήσουν και να ασκήσουν την επιστήμη της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής. Η έμφαση δίνεται στην ουσία της λογιστικής επιστήμης και όχι στη λογιστική τυποποίηση. Αναλύονται οι βασικές λογιστικές αρχές, κανόνες και μέθοδοι που διέπουν την Λογιστική επιστήμη, αναδεικνύεται η αναγκαιότητα εφαρμογής κοινού διαχειριστικού πλαισίου στην επεξεργασία των οικονομικών δεδομένων των επιχειρήσεων και αναλύονται τα στάδια του λογιστικού κυκλώματος και η κατάρτιση των βασικών οικονομικών καταστάσεων. Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει γνώσεις για τις γενικές

αρχές, κανόνες και μεθόδους που η Λογιστική απαιτεί να εφαρμόζονται από τις επιχειρήσεις, να εξοικειωθεί με τις έννοιες της λογιστικής ισότητας, του λογιστικού γεγονότος, των λογιστικών λογαριασμών, να γνωρίζει τα λογιστικά βιβλία, να διενεργεί ημερολογιακές εγγραφές, να συντάσσει Ισολογισμό και Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης και να υπολογίζει το λογιστικό αποτέλεσμα χρήσης με ημερολογιακές εγγραφές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε

εξειδικευμένες εφαρμογές

- Εργασίες
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

1. Εισαγωγή στη Λογιστική. Γενικά παραδεκτές λογιστικές αρχές –Ορισμοί και σκοπός της λογιστικής
2. Εννοιολογικός προσδιορισμός του Ισολογισμού. Μορφές –Περιεχόμενο – Ιδιότητες του Ισολογισμού (ενεργητικό, παθητικό). Είδη Ισολογισμών. Λογιστική Ισότητα.
3. Λογαριασμοί, Έννοια Λογαριασμών, Λειτουργία Λογαριασμών
4. Παρακολούθηση της κυκλοφορίας των περιουσιακών στοιχείων διαμέσου των λογαριασμών. Βασικά χαρακτηριστικά, ο μηχανισμός λειτουργίας, και διακρίσεις των λογαριασμών, Ημερολόγια, Καθολικά, Ισοζύγια, κ.λ.π. Λογιστική των Εσόδων – Εξόδων, Λογαριασμός Αποτελεσμάτων Χρήσεως.
5. Καταχώρηση των Λογιστικών γεγονότων στους λογαριασμούς. Κανόνες λειτουργίας λογαριασμών.
6. Εγγραφές τέλους χρήσης. Εγγραφές προσαρμογής.
7. Προσδιορισμός κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης (ΚΑΧ). Σύνταξη κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης.
8. Κατάρτιση Ισολογισμού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>38</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	38
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου			
Διαλέξεις	38				

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	40
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	47
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>	

που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιβλίο (68369311): Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Μπεκιάρης Μ.- Τζόβας Χ., Εκδόσεις Προπομπός, 2017, 1η Έκδοση
- Βιβλίο (86197889): Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική Θεωρία και Χρήση με ανανέωση του Ε.Γ.Λ.Σ για τη Σύνταξη Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων με τα Ε.Λ.Π, Παναγιώτης Β. Παπαδέας, Εκδόσεις Παπαδέα, 2017, 2η Έκδοση
- Βιβλίο (86201981): Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και σύγχρονη Ανάλυση των Οικονομικών Καταστάσεων, Γαρεφαλάκης Αλέξανδρος, Εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ.ΙΚΕ, 2019, 1η Έκδοση.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Α. ΓΝΩΣΕΙΣ. Οι φοιτητές που συμπληρώνουν επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να γνωρίζουν:

- Τις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης
- Τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και προσφοράς
- Την οικονομική ανάλυση συμπεριφοράς του καταναλωτή
- Την υποδειγματοποίηση των σχέσεων παραγωγής
- Τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων ως προς τη διαμόρφωση του κόστους και την προσφορά αγαθών
- Τη λειτουργία των διαφόρων μορφών αγοράς

B. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ. Οι φοιτητές που συμπληρώνουν το μάθημα επιτυχώς αναμένεται να μπορούν να:

- Προσδιορίζουν τις επιπτώσεις εναλλακτικών μέτρων πολιτικής στις αγορές
- Αναλύουν τη συμπεριφορά των οικονομικών μονάδων βάσει της θεωρίας άριστων επιλογών
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της οργάνωσης παραγωγής
- Διακρίνουν τις επιπτώσεις της οργάνωσης αγοράς στις τιμές και την παραγωγή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Κατανόηση του περιβάλλοντος λειτουργίας
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες: Οικονομική Επιστήμη, Υποδείγματα, Λήψη Αποφάσεων
- Ζήτηση και Προσφορά, Ελαστικότητα
- Συμπεριφορά του Καταναλωτή

- Θεωρία Παραγωγής και Κόστους
- Μορφές Αγοράς, Πλήρης Ανταγωνισμός
- Μονοπώλιο
- Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός
- Ολιγοπώλιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Προβολή διαφανειών, ιστοσελίδα μαθήματος, πλατφόρμα e-class, e-mail.																									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="683 965 1347 1563"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 965 1015 1048">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 965 1347 1048">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1048 1015 1088">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1048 1347 1088">85</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1088 1015 1128">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1015 1088 1347 1128">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1128 1015 1169"></td> <td data-bbox="1015 1128 1347 1169"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1169 1015 1209"></td> <td data-bbox="1015 1169 1347 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1209 1015 1249"></td> <td data-bbox="1015 1209 1347 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1249 1015 1290"></td> <td data-bbox="1015 1249 1347 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1290 1015 1330"></td> <td data-bbox="1015 1290 1347 1330"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1330 1015 1370"></td> <td data-bbox="1015 1330 1347 1370"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1370 1015 1411"></td> <td data-bbox="1015 1370 1347 1411"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1411 1015 1451"></td> <td data-bbox="1015 1411 1347 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1451 1015 1491">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1015 1451 1347 1491">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	85	Ασκήσεις	40																	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	85																									
Ασκήσεις	40																									
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																									
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ																										

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση απαντήσεων. Ενδεικτικά θέματα εξέτασης <u>σε αυτό τον σύνδεσμο</u>.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krugman, P. και Wells, R. <i>Μικροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες</i>, Gutenberg, 2018. 2. Cowen T., Tabarrok A., <i>Σύγχρονες αρχές Μικροοικονομικής</i>, Εκδόσεις Παπαζήση, 2019 3. Arnold, R.A. <i>Μικροοικονομική</i>, Broken Hill Publishers, 2018. 4. Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean, <i>Εισαγωγή στην Οικονομική – Μικροοικονομική</i>, Broken Hill Publishers, 2017 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του δικαίου και του Αστικού Δικαίου ειδικότερα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες του δικαίου και είναι προσανατολισμένη στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών του τμήματος, οι σπουδές των οποίων θα επικεντρωθούν στα αντικείμενα της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο δίκαιο των νομικών προσώπων και σύγχρονων μορφών συμβάσεων.

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες των Γενικών Αρχών του Αστικού Δικαίου, του Ενοχικού και του Εμπραγμάτου Δικαίου, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική εικόνα βασικών νομικών εννοιών, αναγκαίων για την κατανόηση αλλά και τη διερεύνηση των οικονομικών φαινομένων και σχέσεων που θα ασχοληθεί. Το μάθημα αποτελεί επίσης λογικό, όχι όμως τυπικό, προαπαιτούμενο των άλλων νομικών μαθημάτων του τμήματος (Εμπορικό Δίκαιο, Ειδικά Θέματα Δικαίου, Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο).

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας των βασικών αρχών του δικαίου στη σύγχρονη οικονομία και κοινωνία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής:

Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες της νομικής επιστήμης και κρίσιμα χαρακτηριστικά της, τη σχέση της με άλλες επιστήμες, κοινωνικές και οικονομικές.

Έχει γνώση των βασικών αρχών του δικαίου και ειδικότερα του Αστικού Δικαίου, προκειμένου να συνεχίσει επιτυχώς την παρακολούθηση των άλλων νομικών μαθημάτων του προγράμματος, που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του και είναι αναγκαία και χρήσιμα για τη μεταγενέστερη επαγγελματική του ενασχόληση.

Διακρίνει τις βασικές νομικές έννοιες του Αστικού Δικαίου και εκτιμά τη σημασία τους στη σύγχρονη συναλλακτική και επιχειρησιακή πρακτική.

Αναλύει και εξειδικεύει το νόμο και υπαγάγει σ' αυτόν πραγματικά περιστατικά.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν επιτυχώς και να επιλύουν συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα που τους απασχολούν σε σχέση με βασικές έννοιες του δικαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αυτόνομη Εργασία</p> <p>Ομαδική Εργασία</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>ΕΝΝΟΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ</p> <p>I) Ορισμός, έννοια του κανόνα δικαίου, διάκριση από συγγενείς έννοιες</p> <p>II) Δίκαιο-ηθική-εθιμοτυπία-συναλλακτικά ήθη</p> <p>III) Βασικές διακρίσεις του δικαίου</p> <p>IV) Οι πηγές του δικαίου</p> <p>V) Η τυπική και η ουσιαστική ισχύς των νόμων</p> <p>VI) Η ιεραρχία των κανόνων δικαίου</p> <p>VII) Η αναδρομική εφαρμογή των κανόνων δικαίου</p> <p>VII) Το έθιμο</p> <p>ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ</p> <p>I) Έννοια και περιεχόμενο της έννομης σχέσης</p> <p>II) Έννοια δικαιώματος και διάκριση από συγγενείς έννοιες</p> <p>III) Έννοια και περιεχόμενο της υποχρέωσης</p> <p>IV) Υποκείμενα εννόμων σχέσεων (φυσικά πρόσωπα και νομικά πρόσωπα -έννοια και είδη-)</p> <p>V) Οι δικαιοπραξίες (έννοια και είδη δικαιοπραξιών, προϋποθέσεις έγκυρης κατάρτισης της δικαιοπραξίας)</p> <p>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΝΟΧΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ</p> <p>I) Έννοια και περιεχόμενο ενοχής (η σχετικότητα των ενοχών, ανάλυση ενοχικών και εμπράγματων δικαιωμάτων)</p> <p>II) Παραγωγικοί λόγοι ενοχικών σχέσεων: δικαιοπραξία, αδικοπραξία, νόμος</p> <p>A) Ενοχές από δικαιοπραξία (είδη συμβάσεων οι κυριότερες επώνυμες συμβάσεις, σύγχρονες μορφές συμβάσεων. Εκπλήρωση της ενοχής (οφειλής). Μη εκπλήρωση - ανώμαλη εξέλιξη της ενοχής- (αδυναμία, υπερημερία).</p>

Β) Ενοχές από αδικοπραξία-αδίκημα (έννοια της αδικοπραξίας, προϋποθέσεις της αδικοπραξίας, συνέπειες αδικοπραξίας –υποχρέωση αποζημίωσης). Διάκριση ενδοσυμβατικής- εξωσυμβατικής ευθύνης.

Γ) Ενοχές από το νόμο (αδικαιολόγητος πλουτισμός -διοίκηση ξένων υποθέσεων).

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΜΠΡΑΓΜΑΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

- I. Έννοια εμπράγματος δικαιώματος
- II. Βασικές αρχές εμπράγματων δικαιωμάτων (αρχή της δίωξης ή παρακολούθησης, της προτίμησης, της χρονικής προτεραιότητας, του κλειστού ή περιορισμένου αριθμού –δημοσιότητας και της ειδικότητας)
- III. Τα εμπράγματα δικαιώματα (κυριότητα, δουλείες, ενέχυρο, υποθήκη)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά	125

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>πιστωτική μονάδα)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των φοιτητών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Αλεξάνδρα Αδάμη-Βάρκα, Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒ, 2016 Πηνελόπη Αγαλλοπούλου, Βασικές έννοιες Αστικού Δικαίου, Σάκκουλας Εκδόσεις Α.Ε., 2016 Βελέντζας Ιωάννης, Εισαγωγή στο Δίκαιο Ι, Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και μελετών ΑΜΚΕ, 2019.</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Ισοκράτης</p>

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Γενικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - τις βασικές μαθηματικές και μαθηματικοοικονομικές συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής,
 - την βελτιστοποίηση συναρτήσεων μιας μεταβλητής και της εφαρμογής των παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - την βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητής και της εφαρμογής των μερικών παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - την βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
- έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* της θεωρίας.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - παραγώγους, ελαστικότητα και οριακά μεγέθη,
 - την διαδικασία μελέτης/βελτιστοποίησης μιας συνάρτησης με μία ή πολλές ανεξάρτητες μεταβλητές,,
 - εύρεση ακροτάτων και ερμηνεία αυτών κατά την μελέτη οικονομικών συναρτήσεων (εσόδων, κερδών, παραγωγής, κόστους, χρησιμότητας κ.λπ.)
 - διαγραμματικές παρουσιάσεις (με έμφαση σε οικονομικές συναρτήσεις, επαλήθευση διαγραμμάτων οικονομικής θεωρίας),
 - δεσμευμένα ακρότατα και την οικονομική ερμηνεία του πολλαπλασιαστή του Lagrange,
 - βασικά ολοκληρώματα και ολοκλήρωση οικονομικών συναρτήσεων, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα επιχειρήσεων/οργανισμών,
 - για την ζήτηση, την προσφορά, την παραγωγή, το κόστος, την τιμολόγηση των προϊόντων και τον προσδιορισμό βασικών μακροοικονομικών μεγεθών,
 - για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - για την βιωσιμότητα της επιχείρησης,
 - για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης,έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την

ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Βασικές έννοιες (Σύνολα, συναρτήσεις, ακολουθίες, σειρές, όρια, οικονομικές εφαρμογές).
2. Διαφορικός λογισμός συναρτήσεων μιας πραγματικής μεταβλητής και βελτιστοποίηση (Συνέχεια, παράγωγος, διαφορικό, εξέταση ακρότατων, εφαρμογές των παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης).
3. Γραμμική άλγεβρα (Ορίζουσες, μήτρες, διανύσματα, ιδιοτιμές – ιδιοδιανύσματα, τετραγωνικές μορφές, ορθογώνιοι μετασχηματισμοί, συστήματα γραμμικών εξισώσεων, οικονομικές εφαρμογές).

4. Διαφορικός λογισμός συναρτήσεων με πολλές μεταβλητές (Μερικές παράγωγοι, ολικό διαφορικό, βελτιστοποίηση, εφαρμογές σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης).
5. Βελτιστοποίηση συναρτήσεων με δύο μεταβλητές και περιορισμό (Μέθοδος της αντικατάστασης, μέθοδος του Lagrange, γενίκευση της μεθοδολογίας του Lagrange με πολλές μεταβλητές και ένα περιορισμό, μεθοδολογία του Lagrange με περισσότερους από ένα περιορισμούς, οικονομικές εφαρμογές).
6. Ολοκληρωτικός λογισμός (αόριστο και ορισμένο ολοκλήρωμα, μέθοδοι ολοκλήρωσης, οικονομικές εφαρμογές).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> <i>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</i> </td> <td style="text-align: center;"> <i>39 (=13 εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)</i> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <i>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</i> </td> <td style="text-align: center;"> <i>26 (=13 εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</i> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <i>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)</i> </td> <td style="text-align: center; font-weight: bold;"> <i>65</i> </td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</i>	<i>39 (=13 εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)</i>	<i>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	<i>26 (=13 εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</i>	<i>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)</i>	<i>65</i>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
<i>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</i>	<i>39 (=13 εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)</i>									
<i>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	<i>26 (=13 εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</i>									
<i>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)</i>	<i>65</i>									

<p>μελέτης (<i>project</i>), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>

προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Jacques Ian, Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2017.
2. Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Pemberton Malcolm, Rau Nicholas, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2018.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Γενικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν

- να περιγράφουν, να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - βασικές στατιστικές έννοιες,
 - τον τρόπο παρουσίασης των δεδομένων,
 - τα στατιστικά μέτρα συμπύκνωσης των δεδομένων,
 - την χρησιμότητα των αριθμοδεικτών για την διερεύνηση κοινωνικοοικονομικών φαινομένων,
 - την βασική θεωρία πιθανοτήτων,
 - την κατανομή πιθανότητας καθώς και την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών και
 - τις βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων,
 - την κανονική κατανομή πιθανοτήτων

έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* της θεωρίας.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - κατανομές συχνοτήτων και διαγραμματικές παρουσιάσεις,
 - τα βασικά στατιστικά μέτρα συμπύκνωσης των δεδομένων (μέση τιμή, διάμεσος, τεταρτημόρια, επικρατούσα τιμή, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας, συντελεστής Gini, κύρτωση, ασυμμετρία),
 - αριθμοδείκτες ποσοτήτων, όγκου και αξίας,
 - πιθανότητες τυχαίων ενδεχομένων καθώς και κατανομής πιθανότητας,

- ο την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών,
 - ο πιθανότητες διακριτών και συνεχών θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων
- έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητά που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα επιχειρήσεων/οργανισμών,
 - ο για την αξιοποίηση των πόρων,
 - ο για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - ο για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
 - ο για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση,
 - ο για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Λήψη αποφάσεων.
4. Αυτόνομη εργασία.
5. Ομαδική εργασία.
6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Περιγραφική στατιστική: Συλλογή οργάνωση και παρουσίαση στατιστικών στοιχείων, στατιστικός πληθυσμός και κατανομή συχνοτήτων, στατιστικά μέτρα συμπύκνωσης δεδομένων (παράμετροι τάσης, θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας και κύρτωσης), κοινωνικοοικονομικές εφαρμογές.
2. Αριθμοδείκτες: Απλοί και σύνθετοι αριθμοδείκτες τιμών, όγκου και αξίας, κριτήρια επιλογής, εφαρμογές.
3. Θεωρία πιθανοτήτων: Έννοια και βασικές ιδιότητες πιθανοτήτων, θεώρημα Bayes, μεταθέσεις και συνδυασμοί, εφαρμογές.
4. Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας (μονομεταβλητές και διμεταβλητές): Κατανομή πιθανότητας, αθροιστική κατανομή πιθανότητας, παράμετροι κατανομών πιθανοτήτων τυχαίων μεταβλητών, ιδιότητες μέσης τιμής και διακύμανσης τυχαίας μεταβλητής, εφαρμογές.
5. Σχέση μεταξύ δύο τυχαίων μεταβλητών: Συνδιακύμανση, συντελεστής συσχέτισης, γραμμικός μετασχηματισμός, άθροισμα δύο τυχαίων μεταβλητών, εφαρμογές.
6. Βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων: Bernoulli, Διωνυμική, Αρνητική διωνυμική, Γεωμετρική, Υπεργεωμετρική και Poisson, εφαρμογές.
7. Κανονική κατανομή πιθανοτήτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις).	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Προαιρετικές Εργασίες</p>	
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)</p>	<p>65</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>	

<p>Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A.Kathryn, Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. 2. Aczel A., Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2016 3. Θαλασσινός Ε., Σταματόπουλος Θ., Χαρίσης Χ., Επιχειρησιακή Στατιστική, Σταμούλης Α.Ε., 1996. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN110/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές που συμπληρώνουν το μάθημα θα γνωρίζουν τις τεχνολογίες αυτοματισμού γραφείου με έμφαση στο Excel. Επίσης θα αποκτήσουν εξοικείωση με την λύση προβλημάτων σχετικών με την επιστήμη της Λογιστικής.

Οι φοιτητές θα μπορούν να προσεγγίζουν και να αναλύουν πραγματικά προβλήματα με την χρήση βασικών δεξιοτήτων υπολογιστών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών εργαλείων του αυτοματισμού γραφείου όπως αυτά αποτυπώνονται στο Microsoft Office. Ειδικότερα επιδιώκεται εμπάθυνση στα Υπολογιστικά Φύλλα (Excel) και ειδικότερα στο τμήμα που αφορά τις συναρτήσεις (Fx) (με έμφαση στις συναρτήσεις που χρησιμοποιούνται από τους λογιστές). Στην συνέχεια και προς το τέλος των μαθημάτων παρουσιάζονται ο κειμενογράφος (Word) και το πρόγραμμα των παρουσιάσεων (PowerPoint).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρήση τεχνολογίας πληροφορικής (MS Office, OpenOffice, latex tools) για αυτοματισμό γραφείου με έμφαση στην προσέγγιση και ανάλυση πραγματικών προβλημάτων: Word, Excel, Powerpoint
2. Υπηρεσίες διαδικτύου. Αυτοματισμός Γραφείου.
3. Ανάλυση Δεδομένων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 683 1013 728">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1013 683 1422 728">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 728 1013 772">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1013 728 1422 772">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 772 1013 817">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1013 772 1422 817">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 817 1013 952">Μη καθοδηγούμενη προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="1013 817 1422 952">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 952 1013 1041">Μεγάλες ατομικές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1013 952 1422 1041">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1041 1013 1086">Ομαδικές εργασίες</td> <td data-bbox="1013 1041 1422 1086">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1086 1013 1176">Εβδομαδιαίες διαγωνίσματα</td> <td data-bbox="1013 1086 1422 1176">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1176 1013 1220"></td> <td data-bbox="1013 1176 1422 1220"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1220 1013 1265"></td> <td data-bbox="1013 1220 1422 1265"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1265 1013 1310"></td> <td data-bbox="1013 1265 1422 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1310 1013 1366">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1013 1310 1422 1366">120</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Ασκήσεις	13	Μη καθοδηγούμενη προσωπική μελέτη	15	Μεγάλες ατομικές ασκήσεις	15	Ομαδικές εργασίες	15	Εβδομαδιαίες διαγωνίσματα	10							Σύνολο Μαθήματος	120
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	52																							
Ασκήσεις	13																							
Μη καθοδηγούμενη προσωπική μελέτη	15																							
Μεγάλες ατομικές ασκήσεις	15																							
Ομαδικές εργασίες	15																							
Εβδομαδιαίες διαγωνίσματα	10																							
Σύνολο Μαθήματος	120																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,</i></p>																								

<p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παπαδάκης Ν. - Παναγιωτάκης Σ. - Ψαράκη Μ., Σύγχρονα Θέματα Πληροφορικής, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2011 2. Παπαδάκης Ν. - Παναγιωτάκης Σ. - Ψαράκη Μ., Εισαγωγή στη Πληροφορική, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2014 3. Γκλαβά Μ., Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στη Πληροφορική, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2021.
--

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5

<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN123/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Στο παρόν μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες που εμπίπτουν στην εξέταση του πλαισίου δράσης των οικονομικών δραστηριοτήτων μίας επιχείρησης στη χώρα μας. Παράλληλα, η ανάπτυξη των λογιστικών προτύπων και η υιοθέτηση τους από την Ελληνική Πολιτεία κάνουν απαραίτητη την παρουσίαση τους και ανάδειξης των ενεργειών χειρισμού που επιτάσσουν σε βασικά λογιστικά θέματα .</p> <p>Αντικειμενικός στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις αρχές και τους κανόνες που το ισχύον θεσμικό πλαίσιο των Ελληνικών Λογιστικών Πρότυπων ορίζει για την αναγνώριση, επιμέτρηση και επεξεργασία των λογιστικών γεγονότων μιας επιχείρησης, να προσδιορίζουν το χρηματοοικονομικό αποτέλεσμα με λογιστικές εγγραφές βάσει των σχετικών λογιστικών λογαριασμό και να συντάσσουν οικονομικές καταστάσεις</p>

(Ισολογισμός, ΚΑΧ) με βάση τις αρχές και τους κανόνες που ορίζουν τα ΕΛΠ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνή περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Η Χρηματοοικονομική Λογιστική είναι ο επιστημονικός κλάδος ο οποίος ασχολείται με την αναγνώριση, αποτίμηση, καταγραφή και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων – περιουσιακών μεταβολών. Σκοπός της λογιστικής είναι η παροχή λογιστικής πληροφόρησης μέσω των Οικονομικών Καταστάσεων.

Οι λογιστικές πληροφορίες επιτρέπουν στους χρήστες επιτρέπουν στους χρήστες να εκτιμούν τον κίνδυνο και την απόδοση κάθε επένδυσης, ώστε να επιλέγουν τις πιο αποτελεσματικές/κερδοφόρες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, αλλά όχι περιοριστικά, η παρουσίαση του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες διαχείρισης:

- Λογιστική πληροφορία και Χαρακτηριστικά αυτής
- Λογιστικές Πολιτικές και Διορθώσεις Λαθών, Λογιστικές Εκτιμήσεις
- Λογιστική διαχείριση Ενσώματων και Ασώματων Ακινητοποιήσεων- Αποσβέσεις- Απομειώσεις
- Λογιστική διαχείριση Αποθεμάτων – Κόστος κτήσης- Απογραφή- Αποτίμηση Αποθεμάτων
- Λογιστική διαχείριση Απαιτήσεων
- Λογιστική διαχείριση Συμμετοχών-Χρεογράφων
- Λογιστική διαχείριση Βραχυπρόθεσμων- Μακροπρόθεσμων Υποχρεώσεων
- Λογιστική διαχείριση Ιδίων Κεφαλαίων
- Λογιστική διαχείριση των Εγγραφών Προσαρμογής
- Λογιστική διαχείριση των Εγγραφών Κλεισίματος Διαχειριστικής Χρήσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διαφάνειες powerpoint</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 712 1015 797">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 712 1402 797">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 797 1015 882">Διαλέξεις – Θεωρία</td> <td data-bbox="1015 797 1402 882">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 882 1015 967">Ασκήσεις στην Τάξη</td> <td data-bbox="1015 882 1402 967">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 967 1015 1052">Προσωπική Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 967 1402 1052">89</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1052 1015 1095"></td> <td data-bbox="1015 1052 1402 1095"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1095 1015 1137"></td> <td data-bbox="1015 1095 1402 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1137 1015 1180"></td> <td data-bbox="1015 1137 1402 1180"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1180 1015 1223"></td> <td data-bbox="1015 1180 1402 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1223 1015 1265"></td> <td data-bbox="1015 1223 1402 1265"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1265 1015 1308"></td> <td data-bbox="1015 1265 1402 1308"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1308 1015 1393">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1308 1402 1393">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Θεωρία	15	Ασκήσεις στην Τάξη	21	Προσωπική Μελέτη	89													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις – Θεωρία	15																							
Ασκήσεις στην Τάξη	21																							
Προσωπική Μελέτη	89																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</p>																							

<p>Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρηματοοικονομική Λογιστική, Θεωρία –Εφαρμογές, Νεγκάκης Χ.- Ταχυνάκης Π., Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ , 2021, 1^η Έκδοση • Χρηματοοικονομική Λογιστική (Σύμφωνα με τα Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα), Γεώργιος Κοντός, Εκδόσεις Διπλογραφία, 2021, 2^η έκδοση
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΠΤ ΥΧΙΑΚ Ο	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑ ΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑ ΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές που συμπληρώνουν επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να γνωρίζουν:

- Τα βασικά μακροοικονομικά μεγέθη και στοιχεία εθνικών λογαριασμών
- Τους κύριους προσδιοριστικούς παράγοντες της κατανάλωσης, αποταμίευσης και επένδυσης
- Τον τρόπο προσδιορισμού του εισοδήματος ισορροπίας
- Τους τρόπους άσκησης και τις επιπτώσεις της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής
- Τη σχέση των εξωτερικών συναλλαγών με τα εγχώρια μακροοικονομικά μεγέθη

Β. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ. Οι φοιτητές που συμπληρώνουν το μάθημα επιτυχώς αναμένεται να μπορούν να:

- Διακρίνουν μεταξύ εναλλακτικών προσεγγίσεων (σχολών σκέψης) στα μακροοικονομικά θέματα
- Προσδιορίζουν και περιγράφουν την θέση ισορροπίας της οικονομίας
- Αναλύουν τις επιπτώσεις εναλλακτικών μέτρων μακροοικονομικής πολιτικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Κατανόηση του περιβάλλοντος λειτουργίας
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες και Εθνικοί Λογαριασμοί
- Μακροοικονομική Ισορροπία
- Η Αγορά Χρήματος
- Προσδιορισμός Εισοδήματος και Επιτοκίου
- Συνολική Ζήτηση και Συνολική Προσφορά
- Δημοσιονομική και Νομισματική Πολιτική
- Ανεργία και Πληθωρισμός

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Προβολή διαφανειών, ιστοσελίδα μαθήματος, πλατφόρμα e-class, e-mail.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="711 1050 1031 1137">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 1050 1422 1137">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="711 1137 1031 1182">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 1137 1422 1182">85</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1182 1031 1227">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1031 1182 1422 1227">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1227 1031 1272"></td> <td data-bbox="1031 1227 1422 1272"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1272 1031 1317"></td> <td data-bbox="1031 1272 1422 1317"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1317 1031 1361"></td> <td data-bbox="1031 1317 1422 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1361 1031 1406"></td> <td data-bbox="1031 1361 1422 1406"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1406 1031 1451"></td> <td data-bbox="1031 1406 1422 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1451 1031 1496"></td> <td data-bbox="1031 1451 1422 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1496 1031 1541"></td> <td data-bbox="1031 1496 1422 1541"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1541 1031 1794">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1031 1541 1422 1794">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	85	Ασκήσεις	40															Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	85																							
Ασκήσεις	40																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση απαντήσεων. Ενδεικτικά θέματα εξέτασης <u>σε αυτό τον σύνδεσμο</u>.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κυρίκος, Δ. Γ. Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αθήνα 2016. (ελεύθερα προσβάσιμο e-book).
- Krugman, P.R. και Wells, R. Μακροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες, Gutenberg, 2018.
- Cowen T., Tabarrok A., Σύγχρονες αρχές Μακροοικονομικής, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ, 2019
- Sloman, J., Wride, A και Garratt, D. Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική, Broken Hill Publishers, 2017.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3		5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αποτελεί μια γενική επισκόπηση της ύλης του Εμπορικού Δικαίου, προσανατολισμένη όμως στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών του τμήματος, οι οικονομικές σπουδές των οποίων θα επικεντρωθούν στα αντικείμενα της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο Γενικό μέρος του εμπορικού δικαίου (εμπορικές πράξεις και έμποροι), στις εμπορικές εταιρίες και στα αξιόγραφα (συναλλαγματική, γραμμάτιο εις διαταγήν και επιταγή).

Το μάθημα αποτελεί επίσης λογικό, όχι όμως τυπικό, προαπαιτούμενο του λογιστικού και του ελεγκτικού δικαίου καθώς επίσης και του πτωχευτικού δικαίου που αποτελεί το δεύτερο μέρος των ειδικών θεμάτων δικαίου.

Στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας των βασικών αρχών του εμπορικού δικαίου στη σύγχρονη συναλλακτική πρακτική έτσι ώστε οι σπουδαστές να έχουν μία συνολική εικόνα βασικών νομικών εννοιών αναγκαίων για την κατανόηση αλλά και τη διερεύνηση των οικονομικών φαινομένων και σχέσεων, που θα ασχοληθούν επαγγελματικά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής:

Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες του Εμπορικού Δικαίου, των Εμπορικών Εταιριών και των Αξιογράφων.

Έχει γνώση των βασικών αρχών του Εμπορικού Δικαίου και ειδικότερα των εμπορικών πράξεων, των εμπόρων, όλων των επιμέρους εμπορικών εταιριών προκειμένου να συνεχίσει επιτυχώς την παρακολούθηση και των άλλων μαθημάτων του προγράμματος που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του και είναι αναγκαία και χρήσιμα για τη μεταγενέστερη επαγγελματική του ενασχόληση.

Διακρίνει τις βασικές νομικές έννοιες του Εμπορικού Δικαίου και εκτιμά τη σημασία τους στη σύγχρονη συναλλακτική και επιχειρησιακή πρακτική.

Αναλύει και εξειδικεύει το νόμο και υπαγάγει σ' αυτόν πραγματικά περιστατικά.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν και να επιλύουν επιτυχώς συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα που τους απασχολούν σε σχέση με βασικές έννοιες του Εμπορικού Δικαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με*

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

<p>τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αυτόνομη Εργασία</p> <p>Ομαδική Εργασία</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ</p> <p>I) Έννοια, χαρακτηριστικά και διακρίσεις του εμπορίου</p> <p>II) Πηγές και επιμέρους κλάδοι του Εμπορικού Δικαίου</p> <p>III) Έννοια είδη και χαρακτηριστικά αντικειμενικά εμπορικών πράξεων συνέπειες της εμπορικότητας</p> <p>IV) Έννοια του εμπόρου, απόκτηση της εμπορικής ιδιότητας κατά το ουσιαστικό σύστημα κατά το τυπικό σύστημα, οι μικρέμποροι, περιορισμοί, απαγορεύσεις, ασυμβίβαστα των εμπόρων, οι συνέπειες και υποχρεώσεις της εμπορικής ιδιότητας, το Γενικό Εμπορικό Μητρώο, απώλεια της εμπορικής ιδιότητας.</p> <p>Δ ΙΚΑΙΟ ΕΤΑΙΡΙΩΝ</p> <p>I) Έννοια και γενικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα των εταιριών, η σύγχρονη αντίληψη περί εταιριών (οι μονοπρόσωπες εταιρίες)</p> <p>II) Βασικές διακρίσεις των εταιριών (προσωπικές-κεφαλαιουχικές, εταιρίες με νομική προσωπικότητα- εταιρίες χωρίς νομική προσωπικότητα)</p> <p>III) Οι προσωπικές εμπορικές εταιρίες (κοινά χαρακτηριστικά ως προς τη σύσταση, τη λειτουργία, την εταιρική περιουσία, τη λύση και εκκαθάριση)</p> <p>A) Η Ομόρρυθμη εταιρία</p> <p>B) Η Ετερόρρυθμη εταιρία</p> <p>Γ) Η Αφανής ή συμμετοχική εταιρία (έννοια και διαφορές από την ομόρρυθμη και την ετερόρρυθμη εταιρία)</p> <p>IV) Οι κεφαλαιουχικές εταιρίες-Γενικά</p> <p>A) Η ανώνυμη εταιρία, ίδρυση της Α.Ε., έννοια μετοχής, ομολογίας ιδρυτικών τίτλων. Τα όργανα της Α.Ε.: η γενική συνέλευση (σύγκληση, λειτουργία, αρμοδιότητες, ακυρότητα αποφάσεων), το διοικητικό συμβούλιο (αρμοδιότητες,</p>
--

ευθύνη μελών Δ.Σ.). Λύση και Εκκαθάριση της Α.Ε. Συγχωνεύσεις, απορροφήσεις και διασπάσεις Α.Ε. Η μονοπρόσωπη ανώνυμη εταιρία.

Β) Η Εταιρία περιορισμένης ευθύνης, έννοια, βασικά χαρακτηριστικά και διαφορές από την α.ε. Ίδρυση της ΕΠΕ, τα εταιρικά μερίδια και οι μερίδες συμμετοχής της ΕΠΕ. Τα όργανα της ΕΠΕ: η γενική συνέλευση (σύγκληση, λειτουργία- διαφορές σε σχέση με την γ. Σ. στις Α.Ε.), οι διαχειριστές. Λύση και εκκαθάριση της ΕΠΕ. Η μονοπρόσωπη ΕΠΕ

Γ) Η ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία.

ΑΞΙΟΓΡΑΦΑ

I) Έννοια και γενικά γνωρίσματα αξιογράφων, διάκριση από άλλες συγγενείς έννοιες, είδη αξιογράφων –ονομαστικά, εις διαταγήν και αξιόγραφα στον κομιστή.

II) Η Συναλλαγματική, έννοια, τυπικά στοιχεία του κύρους της συναλλαγματικής, αποδοχή της συναλλαγματικής, μεταβίβαση, τριτεγγύηση, πληρωμή της συναλλαγματικής, ευθύνη από συναλλαγματική.

III) Το γραμματίο εις διαταγήν, έννοια και τυπικά στοιχεία του γραμματίου εις διαταγήν, διαφορές από τη συναλλαγματική.

IV) Η επιταγή, έννοια, εξέλιξη, χρησιμότητα της επιταγής. Τυπικά στοιχεία του κύρους της επιταγής. Διαφορές από τη συναλλαγματική. Η μεταχρονολογημένη επιταγή. Η πληρωμή της επιταγής και η ευθύνη από επιταγή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 1592 1007 1675">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1007 1592 1402 1675">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 1675 1007 1720">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1007 1675 1402 1720">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1720 1007 1883">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας</td> <td data-bbox="1007 1720 1402 1883">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1883 1007 1928"></td> <td data-bbox="1007 1883 1402 1928"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1928 1007 1973"></td> <td data-bbox="1007 1928 1402 1973"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1973 1007 2018"></td> <td data-bbox="1007 1973 1402 2018"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86							
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86													

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των σπουδαστών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Ιωάννης, Εμπορικό Δίκαιο, Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και μελετών ΑΜΚΕ, 2018.

- Σπηλιώπουλος Οδυσσέας, Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2021.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος, Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Ισοκράτης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3		5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Γενικών Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - τις βασικές συνεχείς θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων,
 - την έννοια της δειγματοληψίας και της κατανομής δειγματοληψίας,
 - την εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων,
 - την διαδικασία και την διατύπωση ελέγχων υποθέσεων,
 - την έννοια της συσχέτισης της μοντελοποίησης και της διερεύνησης αιτιώδους σχέσης μεταξύ κοινωνικοοικονομικών παραγόντων,έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* της θεωρίας.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - πιθανότητες θεωρητικών συνεχών κατανομών πιθανοτήτων,
 - πιθανότητες κατανομών δειγματοληψίας,
 - διαστήματα εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων,
 - ελέγχους υποθέσεων,
 - τον βαθμό συσχέτισης δύο μεταβλητών,
 - την εκτίμηση παραμέτρων, την οικονομική ερμηνεία και την βασική στατιστική αξιολόγηση, υποδειγμάτων απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης,έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.

- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα οικονομίας και επιχειρήσεων/οργανισμών,
 - για την αξιοποίηση των πόρων,
 - για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων

<p>επιχειρήσεων,</p> <ul style="list-style-type: none"> ο για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση, ο για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις. 	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 3. Λήψη αποφάσεων. 4. Αυτόνομη εργασία. 5. Ομαδική εργασία. 6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. 7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θεωρητικές συνεχείς κατανομές πιθανοτήτων: Ομοιόμορφη, εκθετική, t-student, κατανομή F, κατανομή χ^2, εφαρμογές. 2. Δειγματοληψία και κατανομές δειγματοληψίας: Δειγματοληψία, κατανομή δειγματοληψίας του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης, της

<p>τυπικής απόκλισης, της αναλογίας ή ποσοστού και της διαφοράς δύο αναλογιών ή ποσοστών, εφαρμογές.</p> <p>3. Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων: Εκτίμηση σημείου, εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης, της τυπικής απόκλισης, της αναλογίας ή ποσοστού και της διαφοράς δύο αναλογιών ή ποσοστών, επιλογή μεγέθους δείγματος για την εκτίμηση του μέσου και της αναλογίας, εφαρμογές.</p> <p>4. Έλεγχος υποθέσεων: Διαδικασία ελέγχου υποθέσεων, έλεγχος υποθέσεων για τον μέσο, τη διαφορά δύο μέσων, τη διακύμανση, τη τυπική απόκλιση, την αναλογία ή ποσοστό και τη διαφορά δύο αναλογιών ή ποσοστών, εφαρμογές.</p> <p>5. Ανάλυση απλής παλινδρόμησης (εκτίμηση παραμέτρων και στατιστική σημαντικότητα μεταβλητών), συσχέτιση.</p> <p>6. Ανάλυση πολλαπλής παλινδρόμησης (εκτίμηση παραμέτρων και στατιστική σημαντικότητα μεταβλητών).</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td>39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα	65
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)								
Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα	65								

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>για τις 6 του μαθήματος -ECTS-</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>	

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης
και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Levine, Szabat, Stephan, "Στατιστική" Βασικές αρχές με έμφαση στην οικονομία και τις επιχειρήσεις, Broken Hill, 2017.
2. Θαλασσινός Ε., Σταματόπουλος Θ., Χαρίσης Χ., Επιχειρησιακή Στατιστική (Θεωρία, ασκήσεις, εφαρμογές), Σταμούλης Α.Ε., 1996.
3. Keller G., Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Επίκεντρο, 2010.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις-Ασκήσεις Πράξεις	3		5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης*

Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις: **ΓΝΩΣΕΙΣ** ώστε να μπορούν να:

αναγνωρίζουν τη σημασία επιρροής του ραγδαία μεταβαλλόμενου μακρο και μικρο περιβάλλοντος στη βιωσιμότητα μιας επιχείρησης.

περιγράφουν τις βασικές αρχές της διοίκησης καθώς και να τις προσδιορίζουν.

αναγνωρίζουν τις διαφορετικές λειτουργίες μιας επιχείρησης.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αναλύουν τις τάσεις στο μακρο-περιβάλλον καθώς και τις δυνάμεις και αδυναμίες στο εσωτερικό μιας επιχείρησης και τελικά να βγάζουν συμπέρασμα ως προς την ανάλυση SWOT.

εξετάζουν πως οι λειτουργίες μιας επιχείρησης συνδέονται μεταξύ τους και αλληλοεπιδρούν.

κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού για την επιτυχημένη λειτουργία μιας επιχείρησης.

κατανοούν τη διαφορά μεταξύ τυπικής και άτυπης οργάνωσης και τη σημασία τους στην αποτελεσματική παρακίνηση.

διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ ενός απλού διοικητικού στελέχους και ενός Ηγέτη.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αναπτύσσουν οράματα έτσι ώστε να παρακινούν μια ομάδα αξιολογούν τις συνθήκες στο εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης. Θέτουν στόχους βάσει των κριτηρίων της συνέπειας, της σαφήνειας και του ρεαλισμού.

λαμβάνουν αποφάσεις με βάση τα βήματα του προγραμματισμού.

σχεδιάζουν ένα βραχυπρόθεσμο και ένα μακροπρόθεσμο πρόγραμμα δράσης, λαμβάνοντας υπόψη απρόβλεπτους παράγοντες. Σχεδιάζουν ένα λειτουργικό οργανόγραμμα. οργανώνουν το χρόνο τους και τις δραστηριότητες άλλων έτσι ώστε να αυξάνουν την αποδοτικότητα της επιχείρησης ή του οργανισμού στον οποίο εργάζονται. επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους συνεργάτες και συναδέλφους τους.

αναθέτουν δραστηριότητες σε άτομα που αναφέρονται σε αυτούς με τρόπο αποτελεσματικό.

αξιολογούν τα αποτελέσματα της δουλειάς τους καθώς και των υφισταμένων τους συγκρίνοντας με τους αρχικούς στόχους και τα χρησιμοποιούν για τη βελτίωση των έργων τους.

δημιουργούν τις κατάλληλες συνθήκες για ένα ευχάριστο εργασιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

<i>χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της διοίκησης επιχειρήσεων. Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διοίκησης επιχειρήσεων, ενώ γίνεται και μια πρώτη αναφορά στο μακρο και μικρο περιβάλλον καθώς και στις βασικές λειτουργίες μιας επιχείρησης, ώστε οι φοιτητές να έχουν μια σφαιρική εικόνα του πως μια επιχείρηση επηρεάζεται και επηρεάζει το ραγδαία μεταβαλλόμενο εξωτερικό της περιβάλλον καθώς και του πώς λειτουργεί μια επιχείρηση στο εσωτερικό της και του πώς οι διαφορετικές λειτουργίες της αλληλοεπιδρούν.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία</i></p> <p><i>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου</i></p> <p><i>Συγγραφή εργασιών</i></p> <p><i>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</i></p> <p><i>Σύνολο Μαθήματος</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p> <p><i>26</i></p> <p><i>26</i></p> <p><i>10</i></p> <p><i>38</i></p> <p><i>100</i></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,</i></p>	<p><i>Γραπτή Εργασία x 3</i> <i>Δημόσια Παρουσίαση</i> <i>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση</i></p> <p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ</p>	

<p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τζωρτζάκης, Κ., <i>Οργάνωση και Διοίκηση</i>, εκδόσεις Rosili, 2019 • Σαλαβού, Ε., <i>Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ: Εταιρικές Λειτουργίες</i>, Εκδόσεις ΟΠΑ, 2018 • Σαλάβου Ε. <i>Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ</i>, ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΑΕ, 2018, 1^η έκδοση • Γεωργόπουλος Α., <i>Αναδιοργάνωση και Μάνατζμεντ Αλλαγών στις Επιχειρήσεις</i>, Ηλεκτρονικό σύγγραμμα, 2016.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου. Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DLH151/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:

διακρίνουν τις βασικές έννοιες των μαθηματικών χρηματοοικονομικής πίστης, περιγράφουν τις έννοιες των βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων συναλλαγών επιχειρήσεων και οργανισμών.

προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες των υποχρεώσεων και απαιτήσεων των επιχειρήσεων και οργανισμών που περιλαμβάνονται στις βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες συναλλαγές τους.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

διακρίνουν τον τρόπο της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων και οργανισμών.

εκτιμούν και αξιολογούν τις εισροές και εκροές των επιχειρήσεων και οργανισμών από τις χρηματοοικονομικές συναλλαγές τους.

προσδιορίζουν τις βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες ανάγκες κεφαλαίων των επιχειρήσεων και οργανισμών.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

σχεδιάζουν το μοντέλο διαχείρισης ρευστότητας των επιχειρήσεων και οργανισμών.

διατυπώνουν το πλαίσιο των πηγών και χρήσεων των κεφαλαίων των επιχειρήσεων και οργανισμών.

υπολογίζουν τους αναγκαίους πόρους για την λειτουργία και την επενδυτική δραστηριότητα των επιχειρήσεων και οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Παράγωγη νέων ερευνητικών
ιδεών

Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

λήψη αποφάσεων.

προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις στη χρηματοοικονομική
λειτουργία των επιχειρήσεων και οργανισμών.

ομαδική Εργασία.

προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1η : Θεμελιώδεις Έννοιες και Ορισμοί:

Διάκριση των Μαθηματικών, Έννοια & Λειτουργίες του Χρήματος, Είδη Χρήματος.

Ενότητα 2η : Απλή Κεφαλαιοποίηση:

Ορισμός Κεφαλαίου στα Οικονομικά Μαθηματικά, Υπολογισμός Χρονικών
Περιοδών, Ορισμός / Είδη Επιτοκίων, Ορισμός / Είδη Κεφαλαιοποίησης,
Βραχυπρόθεσμες και Μακροπρόθεσμες Οικονομικές Πράξεις, Εφαρμογές Απλής
Κεφαλαιοποίησης, Η έννοια του Τόκου & Εφαρμογές, Η έννοια της
Μεταβατικότητας και Αξίας στην Απλή Κεφαλαιοποίηση, Τελική Αξία Κεφαλαίου –
Συντελεστής Απλής Κεφαλαιοποίησης, Μέσο Επιτόκιο – Γενική μορφή &
Περιπτώσεις.

Ενότητα 3η : Προεξόφληση Γραμματίων / Συναλλαγματικών:

Έννοιες Γραμματίου , Συναλλαγματικής , Προεξόφλησης, Ονομαστική / Παρούσα
Αξία Γραμματίων, Εσωτερική Προεξόφληση / Εφαρμογές, Εξωτερική Προεξόφληση
/ Εφαρμογές.

Ενότητα 4η : Ισοδυναμία Γραμματίων:

Εξίσωση Ισοδυναμίας Γραμματίων, Γενικές Μορφές : Μέρα Υπολογισμού / Κοινή
Λήξη, Συντελεστής Προεξόφλησης, Εφαρμογές Αντικατάστασης Γραμματίων
Διαχρονικά, Εφαρμογές Εύρεσης Παρούσας Αξίας Γραμματίου, Εύρεση Κοινής
Λήξης, Εύρεση Μέσης Λήξης, Οικονομική Ισοδυναμία Κεφαλαίων.

Ενότητα 5η : Σύνθετη Κεφαλαιοποίηση – Ανατοκισμός:

Έννοια Σύνθετης Κεφαλαιοποίησης σε αντιδιαστολή με την Απλή Κεφαλαιοποίηση,
Μέθοδοι Εξαγωγής Τύπου Ανατοκισμού, Τελική Αξία Κεφαλαίου – Συντελεστής
Σύνθετης Κεφαλαιοποίησης, Συντελεστής Προεξόφλησης στον Ανατοκισμό,
Ισοδύναμα Επιτόκια – Εφαρμογές, Γραμμική Συνθήκη Εύρεσης Τελικής Αξίας
Κεφαλαίου, Εκθετική Συνθήκη Εύρεσης Τελικής Αξίας Κεφαλαίου, Ισοδυναμία
Κεφαλαίων στη Σύνθετη Κεφαλαιοποίηση.

Ενότητα 6η : Ράντες:

Είδη Σειρών Κεφαλαίου, Παρούσα Αξία Προκαταβλητέας, Ληξιπρόθεσμης,
Διηνεκούς Ράντας, Εφαρμογές στην Παρούσα Αξία Ράντας, Όρος Προκαταβλητέας,
Ληξιπρόθεσμης, Διηνεκούς Ράντας, Εφαρμογές στον όρο Ράντας, Τελική Αξία
Προκαταβλητέας, Ληξιπρόθεσμης, Διηνεκούς Ράντας, Εφαρμογές στην Τελική Αξία
Ράντας, Προεξόφληση ταμιακών ροών επενδύσεων – Οι συναρτήσεις NPV & IRR,
Αποτίμηση Ομολόγων με μία τοκοφόρα περίοδο ανά έτος.

Ενότητα 7η : Αποσβέσεις Μακροχρόνιων Δανείων:

Δάνεια ενιαία εξοφλητέα εφάπαξ, Δάνεια ενιαία εξοφλητέα τοκοχρεολυτικά, Συστήματα απόσβεσης δανείων: Σύστημα προοδευτικού χρεολυσίου, Σύστημα σταθερού χρεολυσίου, Σύστημα απόσβεσης δανείου με ίσα μέρη κεφαλαίου, Δάνεια με τίτλους ή ομολογιακά: Απόσβεση ομολογιακών δανείων που εξοφλούνται στο άρτιο και στο μη άρτιο, Λαχειοφόρα ομολογιακά δάνεια που εξοφλούνται τοκοχρεολυτικά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση πίνακα Χρήση e-class</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1088 1062 1211">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1062 1088 1347 1211">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1211 1062 1279">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1062 1211 1347 1279">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1279 1062 1525">Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.</td> <td data-bbox="1062 1279 1347 1525">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1525 1062 1615">Αυτοτελής Μελέτη.</td> <td data-bbox="1062 1525 1347 1615">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1615 1062 1704">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1062 1615 1347 1704">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	50	Αυτοτελής Μελέτη.	35	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	40											
Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	50											
Αυτοτελής Μελέτη.	35											
Σύνολο Μαθήματος	125											

<p>σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης,</i> <i>Μέθοδοι αξιολόγησης,</i> <i>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,</i> <i>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</i> <i>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i> <i>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Επίλυση Προβλημάτων. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Αναστασάκης Α., Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά (Θεωρία και Εφαρμογές) Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2020 • Κιόχος Α., Κιόχος Π., Μπενέκη Χ., Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Ε. Κιόχου, 2015 • Μονοβασίλης Θ., Καλογηράτου Ζ., Οικονομικά Μαθηματικά, Ηλεκτρονικό σύγγραμμα, 2016

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH279/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν την έννοια του λογαριασμού και της δομής των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων καθώς και να ερμηνεύουν τις έννοιες της Χρέωσης και Πίστωσης των λογαριασμών.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν και να ταξινομούν τα βασικά λογιστικά βιβλία που τηρούν οι επιχειρήσεις (Ημερολόγια, Γενικό και Αναλυτικό Καθολικό, Ισοζύγια) καθώς και τα φορολογικά στοιχεία (Τιμολόγια, Δελτία αποστολής κ.α.). Επίσης, να μπορούν να εξετάζουν τη λογιστική αντιμετώπιση βασικών λογιστικών γεγονότων (αγορές, πωλήσεις και οι επιστροφές και εκπτώσεις τους, εισπράξεις και πληρωμές με μετρητά και αξιόγραφα, αγορές παγίων, πραγματοποίηση δαπανών, οι εγγραφές τακτοποίησης του ΦΠΑ).

Ικανότητες ώστε να μπορούν να ορίζουν και να αξιολογούν τη λογιστική διαδικασία καθώς και την προσαρμογή, συγκέντρωση και το κλείσιμο των λογαριασμών, να κατανοούν τη σύνδεση της καθημερινής λογιστικής διαδικασίας με τη διαδικασία σύνταξης των βασικών λογιστικών καταστάσεων, να σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο λογιστικό σύστημα επιχείρησης, να έχουν αποκτήσει τη δυνατότητα να προτείνουν δράσεις για βελτίωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής.
- Ανάλυση επιχειρηματικών συναλλαγών (Λογιστικών γεγονότων)
- Λογιστική δεδουλευμένων (Εσόδων-Εξόδων)
- Κωδικοποίηση Λογαριασμών
- Απεικόνιση συναλλαγών – Είδη λογαριασμών
- Διπλογραφικό σύστημα και λογιστικές έγγραφές με ΦΠΑ, επιστροφές, εκπτώσεις, κτλ.
- Οριστικό Ισοζύγιο, Λογιστικός και εξωλογιστικός υπολογισμός του αποτελέσματος της επιχείρησης
- Μέθοδοι απόσβεσης
- Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων
- Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων-Μελέτη Περίπτωσης
- Ανάλυση της Λογιστικής Υποκαταστημάτων
- Άνοιγμα - λειτουργία - και κλείσιμο των βιβλίων
- Ανάλυση της απόδοσης και της ποιότητας των κερδών ή ζημιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 1872 1015 1957">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1872 1347 1957">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 1957 1015 2011">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1957 1347 2011">26</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
Διαλέξεις	26					

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </table>	Ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	73									Σύνολο Μαθήματος	125
	Ασκήσεις	26													
	Αυτοτελής Μελέτη	73													
	Σύνολο Μαθήματος	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p>														

που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς με Σύγχρονα Πρακτικά Παραδείγματα, Γαρεφαλάκης Α., Πασσάς Ι., Ταμπουρατζή Ε., Καγιάς Π., Σπινθηρόπουλος Κ., Εκδόσεις Αλέξανδρος ΙΚΕ, 1^η Έκδοση 2020
- Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Δ. Βασιλείου, Ν. Ηρειώτης, Δ. Μπάλιος, Εκδόσεις ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ, 2^η Έκδοση 2021
- Λογιστικά Αρχεία –Βιβλία και Στοιχεία με ΦΠΑ &ΕΛΠ, Παναγιώτης Β. Παπαδέας, Εκδόσεις Παπαδέας, 3^η Έκδοση 2021
- Horngren's Χρηματοοικονομική Λογιστική, Miller-Nobles Tracie, Mattison Brenda, Matsumura Ella Mae., Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD 2017

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL196/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την λειτουργία των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εξηγούν τις οικονομικές πράξεις στις συναλλαγές των διαφόρων ειδών χρήματος και κεφαλαιουχικών αγαθών.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να επιλέγουν το αποτελεσματικό χαρτοφυλάκιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

λήψη αποφάσεων

προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.

ομαδική Εργασία

προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Το χρηματοπιστωτικό σύστημα.

Γενικά περί χρηματοπιστωτικού συστήματος:

Ο βασικός ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος

Ο ρόλος των διαμεσολαβητών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα

Προϋποθέσεις εύρυθμης λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού συστήματος

Ο ρόλος των εποπτικών – ελεγκτικών αρχών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα.

Μέρος II: Οι χρηματοπιστωτικές αγορές.

Ταξινόμηση χρηματοπιστωτικών αγορών, Οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου και ο ρόλος τους στην οικονομία.

Οι αγορές χρήματος (χρηματαγορές): τα έντοκα γραμμάτια του δημοσίου, τα εμπορικά χρεόγραφα, τα πιστοποιητικά καταθέσεων.

Repos και Reverse repos, Χρεόγραφα τραπεζικής αποδοχής (Banker's Acceptance), Τα διαθέσιμα της κεντρικής τράπεζας, Τα νέα χρηματοοικονομικά προϊόντα.

Οι αγορές συναλλάγματος: τα αίτια ύπαρξης των αγορών συναλλάγματος, η συνθήκη ισοδυναμίας των επιτοκίων, παραδείγματα εφαρμογής.

Οι αγορές κεφαλαίου (κεφαλαιαγορές): Οι μετοχικοί τίτλοι, τα είδη και τα χαρακτηριστικά τους, ανάλυση ανώνυμης εταιρείας. Τα ομόλογα δημόσιας ή ιδιωτικής έκδοσης: οι αποδόσεις των ομολόγων, η αποτίμηση των ομολόγων, η οικονομική ζωή – προσαρμοσμένη διάρκεια των ομολόγων, η κυρτότητα (convexity) των ομολόγων, η σχέση της D και της C με την τρέχουσα τιμή των ομολόγων, η στρατηγική του εμβολιασμού (immunization).

Μέρος III: Οι οργανωμένες δευτερογενείς αγορές.

Το χρηματιστήριο αξιών Αθηνών (Χ.Α.Α.): Γενικά, Εισαγωγή μετοχών στο Χ.Α.Α., Μέθοδοι Προσέγγισης.

Θεωρία χαρτοφυλακίου: Βασικές αρχές διαχείρισης χαρτοφυλακίου, Πραγματική απόδοση & Αναμενόμενη απόδοση, Η αναμενόμενη απόδοση και ο κίνδυνος χαρτοφυλακίου, Η διαφοροποίηση του κινδύνου και επιλογή χαρτοφυλακίου, Το υπόδειγμα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM).

Οι αγορές παραγώγων (derivative markets): Γενικές έννοιες, Τα σημαντικότερα παράγωγα, Προθεσμιακά συμβόλαια ΠΣ, (forward contracts), Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης ΣΜΕ (futures contracts).

Συμβόλαια δικαιωμάτων προαίρεσης ΣΔΠ (Options contracts), Συμφωνίες Ανταλλαγής (Swaps).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση πίνακα Χρήση e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	45
	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	45
	Αυτοτελής Μελέτη.	35
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής.</p> <p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Επίλυση Προβλημάτων.</p> <p>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>	

*Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και
που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σπύρου Σπύρος, *Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου*, Εκδόσεις Γ. Μπένου, 2013.
2. Συλλιγάρδος Γεώργιος - Σχοινιωτάκης Νικόλαος, *Σύγχρονη Χρηματοπιστωτική Διοίκηση, Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου*, Εκδόσεις Έλλην, 2011
3. Robert Parrino, Thomas Bates, Stuart Gillan, David Kidwe, *Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων*, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΙΚΕ, 2021

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL122/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την λειτουργία του κράτους ως οικονομική μονάδα.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εξηγούν τις οικονομικές λειτουργίες των δημοσίων εσόδων και δαπανών.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εξηγούν τον τρόπο σύνταξης του κρατικού προϋπολογισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

- λήψη αποφάσεων
- προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις των δημοσιονομικών πολιτικών του κράτους.
- ομαδική εργασία
- προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Το θεωρητικό πλαίσιο της Δημόσιας Οικονομικής.

Οικονομική της Ευημερίας: Αποτελεσματικότητα κατά Pareto, Τα Θεωρήματα της οικονομικής της ευημερίας, Μεγιστοποίηση ευημερίας, Ισορροπία σε

ανταγωνιστικές αγορές, Κοινωνικό πλεόνασμα. Γενική Ισορροπία: Συνθήκες μεγιστοποίησης της ευημερίας.

Δημόσια αγαθά και Ιδιωτικά αγαθά που παρέχονται από το Δημόσιο:

Αποτελεσματική παροχή δημόσιων αγαθών, Αποτελεσματική παροχή ιδιωτικών αγαθών, Σύγκριση για την άριστη παροχή ιδιωτικών και δημόσιων αγαθών,

Εφαρμογές αποτελεσματικής παροχής ιδιωτικών και δημόσιων αγαθών:

περίπτωση ενός αγαθού, περίπτωση 2 δημόσιων αγαθών, Αποτελεσματική παροχή δημόσιων αγαθών: προβλήματα, Ιδιωτική παροχή δημόσιων αγαθών: προβλήματα, Δημόσια ή ιδιωτική παραγωγή, Η αναδιανομή ως δημόσιο αγαθό: παραδείγματα.

Εξωτερικές Επιδράσεις: Εξωτερικές επιδράσεις στην κατανάλωση, Εξωτερικές επιδράσεις στην παραγωγή, Μικτές εξωτερικές επιδράσεις, Διαγραμματική ανάλυση εξωτερικών επιδράσεων.

Θεωρίες Δημοσίων Δαπανών: Θεωρία των δημοσίων αγαθών των Samuelson, musgrave, Θεωρία μεγιστοποίησης της κοινωνικής ευημερίας των Dupuit, Pigou, Dalton, Κατανομή δημοσίων δαπανών.

Γενική Θεωρία Φόρων: Ορισμοί, Ταξινόμηση των Φόρων: ταξινόμηση με κριτήρια τη φορολογική βάση, ταξινόμηση σε άμεσους και έμμεσους, ταξινόμηση με κριτήριο τη φορολογούσα αρχή, ταξινόμηση των φόρων σε προσωπικούς και απρόσωπους, ταξινόμηση με κριτήριο το χαρακτήρα του φορολογικού συντελεστή.

Οικονομική ανάλυση φόρων: αποτέλεσμα φόρου που βαρύνει τους καταναλωτές-αλγεβρικός υπολογισμός μη ωφέλιμης απώλειας, αποτέλεσμα φόρου που βαρύνει τους παραγωγούς, αποτέλεσμα φόρου στην εργασία, σύγκριση φόρων, άριστη φορολογία διαφόρων κοινωνικών ομάδων.

Μέρος II: Ο παρεμβατικός ρόλος του κράτους στην οικονομία.

Ο παρεμβατικός ρόλος του κράτους στην οικονομία: Ο ρόλος του κράτους στην οικονομία, Απόψεις κλασικών για το ρόλο του κράτους, Νεότερες θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Το μέγεθος και η έκταση του κράτους: ελεύθερη αγορά και μικτή οικονομία, κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών φορέων – επιχειρήσεων, Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους: η κατανομή πλούτου και πόρων, η αναδιανεμητική λειτουργία του κράτους, παράγοντες εισοδηματικών ανισοτήτων, μέτρα πολιτικής για τον περιορισμό των εισοδηματικών ανισοτήτων, Η σταθεροποιητική και αναπτυξιακή λειτουργία του κράτους.

Τα μέσα δράσης του κράτους: Δημόσιες δαπάνες, Φόροι, Ο Δημόσιος Δανεισμός και το Δημόσιο Χρέος, Ο Προϋπολογισμός του Κράτους.

Ελληνικό κράτος και κρατικός προϋπολογισμός: Το νομικό πλαίσιο του Ελληνικού κράτους, Ελληνικός κρατικός προϋπολογισμός – η σύνταξη του, Τα στάδια του Ελληνικού κρατικού προϋπολογισμού, Προβλήματα με το σημερινό σύστημα κατάρτισης και εκτέλεσης του.

Οι επιπτώσεις των δημοσιονομικών μέσων στις αποφάσεις των ιδιωτικών φορέων: Οι επιδράσεις των δημοσίων δαπανών, Οι επιδράσεις των δημοσίων δαπανών στο κίνητρο για εργασία, στη διανομή του εισοδήματος, Οι επιπτώσεις της φορολογίας, Μετακύλιση των φόρων, Φοροδιαφυγή, Φοροαποφυγή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση πίνακα Χρήση e-class											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="683 759 1347 1375"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 759 1062 884">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1062 759 1347 884">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 884 1062 949">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1062 884 1347 949">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 949 1062 1193">Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.</td> <td data-bbox="1062 949 1347 1193">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1193 1062 1283">Αυτοτελής Μελέτη.</td> <td data-bbox="1062 1193 1347 1283">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1283 1062 1375">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1062 1283 1347 1375">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	45	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	45	Αυτοτελής Μελέτη.	35	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	45											
Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	45											
Αυτοτελής Μελέτη.	35											
Σύνολο Μαθήματος	125											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,</i>	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής.											

<p><i>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Επίλυση Προβλημάτων. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Stiglitz Joseph , Rosengard Jay K. (Συγγρ.) - Καραβίτης Νικόλαος, Αδάμ Αντώνης (Επιμ.) <i>Οικονομική του Δημόσιου Τομέα</i>, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε.,2019. • Γεωργακόπουλος Θ., <i>Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική</i>, Εκδόσεις Ε. Μπένου, 2012.
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΕΡΓΑΤΙΚΟ, ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ, ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το συγκεκριμένο μάθημα είναι σύνθετο και αποτελείται από δύο μέρη. Το ένα μέρος αφορά το Πτωχευτικό Δίκαιο. Το άλλο μέρος αφορά το Εργατικό Δίκαιο και το Δίκαιο της Κοινωνικής Ασφάλισης .

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες του Πτωχευτικού Δικαίου, του Εργατικού και του Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης και είναι προσανατολισμένη στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών του τμήματος, οι οικονομικές σπουδές των οποίων θα επικεντρωθούν στα αντικείμενα της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε θέματα οργάνωσης της πτώχευσης, εξυγίανσης και αναδιοργάνωσης των επιχειρήσεων στο πλαίσιο του Πτωχευτικού Δικαίου. Στο πλαίσιο του Εργατικού Δικαίου έμφαση δίδεται σε θέματα δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των συμβαλλόμενων μερών (εργοδότη και εργαζόμενου) έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική εικόνα βασικών νομικών εννοιών στο Πτωχευτικό και στο εργατικό δίκαιο, αναγκαίων για την κατανόηση αλλά και τη διερεύνηση των επιχειρησιακών αλλά των εργασιακών σχέσεων που θα ασχοληθεί.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής:

Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες του πτωχευτικού, του εργατικού και του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης και κρίσιμα χαρακτηριστικά τους, τη σχέση τους με άλλους παρεμφερείς κλάδους του δικαίου.

Έχει γνώση των βασικών αρχών των παραπάνω γνωστικών αντικειμένων, που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του, αλλά και τη μεταγενέστερη επαγγελματική του ενασχόληση ως εμπειρογνώμονα (στο πλαίσιο του πτωχευτικού κώδικα), ως εργοδότη ή ως εργαζόμενου.

Διακρίνει τις βασικές νομικές έννοιες του πτωχευτικού δικαίου, του εργατικού και του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης και εκτιμά τη σημασία τους στη σύγχρονη συναλλακτική, επιχειρησιακή και εργασιακή πρακτική.

Αναλύει και εξειδικεύει το νόμο και υπαγάγει σ' αυτόν πραγματικά περιστατικά.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν και να επιλύουν επιτυχώς συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα που τους απασχολούν σε σχέση με βασικές έννοιες του πτωχευτικού δικαίου, του εργατικού και του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία
Ομαδική Εργασία
Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A) ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

I) Έννοια και σκοπός της πτώχευσης, διάκριση από συγγενείς έννοιες –χρεοκοπία. Η προπτωχευτική διαδικασία εξυγίανσης. Προϋποθέσεις κήρυξης της πτώχευσης: υποκειμενικές, αντικειμενικές προϋποθέσεις. Διαδικασία κήρυξης της πτώχευσης (δικαστική απόφαση αρμόδιου πτωχευτικού δικαστηρίου).

II) Συνέπειες της πτώχευσης στον οφειλέτη. Έννοια της πτωχευτικής περιουσίας. Πτωχευτική απαλλοτρίωση. Αστική ευθύνη διοικητών κεφαλαιουχικών εταιριών.

III) Συνέπειες της πτώχευσης ως προς τους πιστωτές (έννοια του πτωχευτικού πιστωτή, παύση τοκοφορίας, αναστολή των ατομικών διώξεων).

IV) Συνέπειες πτώχευσης ως προς τις συμβάσεις (διατήρηση ισχύος των συμβάσεων, συμβάσεις που λύονται ή διατηρούνται, συμβάσεις εργασίας, συμψηφισμός απαιτήσεων).

V) Συνέπειες της πτώχευσης στις πράξεις που έγιναν στην ύποπτη περίοδο (πτωχευτική ανάκληση).

VI) Τα όργανα της πτώχευσης (το πτωχευτικό δικαστήριο, ο εισηγητής δικαστής, ο σύνδικος της πτωχεύσεως, η συνέλευση των πιστωτών η επιτροπή των πιστωτών -καθήκοντα και αρμοδιότητες ενός εκάστου-).

VII) Οι εργασίες της πτώχευσης (η διασφάλιση της πτωχευτικής περιουσίας, η εξέλεξη των πιστώσεων, η επαλήθευση των πιστώσεων. Το σχέδιο αναδιοργάνωσης.

VIII) Η ένωση των πιστωτών και η περάτωση της πτώχευσης.

Β) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

I) Σύμβαση εργασίας(έννοια και βασικά χαρακτηριστικά, διάκριση αυτής από άλλες συμβάσεις.

II) Η Εξαρτημένη εργασία.

III) Τα Μέρη της σύμβασης(εργοδότες- εργαζόμενοι, διακρίσεις εργαζομένων – εργάτες, υπάλληλοι, διευθύνοντες υπάλληλοι-).

IV) Η κατάρτιση της σύμβασης εργασίας (η άκυρη σύμβαση εργασίας, η σχέση εργασίας).

V) Υποχρεώσεις των εργαζομένων: υποχρέωση παροχής εργασίας (τρόπος παροχής, ο προσωπικός χαρακτήρας της σχέσης εργασίας, χρόνος παροχής της εργασίας.

VI) Υποχρεώσεις των εργοδοτών: υποχρέωση καταβολής μισθού (έννοια μισθού και αποδοχών), υποχρέωση πρόνοιας, εργατικό ατύχημα, άδειες εργαζομένων.

VII) Προστασία της εργασίας.

VIII) Λύση της σύμβασης εργασίας. Καταγγελία εκ μέρους του εργοδότη (απόλυση). Ομαδικές απολύσεις. Διαθεσιμότητα (έννοια και διαδικασία).

IX) Κοινωνική ασφάλιση (Γενικά, έννοια κοινωνικής ασφάλισης, υποχρεώσεις των εργοδοτών).

X) Συνδικαλιστική ελευθερία, ελεύθερες συλλογικές διαπραγματεύσεις. συλλογικές συμβάσεις εργασίας (έννοια, βασικά χαρακτηριστικά, είδη). Η απεργία..

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση</td><td>86</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση	86
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	39						
Μελέτη και ανάλυση	86						

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	βιβλιογραφίας και νομολογίας	
		<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των σπουδαστών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γεωργιάδου Νίκη, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, Δελτίο Εργατικής Νομοθεσίας, 2018
- Κουκιάδης Ιωάννης, Ατομικό και Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο Επιτομή, Σάκκουλας Εκδόσεις Ε.Ε., 2017
- Αγγαλοπούλου Πηνελόπη, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, Σάκκουλας Εκδόσεις Ε.Ε., 2019

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος, Δελτίο Εργατικής Νομοθεσίας, Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Ισοκράτης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό. Γενικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράψουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για

Την εξειδίκευση υποδειγμάτων προς εκτίμηση με βάση την οικονομική θεωρία αλλά εμπειρικά,

Την εκτίμηση υποδειγμάτων χρησιμοποιώντας τους κατάλληλους ανά περίπτωση εκτιμητές,

Τον οικονομετρικό, στατιστικό και οικονομικό έλεγχο των εκτιμηθέντων υποδειγμάτων,

έτσι ώστε

- οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύεται ότι μπορούν να εφαρμοστούν κριτικά στη χρήση υποδειγμάτων είτε για πρόβλεψη είτε για πολιτική.
- να μπορούν να *επιλύουν* σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως πρωτότυπα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.
- να μπορούν να *συμβάλλουν* στη *λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα στατιστικά και κυρίως οικονομετρικά λογισμικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Αυτόνομη εργασία,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος I: Ανάλυση κλασικού κανονικού γραμμικού υποδείγματος.

- Αντικείμενο, σκοποί και διαδικασία οικονομετρικής αναλύσεως.
- Απλή παλινδρόμηση.
- Πολυμεταβλητή παλινδρόμηση.
- Επεκτάσεις του γραμμικού υποδείγματος.
- Η τεχνική των ψευδομεταβλητών και έλεγχοι σταθερότητας των συντελεστών της παλινδρόμησης.

Μέρος II: Παραβίαση υποθέσεων του κλασικού κανονικού γραμμικού υποδείγματος.

- Πολυσυγγραμμικότητα.
- Ετεροσκεδαστικότητα.
- Αυτοσυσχέτιση, γενικευμένη μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων, στοχαστικές ερμηνευτικές μεταβλητές.
- Σφάλματα μέτρησης στις μεταβλητές και η μέθοδος των βοηθητικών μεταβλητών.
- Σφάλμα εξειδίκευσης και επιλογή υποδείγματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td>39 (=11εβδ.διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ.διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ.διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)							
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)							
Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου. <u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη.</p>								

<p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Αρχές της Οικονομετρίας, Εκδόσεις Utopia, 2021 • Wooldridge, J., Εισαγωγή στην οικονομετρία Μια νέα προσέγγιση, Τόμος Α', Εκδόσεις Παπαζήση, 2011 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MARKETING		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	18	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Ασκήσεις Πράξης			
			5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
 - αναγνωρίζουν τη σημασία επιρροής του ραγδαία μεταβαλλόμενου μακρο και μικρο περιβάλλοντος στη βιωσιμότητα και ειδικότερα στη διαμόρφωση των στρατηγικών μάρκετινγκ μιας επιχείρησης
 - περιγράφουν τη βασική φιλοσοφία του Μάρκετινγκ, την ευρεία εφαρμογή του και χρησιμότητά του
 - αναγνωρίζουν τη σημασία του πελάτη, τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού πελάτη καθώς και το ρόλο που παίζει η συμπεριφορά του καταναλωτή ή πελάτη στη διαμόρφωση της στρατηγικής μάρκετινγκ.
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - αναλύουν τις τάσεις στο μακρο περιβάλλον καθώς και τις δυνάμεις και αδυναμίες στο εσωτερικό μιας επιχείρησης και τελικά να βγάζουν συμπέρασμα ως προς την ανάλυση SWOT.
 - εξετάζουν με βάση την ανάλυση SWOT ποιες θα μπορούσαν να είναι οι στρατηγικές μάρκετινγκ
 - κατανοούν τη σημασία της τμηματοποίησης και της στόχευσης μιας αγοράς-στόχου καθώς και των διαφόρων ανταγωνιστικών στρατηγικών που μπορεί κανείς να ακολουθήσει
 - διακρίνουν ποιες θα μπορούσαν να είναι οι παράμετροι που σχετίζονται με το μίγμα μάρκετινγκ
 - παράγουν εργαλεία για την εφαρμογή πρωτογενούς έρευνας μάρκετινγκ (π.χ. ερωτηματολόγια)
 - εκτιμούν τη σημαντικότητα ανάπτυξης μιας ξεκάθαρης επικοινωνιακής στρατηγικής πριν την οποιαδήποτε επιλογή εργαλείων μάρκετινγκ ή τη δημιουργία προγράμματος δράσης ενεργειών μάρκετινγκ
 - κατανοούν ότι η διαφήμιση και οι πωλήσεις είναι εργαλεία μάρκετινγκ και ότι δεν ταυτίζονται με την έννοια του Μάρκετινγκ
 - κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού, ως μέρους του μείγματος μάρκετινγκ κυρίως στο χώρο των υπηρεσιών, μια και το 70% των επιχειρήσεων στην Ελλάδα είναι παροχής υπηρεσιών.
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - αξιολογούν τις συνθήκες στο εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης αναλύοντας τόσο το ανταγωνιστικό περιβάλλον όσο και τις προβλεπόμενες τάσεις στο μακρο-περιβάλλον
 - αξιολογούν τα αποτελέσματα των αναλύσεών τους έτσι ώστε να εντοπίζουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού.
 - αναπτύσσουν στρατηγικές μάρκετινγκ

- σχεδιάζουν προγράμματα μάρκετινγκ
- θέτουν στόχους βάσει των οποίων τα αποτελέσματα των ενεργειών μάρκετινγκ θα αξιολογούνται
- λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με το μείγμα μάρκετινγκ
- δημιουργούν επικοινωνιακά μηνύματα βασιζόμενοι σε μια ξεκάθαρη επικοινωνιακή στρατηγική
- οργανώνουν καμπάνιες μάρκετινγκ συνδυάζοντας τη χρήση διαφόρων εργαλείων μάρκετινγκ
- προτείνουν στρατηγικές διαφοροποίησης, αναπτύσσοντας τη δημιουργική τους σκέψη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό είναι εισαγωγικό στις βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ και ιδιαίτερα προσαρμοσμένο στην Ελληνική πραγματικότητα. Συγκεκριμένα καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες:

Πεδία εφαρμογής του Μάρκετινγκ και απάντηση σε διάφορες κριτικές που γίνονται στο Μάρκετινγκ.

Παράγοντες που διαμορφώνουν τη δυναμική μιας αγοράς.

Στρατηγικό επίπεδο αποφάσεων μάρκετινγκ και διαδικασία εκπόνησης ενός προγράμματος μάρκετινγκ.

Πληροφορίες που τροφοδοτούν το σύνολο των αποφάσεων και ενεργειών μάρκετινγκ: μεθοδολογία συλλογής πληροφοριών, αγοραστική συμπεριφορά του καταναλωτή.

Στρατηγική ανάλυση με τις επιμέρους αποφάσεις μάρκετινγκ, μέσα από την τμηματοποίηση της αγοράς, την επιλογή της αγοράς-στόχου και τοποθέτησης.

Τέσσερις βασικές κατηγορίες αποφάσεων μάρκετινγκ, τις αποφάσεις: προϊόντος, τιμολόγησης, διανομής και επικοινωνίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i>	<i>Διαλέξεις, 2 επιχειρηματίες καλούνται να παρουσιάσουν την επιχείρησή τους στο μάθημα και οι φοιτητές σχεδιάζουν πλάνο μάρκετινγκ για τις 2 αυτές εταιρίες ως μέρος της ομαδικής γραπτής εργασίας εξαμήνου, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία</i> ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου</p>	<p>26</p>
	<p>Συγγραφή ΟΜΑΔΙΚΗΣ εργασίας</p>	<p>10</p>
	<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</p>	<p>38</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>100</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Ομαδική Γραπτή Εργασία</p> <p>Δημόσια Παρουσίαση</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση</p> <p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.</p>	

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και
που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία:

- Τζωρτζάκης Κ. ,Charlesworth A., ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ - Περιλαμβάνει και Digital Μάρκετινγκ, εκδοτικός οίκος Rosili, 2020.
- Δημητριάδης, Σ., Τζωρτζάκη Α., Μάρκετινγκ: Αρχές, Στρατηγικές, Εφαρμογές, εκδοτικός οίκος Rosili,2010.
- ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ Κ., ΤΖΑΝΑΒΑΡΑΣ Β.,ΣΑΛΑΜΟΥΡΑ Μ., Στρατηγικές διεθνούς και εξαγωγικού μάρκετινγκ, Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα, 2016.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN148/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες

γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

- Γνώσεις ώστε να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν σωστά τις έννοιες του κόστους, εξόδου, δαπάνης ζημιάς, εσόδου. Να διακρίνουν και να αναλύουν τα κατ'είδος έξοδα ανά κέντρο κόστους και να κατανοούν τα στοιχεία του κόστους παραγωγής.
- Δεξιότητες ώστε να προσεγγίζουν τρόπους επιμερισμού των γενικών εξόδων και να συντάσσουν καταστάσεις εξωλογιστικής κοστολόγησης χρησιμοποιώντας λογαριασμούς για την εφαρμογή της εσωλογιστικής κοστολόγησης. Να αναλύουν και να συγκρίνουν τη σχέση κόστους-όγκου δραστηριότητας και κέρδους.
- Ικανότητες ώστε να αντιλαμβάνονται τα χαρακτηριστικά των διαφόρων μεθόδων κοστολόγησης και να υπολογίζουν το κόστος παραγωγής μονάδας προϊόντος στη μαζική και την κατά παραγγελία παραγωγή. Να προτείνουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους κοστολόγησης ανάλογα την παραγωγική διαδικασία της κάθε επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις έννοιες του κόστους. Παραδοσιακές μέθοδοι κοστολόγησης. Η σημασία του κόστους στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Συστατικά στοιχεία του λειτουργικού κόστους της επιχείρησης.
- Διαφορές κόστους παραγωγής προϊόντων και κόστους περιόδου. Καταστάσεις αποτελεσμάτων εμπορικών και παραγωγικών επιχειρήσεων.
- Παραδείγματα για βιομηχανικές επιχειρήσεις και επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.
- Καταλογισμός (απορρόφηση) των Γ.Β.Ε. Εκτίμηση του κόστους παραγωγής και επιμερισμός γενικών βιομηχανικών εξόδων.
- Ο χειρισμός του κόστους των βοηθητικών τμημάτων (Κέντρων Κόστους).
- Ανάλυση Υψηλού - Χαμηλού Επιπέδου Δραστηριότητας (High - Low Analysis).
- Κοστολόγηση Συμπαράγωγων και υποπαράγωγων προϊόντων.
- Κοστολόγηση Εξατομικευμένης παραγωγής. Μελέτη περίπτωσης.
- Κοστολόγηση συνεχούς κατά φάση παραγωγής. Μελέτη περίπτωσης.
- Κόστος μαζικής παραγωγής (παραγωγής σε φάσεις). Έννοιες φυσικών μονάδων, και ισοδύναμων μονάδων
- Μέθοδοι αποτίμησης (FIFO). Μελέτη περίπτωσης.
- Μέθοδοι αποτίμησης (ΜΣΟ). Μελέτη περίπτωσης.
- Υπολογισμοί με κατεστραμμένες μονάδες ή υπολείμματα. Μελέτη περίπτωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p>	

*Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και
που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική Θεωρία-Εφαρμογές, Χ.Νεγκάκης-Δ.Κουσενίδης, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε, 2020, 1η έκδοση
- Διοικητική Λογιστική, Καραγιώργος Αλκιβιάδης- Δρογαλάς Γεώργιος- Παζάρσκης Μιχαήλ, Εκδόσεις Αφοι Θ.Καραγιώργου Ο.Ε, 2019, 1η έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	20	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL196/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την λειτουργία την λειτουργία της χρηματοοικονομικής διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εισηγούνται σε θέματα λήψης αποφάσεων σε επενδύσεις κεφαλαίου στη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών..

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν σχεδιάζουν και να αξιολογούν επενδυτικά σχέδια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

λήψη αποφάσεων

προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις των παραγόντων που καθορίζουν τις επενδύσεις κεφαλαίου.

ομαδική Εργασία

προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Η χρονική αξία του χρήματος.

Μέλλουσα αξία χρήματος.

Παρούσα αξία χρήματος.

Ισοδύναμα επιτόκια.

Ράντες:

Μέλλουσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.
Υπολογισμός όρου με βάση την μελλοντική αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.

Μέλλουσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης κυμαινόμενης ράντας.

Παρούσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.
Υπολογισμός όρου με βάση την παρούσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.

Μέρος II: Η χρηματοδότηση των επιχειρήσεων.

Η χρηματοδότηση του κεφαλαίου κίνησης:

Η εσωτερική χρηματοδότηση του κεφαλαίου κίνησης.

Η εξωτερική χρηματοδότηση του κεφαλαίου κίνησης.

Η χρηματοδότηση επενδύσεων:

Χρηματοδότηση με τοκοχρεολυτικά δάνεια.

Εξόφληση τοκοχρεολυτικών δανείων πριν από τη λήξη τους.

Χρηματοδοτική μίσθωση (leasing).

Factoring.

Προσφυγή στο Χρηματιστήριο.

Μέρος III: Η λήψη επενδυτικών αποφάσεων:

Οι παραδοσιακές μέθοδοι αξιολόγησης:

Η μέθοδος της απόδοσης του κεφαλαίου.

Η μέθοδος της περιόδου επανείσπραξης.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης των προεξοφλουμένων ταμειακών ροών:

Το σταθμικό μέσο κόστος του κεφαλαίου επένδυσης.

Η μέθοδος της καθαρής παρούσας αξίας (NPV).

Η μέθοδος του δείκτη αποδοτικότητας (PI).

Η μέθοδος του εσωτερικού βαθμού απόδοσης (IRR).

Προβλήματα στην πρόκριση επενδύσεων με τις μεθόδους NPV και IRR.

Πληθωρισμός και αξιολόγηση επενδύσεων.

Ο κίνδυνος στον προϋπολογισμό επενδύσεων κεφαλαίου:

Η μέθοδος της ισοδυναμίας με τη βεβαιότητα.

Η μέθοδος της προσαρμογής του προεξοφλητικού επιτοκίου.

Η μέθοδος ανάλυσης της ευαισθησίας.

Η μέθοδος της ανάλυσης σεναρίου.

Μέρος IV: Η διαχείριση της ρευστότητας:

Ανάλυση νεκρού ή ουδέτερου σημείου.

Προϋπολογισμός μελλοντικών χρηματοδοτικών αναγκών:

Η μέθοδος του ποσοστού επί των πωλήσεων.

Η μέθοδος του ταμειακού προϋπολογισμού.

Η μέθοδος του ταμειακού κύκλου εργασιών.

Ανάλυση πηγών και χρήσεων κεφαλαίου.

Ανάλυση αριθμοδεικτών:

Αριθμοδείκτες αποδοτικότητας.
 Αριθμοδείκτες ρευστότητας.
 Αριθμοδείκτες κυκλοφοριακής ταχύτητας.
 Αριθμοδείκτες Μόχλευσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση πίνακα Χρήση e-class											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="684 1043 1347 1659"> <thead> <tr> <th data-bbox="684 1043 1062 1167">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1062 1043 1347 1167">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="684 1167 1062 1234">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1062 1167 1347 1234">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="684 1234 1062 1476">Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.</td> <td data-bbox="1062 1234 1347 1476">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="684 1476 1062 1570">Αυτοτελής Μελέτη.</td> <td data-bbox="1062 1476 1347 1570">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="684 1570 1062 1659">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1062 1570 1347 1659">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	60	Αυτοτελής Μελέτη.	35	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	40											
Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	60											
Αυτοτελής Μελέτη.	35											
Σύνολο Μαθήματος	125											

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

*Γλώσσα Αξιολόγησης,
Μέθοδοι αξιολόγησης,
Διαμορφωτική ή
Συμπερασματική,
Δοκιμασία Πολλαπλής
Επιλογής, Ερωτήσεις
Σύντομης Απάντησης,
Ερωτήσεις Ανάπτυξης
Δοκιμίων, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή
Εργασία, Έκθεση /
Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική Ερμηνεία,
Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και
που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.*

Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική.

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει:

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής.

Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.

Επίλυση Προβλημάτων.

Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.

Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Berk Jonathan, DeMarzo, Harford, Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης, Σπύρος Σπύρου, Αιμίλιος Γαλαριώτης (επιμέλεια), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, 4η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, 2018.
- Ross Stephen, Westerfield W. Randolph, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2016.
- Παπαδάμου Σ., Συριόπουλος Κ., Βασικές Αρχές Αξιολόγησης Επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση, (Ηλεκτρονικό σύγγραμμα), 2016

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Ειδικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για
- τα οφέλη και τις ζημιές από το ελεύθερο διεθνές εμπόριο,
- τις εμπορικές πολιτικές που αρμόζουν σε ανεξάρτητες ή προσδεμένες χώρες σε διάφορες μορφές οικονομικών ενώσεων,
- την επίδραση των διεθνών οικονομικών σχέσεων στα βασικά οικονομικά μεγέθη μιας μικρής και ανοιχτής στις διεθνείς συναλλαγές χώρας,
- το ρόλο της διεθνούς κεφαλαιαγοράς και του σύγχρονου θεσμικού πλαισίου της αλλά και των καινοτόμων προϊόντων και την επίδρασή τους στην αποτελεσματικότητα των νομισματικών πολιτικών, καταρχάς, πολιτικών των κεντρικών τραπεζών,
- τις θεμελιώδεις σχέσεις διεθνούς ισοδυναμίας ως συνθήκες οιονεί τάσεων ισορροπίας της διεθνούς αγοράς συναλλάγματος, εθνικών αγορών χρήματος, πόρων και αγαθών,
- βασικά στοιχεία της οικονομικής θεωρίας της διεθνούς ολοκλήρωσης, με έμφαση στις νομισματικές ενώσεις και την ΕΕ,
- έτσι ώστε
- οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των διεθνών οικονομικών σχέσεων όχι μόνο στο πλαίσιο της κυρίαρχης αλλά και της ετερόδοξης οικονομικής ανάλυσης (ιδιαίτερα επίκαιρης μετά την παγκόσμια χρηματοοικονομική κρίση του 2008).
- να μπορούν να *επιλύουν* σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα *προβλήματα* ακόμα και στο πεδίο της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης που προϋποθέτει καλή γνώση των θεμελιωδών σχέσεων διεθνούς ισοδυναμίας.
- να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις, όπως αυτές της σύγχρονης *sui generis* Ελληνικής περίπτωσης στην Ευρωζώνη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με
τη χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Λήψη αποφάσεων, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Αποφατική μέθοδος αντίληψης των πραγματικών προβλημάτων της επιχείρησης.</p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>Μέρος I: Διεθνείς εμπορικές σχέσεις: Θεωρία και πολιτική διεθνούς εμπορίου.</u> Θεωρίες διεθνούς εμπορίου. Διεθνείς κινήσεις παραγωγικών συντελεστών. Διεθνής εμπορική πολιτική.</p> <p><u>Μέρος II: Διεθνείς νομισματικές σχέσεις: Θεωρία και πολιτική ανοιχτών εγχρημάτων οικονομιών.</u> Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί & Συστήματα διεθνών πληρωμών. Ισοζύγιο Πληρωμών και Εθνικοί Λογαριασμοί. Συνάλλαγμα και Αγορές συναλλάγματος. Θεμελιώδεις σχέσεις διεθνούς ισοδυναμίας. Υποδείγματα ανοιχτής μακροοικονομικής ανάλυσης και πολιτικής.</p> <p><u>Μέρος III: Οικονομικά διεθνούς ολοκλήρωσης.</u> Θεωρία άριστων νομισματικών περιοχών. Κόστος – όφελος κοινού νομίσματος. Ευπάθεια και διόρθωση ατελών νομισματικών ενώσεων.</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</p>	<p>Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας.</p>

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="624 510 1348 1187"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 510 986 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="986 510 1348 600">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 600 986 846">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td data-bbox="986 600 1348 846">39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 846 986 936">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="986 846 1348 936">26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 936 986 1187">Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)</td> <td data-bbox="986 936 1348 1187">65</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)								
Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις</p>								

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου.</p> <p><u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη.</p> <p><u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γ.Μ. Αγιομυργιανάκης, Μ. Βλάσσης, Η. Thomson, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις (Διεθνές Εμπόριο), Εκδοτικός Οίκος Rosili, 2006 • ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (Διεθνές Εμπόριο και Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις), Εκδόσεις Ευγενία Μπένου, 2019. • Αλογοσκούφης Γεώργιος, Διεθνής Οικονομική και Παγκόσμια Οικονομία, Εκδόσεις Gutenberg, 2013 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	22	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία της διαχείρισης χαρτοφυλακίου και τις σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης τους, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση των σύγχρονων μορφών ανάλυσης χαρτοφυλακίου.*
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου και διαφόρων τεχνικών αποτίμησης του χαρτοφυλακίου, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και χρηματιστηριακών επενδύσεων, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.
- Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να εφαρμόζουν επιτυχώς τις σύγχρονες τεχνικές της ανάλυσης και διαχείρισης χαρτοφυλακίου. Θα μπορούν επομένως να κατανοήσουν τις ανάγκες των επενδυτών, και τη χρήση υποδειγμάτων με σκοπό την αποτελεσματική ανάλυση και διαχείριση των επενδύσεων χαρτοφυλακίου, αλλά και να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Διεθνή Χρηματιστήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

<i>περιβάλλον</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Λήψη αποφάσεων,
Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Χρηματοπιστωτικό Σύστημα. • Χρηματιστήρια. Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών. • Απόδοση και Κίνδυνος. • Θεωρία Χαρτοφυλακίου. • Υποδείγματα CAPM και APT. • Έννοια και Μορφές Αποτελεσματικής Αγοράς. • Μέθοδοι Εκτίμησης της Αποτελεσματικότητας της Αγοράς. • Στάδια Διαχείρισης Επενδυτικού Χαρτοφυλακίου. • Συμπεριφορά των Εισηγμένων Τίτλων (Κυμαινόμενη, Σταθερή, Κυκλική). Αμυντικές / Επιθετικές και Παθητικές / Ενεργητικές Επενδυτικές Στρατηγικές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>125</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	125				

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική. Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>	

που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Elton, E. J., Gruber, M. J., Brown, S. J., Goetzmann, W. N., Σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου και ανάλυση επενδύσεων, *ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ*, 2016
- Reilly, K. F., Brown C. K., Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, *BROKEN HILL*, 2018

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΈΡΕΥΝΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Ειδικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράψουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - την σημασία της επιχειρησιακής έρευνας στην επιχείρηση/οργανισμό,
 - το πρότυπο του γραμμικού προγραμματισμού και του δυικού προβλήματος,
 - το πρότυπο του ακέραίου και του δυναμικού προγραμματισμού,
 - το πρότυπο ενός προβλήματος μεταφοράς και ανάθεσης,
 - τα βασικά υποδείγματα ελέγχου αποθεμάτων και παραγωγής,
 - τα βασικά πρότυπα δικτυωτής ανάλυσης
 - τα βασικά μοντέλα ουρών αναμονής,έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* της θεωρίας.
- να διακρίνουν, να εξηγούν, να διατυπώνουν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - το πρότυπο ενός προβλήματος γραμμικού προγραμματισμού,
 - την βέλτιστη λύση (γραφικά και αλγεβρικά με την μέθοδο simplex) πρακτικών προβλημάτων (μεγιστοποίησης και ελαχιστοποίησης) που εμφανίζονται σε πολλούς τομείς της διοίκησης επιχειρήσεων πχ. προγραμματισμός παραγωγής, αποθεμάτων, ανθρώπινου δυναμικού, διαφήμισης, προώθησης πωλήσεων, μεταφοράς προϊόντων, χρηματοοικονομικών κ.λπ.,
 - ανάλυση ευαισθησίας και οικονομική ερμηνεία των αποτελεσμάτων,
 - ελαχιστοποίηση του κόστους μεταφοράς,
 - την βέλτιστη λύση πρακτικών προβλημάτων ουρών αναμονής,
 - την άριστη οικονομική ποσότητα παραγγελίας και παραγωγής διαφόρων προτύπων,έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα μικροοικονομικής, μανάτζμεντ, μάρκετινγκ και χρηματοοικονομικής,
 - για την άριστη αξιοποίηση/σύνθεση των πόρων,
 - για την εύρεση βέλτιστων λύσεων πρακτικών προβλημάτων,
 - για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
 - για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση,
 - για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της

<p>επιχείρησης, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.</p>	
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 3. Λήψη αποφάσεων. 4. Αυτόνομη εργασία. 5. Ομαδική εργασία. 6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. 7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο ρόλος της επιχειρησιακής έρευνας στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων και το φάσμα των εφαρμογών. 2. Γραμμικός προγραμματισμός: Το μοντέλο του γραμμικού προγραμματισμού, γραφική μέθοδος, μέθοδος simplex, ανάλυση ευαισθησίας, δυικό πρόβλημα, εφαρμογές. 3. Ακέραιος προγραμματισμός, εφαρμογές..

4. Προβλήματα μεταφοράς: Μέθοδος βορειοδυτικής γωνίας, ελαχίστου σημείου, βοηθητικών βημάτων, vogel, simplex, εφαρμογές. Το πρόβλημα αναθέσεων
5. Έλεγχος αποθεμάτων: Υποδείγματα με ομοιόμορφη προσδιοριστική ζήτηση (υπόδειγμα της οικονομικής ποσότητας παραγγελίας, της οικονομικής ποσότητας παραγωγής, των εκκρεμοτήτων και των αποθεμάτων ασφαλείας, εφαρμογές), επέκταση στο υπόδειγμα της στοχαστικής ζήτησης.
6. Δικτυωτή ανάλυση: Το πρόβλημα ελαχίστου ζευγνύοντος δένδρου, της συντομότερης διαδρομής, της μέγιστης ροής και χρονικός προγραμματισμός έργων (PERT/CPM)
7. Ουρές αναμονής: Το βασικό μοντέλο της μιας θέσης εξυπηρέτησης, των παράλληλων θέσεων εξυπηρέτησης και της μη εκθετικής κατανομής του χρόνου εξυπηρέτησης, εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1435 978 1518">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="978 1435 1347 1518">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1518 978 1693"> Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες </td> <td data-bbox="978 1518 1347 1693"> 39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1693 978 1832"> Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας </td> <td data-bbox="978 1693 1347 1832"> 26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1832 978 2033"> Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-) </td> <td data-bbox="978 1832 1347 2033"> 65 </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)									
Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65									

<p> <i>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> </p>	
<p> ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα</i> </p>	<p> Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους. </p>

κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. TAYLOR Bernard III, Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, Broken Hill, 2017.
2. Υψηλάντης Π., Επιχειρησιακή έρευνα (Εφαρμογές στη σημερινή επιχείρηση), Προπομπός, 2015
3. Πραστάκος Γ., Διοικητική Επιστήμη - Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας, Unibooks 2017

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	24	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό. Ειδικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά</i></p>

Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράψουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για:

- Την εξειδίκευση, εκτίμηση και έλεγχο των εκτιμηθέντων υποδειγμάτων με βάση την οικονομική θεωρία αλλά και εμπειρικά,
- Την «αξιοπιστία» των προβλέψεων των εξαρτημένων μεταβλητών τους από τα εκτιμηθέντα υποδείγματα είτε χρονοσειρών, είτε διαστρωματικών δεδομένων είτε συνδυασμού τους,

έτσι ώστε :

- οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύεται ότι μπορούν να εφαρμοστούν κριτικά στη χρήση υποδειγμάτων κυρίως για πρόβλεψη αλλά και πολιτική.
- να μπορούν να *επιλύουν* σύνθετα εμπειρικά *προβλήματα* αποδεικνύοντας τη δεξιότητα που απέκτησαν από το μάθημα.
- να μπορούν να *συμβάλλουν* στη *λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα, να αναλύουν νέες καταστάσεις και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα οικονομετρικά λογισμικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Αυτόνομη εργασία,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος I: Ειδικά θέματα μετά το κλασικό κανονικό γραμμικό υπόδειγμα και τις επεκτάσεις του.

- Η μη-γραμμική μέθοδος ET και ο έλεγχος μη-γραμμικών περιορισμών.
- Υποδείγματα κατανεμόμενων χρονικών υστερήσεων.
- Φαινομενικά με συνδεόμενες παλινδρομήσεις και η οικογένεια των υποδειγμάτων ARCH.
- Εφαρμογές για προβλέψεις με σχετικά λογισμικά (EViews, RATS, STATA).

Μέρος II: Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών.

- Βασικές έννοιες.
- Η μεθοδολογία Box-Jenkins και τα υποδείγματα SARIMA.
- Έλεγχοι στασιμότητας και συνολοκλήρωση.
- Εξωγένεια, αιτιότητα κατά Granger και αυτοπαλίνδρομα διανύσματα (VAR).
- Εφαρμογές για προβλέψεις με σχετικά λογισμικά (EViews, RATS, STATA).

Μέρος III: Οικονομετρία χρονικά ομαδοποιημένων διαστρωματικών δεδομένων.

- Απλές και προηγμένες μέθοδοι με πάνελ δεδομένα.
- Εκτίμηση βοηθητικών μεταβλητών και μέθοδος ET δύο σταδίων.
- Εφαρμογές για προβλέψεις ή πολιτική/στρατηγική με σχετικά λογισμικά (EViews, RATS, STATA).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1738 975 1827">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="975 1738 1342 1827">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1827 975 1984">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td data-bbox="975 1827 1342 1984">39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη					

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)
	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου.</p> <p><u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη.</p> <p><u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p>	

<p>Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Αρχές της Οικονομετρίας, Εκδόσεις UTOPIA, 2021. • Wooldridge, J., Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Μια νέα προσέγγιση, Τόμος Β', εκδ. ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, 2011. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις –Ασκήσεις Πράξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των φορολογικών διατάξεων σε συνδυασμό με τις διατάξεις των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων αλλά και άλλων φορολογικών θεμάτων που ρυθμίζονται από αντίστοιχους φορολογικούς νόμους στην Ελλάδα. Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο μέρη. Το πρώτο επικεντρώνεται στον Φόρο Προστιθέμενης Αξίας όπως αυτός ισχύει με ενσωμάτωση όλων των τροποποιητικών διατάξεων και σε συσχέτιση με τις διατάξεις των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων, ενώ το δεύτερο επικεντρώνεται στον Ενιαίο Φόρο Ιδιοκτησίας Ακινήτων (ΕΝΦΙΑ). Το μάθημα βασίζεται τόσο στη θεωρητική ανάλυση του φορολογικού πλαισίου όσο και στην πρακτική ανάλυση χρησιμοποιώντας μελέτες περιπτώσεων έτσι ώστε ο φοιτητής να κατανοήσει το πνεύμα αλλά και την εφαρμογή των φορολογικών διατάξεων των νόμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες, Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (Ν.1642 /86) • Φορολογητέες πράξεις . • Τύπος πραγματοποίησης των φορολογητέων πράξεων . • Γένεση της φορολογικής υποχρέωσης . • Φορολογητέα αξία και υπολογισμός φόρου. • Απαλλαγές από τον φόρο. • Έκπτωση και απαλλαγή από τον φόρο. • Υπόχρεοι στον φόρο και οι υποχρεώσεις του. • Διαδικασία βεβαίωση και καταβολής του φόρου. • Φορολογικές παραβάσεις και κυρώσεις. Συμπλήρωση εντύπων ΦΠΑ (Φ4), (Φ5), (Φ2) (Φ1) και Intraset. Παραδείγματα • Ενιαίος Φόρος Ιδιοκτησίας Ακινήτων: Αντικείμενο φόρου, υποκείμενο φόρου, απαλλαγές, υπολογισμός φόρου, παραδείγματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point).</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email.</p> <p>Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.</p>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	55
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46
	Αυτοτελής Μελέτη	49

<p>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ΦΟΡΟΣ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ, ΝΙΚΟΣ ΣΓΟΥΡΙΝΑΚΗΣ, ΚΩΣΤΑΣ ΚΟΥΝΑΔΗΣ, ΝΟΜΙΚΗ ΝΙΝΛΙΟΘΗΚΗ, 2017, 3η ΕΚΔΟΣΗ • ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ, ΧΕΒΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ,ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ. ΜΠΕΝΟΥ, 2017, 6η ΕΚΔΟΣΗ • Φορολογική Λογιστική τόμος Α 2η έκδοση, Γκίνογλου Δημήτριος , BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2017, 1η ΈΚΔΟΣΗ

- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΜΜΕΣΩΝ ΦΟΡΩΝ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣ. ΠΑΠΑΔΕΑΣ, ΕΛΕΝΗ ΙΜΠΡΙΞΗ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΕΑ, 2020, 3η ΕΚΔΟΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	26	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

- Γνώσεις ώστε να μπορούν:
 - Να γνωρίζουν το πλαίσιο και τους κανόνες της Διοικητικής Λογιστικής, τις βασικές διακρίσεις του κόστους και τις μεθόδους εκτίμησης του κόστους.
 - Να αναλύουν τη σχέση κόστους-όγκου δραστηριότητας και κέρδους.
- Δεξιότητες ώστε να μπορούν να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση και να επιλύουν προβλήματα αντλώντας πληροφορίες σχετικά με το κόστος προϊόντων και υπηρεσιών, να λαμβάνουν υπόψη τις λογιστικές πληροφορίες για τη λήψη αποφάσεων.
- Ικανότητες ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να συμμετέχουν και να εφαρμόζουν τις διαδικασίες κατάρτισης των προϋπολογισμών. Καθώς επίσης να είναι σε θέση να απαντούν, να προτείνουν δράσεις και να επιλύουν ερωτήματα όπως:
 - Ποια η προτιμότερη παραγωγική διαδικασία, η εσωτερική παραγωγή ή η ανάθεση σε υπεργολάβους.
 - Ποια η επίδραση της αύξησης της παραγωγής στα αποτελέσματα.
 - Ποιο το περιθώριο ασφαλούς λειτουργίας της επιχείρησης (όρια κερδοφορίας)
 - Ποιο το αποτέλεσμα από ποσοστιαίες μεταβολές επί των πωλήσεων
 - Ποια η αιτία ή οι αιτίες των αποκλίσεων από τους στόχους
 - Ποια η άριστη επένδυση σε επενδύσεις σε σχέση με την παραγωγική ικανότητα
 - Ποια η καταλληλότερη μέθοδος μερισμού του σταθερού κόστους στα παραγόμενα προϊόντα.
 - Ποια η αποδοτικότερη παραγγελία και ποιο το άριστο μέγεθος παραγωγής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με
τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και
στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Αυτόνομη εργασία-Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διοικητική Λογιστική-Γενική Θεώρηση, διάφορες Χρηματοοικονομικής-Διοικητικής Λογιστικής Πλαίσιο και κανόνες εφαρμογής Διοικητικής Λογιστικής, πηγές δεδομένων ανάγκες πληροφόρησης της διοίκησης
- Η σημασία του κόστους στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Συστατικά στοιχεία του λειτουργικού κόστους της επιχείρησης.
- Συμπεριφορά του κόστους- Μελέτη περίπτωσης.
- Τεχνικές Κοστολόγησης (Πλήρες, Οριακό και Πρότυπο Κόστος)
- Άμεση ή οριακή κοστολόγηση. Μέθοδος κοστολόγησης πρότυπου κόστους. Μελέτη περίπτωσης. Πλήρης κοστολόγηση Τεχνικές προσδιορισμού κόστους. Κόστος επί παραγγελία ή κατά προϊόν. Οριακή κοστολόγηση –Περιθώριο Συνεισφοράς. Μελέτη περίπτωσης.
- Ανάλυση Κόστους- Όγκου – Κέρδους Σημείο εξίσωσης εσόδων και συνολικού κόστους (Νεκρό Σημείο). Παραδείγματα
- Περιθώριο συνεισφοράς. Ανάλυση νεκρού Σημείου με ένα προϊόν Ανάλυση νεκρού Σημείου με περισσότερα προϊόντα .Υπολογισμός αποτελεσμάτων μετά το νεκρό Σημείο
- Λειτουργική Μόσχευση. Περιθώριο ασφάλειας
- Πλήρης κοστολόγηση ως εργαλείο Διοίκησης - Μελέτη περίπτωσης
- Οριακή κοστολόγηση ως εργαλείο Διοίκησης - Μελέτη περίπτωσης
- Διαφορές Οριακής και Πλήρους κοστολόγησης- Επίδραση επί των αποτελεσμάτων των διαφορών των δύο μεθόδων.
- Εισαγωγή στους προϋπολογισμούς. Χρησιμότητα των προϋπολογισμών - τύποι προϋπολογισμών
- Διαδικασία κατάρτισης ελαστικών προϋπολογισμών και ανάλυση απόδοσης - Μελέτη περίπτωσης
- Διαδικασία κατάρτισης ταμειακών προϋπολογισμών - Μελέτη περίπτωσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="715 734 1362 1317"> <thead> <tr> <th data-bbox="715 734 1046 824">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1046 734 1362 824">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="715 824 1046 869">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1046 824 1362 869">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 869 1046 913">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1046 869 1362 913">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 913 1046 958">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1046 913 1362 958">98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 958 1046 1003"></td> <td data-bbox="1046 958 1362 1003"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1003 1046 1048"></td> <td data-bbox="1046 1003 1362 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1048 1046 1093"></td> <td data-bbox="1046 1048 1362 1093"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1093 1046 1137"></td> <td data-bbox="1046 1093 1362 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1137 1046 1182"></td> <td data-bbox="1046 1137 1362 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1182 1046 1227"></td> <td data-bbox="1046 1182 1362 1227"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1227 1046 1272">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1046 1227 1362 1272">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	98													Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Ασκήσεις	26																							
Αυτοτελής Μελέτη	98																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p>																							

*Ερωτήσεις Σύντομης
Απάντησης, Ερωτήσεις
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή
Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,
Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Νεγκάκης Χ.-Κουσενίδης Δ. , Διοικητική Λογιστική, Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2014, 1^η έκδοση
- Καραγιώργος Α. Δρογαλάς Γ., Παζάρσκης Μ., Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Αφοι Θ. Καραγιώργου ΟΕ, 20119, 1^η έκδοση
- Παπαδέας, Π., Διοικητική λογιστική. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2016 Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2449>

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Financial Accountability and Management, Journal of Accounting and Economics,
Management Accounting Research

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	27	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH227/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων
Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

- Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν τις έννοιες του κόστους κεφαλαίου της μόχλευσης της κεφαλαιακής διάρθρωσης της μερισματικής πολιτικής καθώς και να ερμηνεύουν τις έννοιες του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των πηγών χρηματοδότησης..
- Δεξιότητες ώστε να μπορούν να διακρίνουν να εξηγούν ή υπολογίζουν τον κίνδυνο και την απόδοση, την αξία μια επιχείρησης και την ανάγκη χρηματοδότησης μιας επιχείρησης.
- Ικανότητες ώστε να μπορούν να ορίζουν να αξιολογούν και να επιλέγουν επενδυτικά σχέδια και να συμβάλλουν στη λήψη επενδυτικών αποφάσεων.

Οι φοιτητές εισάγονται στην έννοια του κινδύνου, στον υπολογισμό του και την ενσωμάτωση του στην αξιολόγηση επενδύσεων και στο κόστος του κεφαλαίου της επιχείρησης. Αναλύονται οι πηγές χρηματοδότησης και ο υπολογισμός του κόστους του κεφαλαίου κάθε πηγής χρηματοδότησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης,

δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κεφάλαιο Κίνησης και τρόποι χρηματοδότησης και διαχείρισης του.
- Πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών.
- Πιστωτική Πολιτική.
- Κίνδυνος και απόδοση.
- Επιχειρηματική και Χρηματοοικονομική Μόχλευση και επίδραση τους στην απόδοση των ιδίων κεφαλαίων.
- Προσδιορισμός της άριστης κεφαλαιακής δομής.
- Μερισματική πολιτική.
- Χρηματοδότηση κεφαλαίου κίνησης.
- Τρόποι χρηματοδότησης των επιχειρήσεων, Τραπεζικά Δάνεια, Leasing, Factoring, Forfaiting, Venture Capital. Χρηματοοικονομική Εξαγορών και Συγχωνεύσεων Επιχειρήσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1525 1015 1608">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1525 1347 1608">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1608 1015 1653">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1608 1347 1653">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1653 1015 1697">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1015 1653 1347 1697">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1697 1015 1742">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1697 1347 1742">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1742 1015 1787"></td> <td data-bbox="1015 1742 1347 1787"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1787 1015 1832"></td> <td data-bbox="1015 1787 1347 1832"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1832 1015 1877"></td> <td data-bbox="1015 1832 1347 1877"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1877 1015 1921"></td> <td data-bbox="1015 1877 1347 1921"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1921 1015 1966"></td> <td data-bbox="1015 1921 1347 1966"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1966 1015 2011"></td> <td data-bbox="1015 1966 1347 2011"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις	46	Αυτοτελής Μελέτη	49												
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	55																					
Ασκήσεις	46																					
Αυτοτελής Μελέτη	49																					

<p>μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Αναστασάκης Α., Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά Θεωρεία και Εφαρμογές, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2020

- Ross S, Westerfield R, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, BROKEN HILL, 2016
- Berk J, DeMarzo, Harford, Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ, 2018

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Επιστημονικά άρθρα σε αντικείμενα συναφή με την ύλη του μαθήματος μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD, κλπ.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	28	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη εφαρμογή των παράγωγων προϊόντων (ΣΜΕ και Δικαιωμάτων Προαίρεσης), έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* των θεωριών της χρηματοοικονομικής.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της αντιστάθμισης κινδύνου και των μεθόδων τιμολόγησης παραγώγων, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές τιμολόγησης παραγώγων με χρήση λογισμικών, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τη σύγχρονη λειτουργία της αγοράς χρηματοοικονομικών παραγώγων. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Χρηματιστήρια Παραγώγων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες των Χρηματοοικονομικών Παραγώγων. Μέθοδοι Τιμολόγησης και Αντιστάθμισης Κινδύνου Θέσεων Συμβολαίων Μελλοντικής Εκπλήρωσης, Προθεσμιακών Συμβολαίων, Δικαιωμάτων Προαίρεσης καθώς και άλλων Παράγωγων Προϊόντων. Επιτόκια και Διάρκεια. Μετοχικά Δικαιώματα Προαίρεσης. Στρατηγικές Συναλλαγών σε Δικαιώματα Προαίρεσης. Υποδείγματα Αποτίμησης Συμβολαίων. Δικαιώματα Προαίρεσης με Υποκείμενες Αξίες Δείκτες Μετοχών. Συναλλαγματικές Αξίες και Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</p>	<table border="1" data-bbox="683 1218 1347 1805"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1218 1015 1301">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1218 1347 1301">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1301 1015 1352">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1301 1347 1352">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1352 1015 1404"></td> <td data-bbox="1015 1352 1347 1404"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1404 1015 1456"></td> <td data-bbox="1015 1404 1347 1456"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1456 1015 1507"></td> <td data-bbox="1015 1456 1347 1507"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1507 1015 1559"></td> <td data-bbox="1015 1507 1347 1559"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1559 1015 1610"></td> <td data-bbox="1015 1559 1347 1610"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1610 1015 1662"></td> <td data-bbox="1015 1610 1347 1662"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1662 1015 1713"></td> <td data-bbox="1015 1662 1347 1713"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1713 1015 1765"></td> <td data-bbox="1015 1713 1347 1765"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1765 1015 1805">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1765 1347 1805">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125																	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	125																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Πουφινάς Θ. και Φλώρος Χ., Χρηματοοικονομικά Παράγωγα, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2014 • John C. Hull, Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2017 <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Journal of Banking and Finance, Journal of Futures Markets, International Journal of Financial Markets and Derivatives, International Review of Financial Analysis,</p> <p>Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>
--

ΓΕΝΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	29.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH230/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τις θεματικές ενότητες του μαθήματος και να έχουν αναπτύξει την ικανότητα να διαχειρίζονται τις λογιστικές διαδικασίες ίδρυσης, μετατροπής συγχώνευσης των εταιρειών καθώς και διανομής των αποτελεσμάτων τους. Ειδικότερα, θα έχουν κατανοήσει :

- Την λογιστική διαδικασία σύστασης μιας εταιρικής οντότητας ανάλογα με τον νομικό τύπο ίδρυσης αυτής
- Τις διαφορές ανάμεσα στους διάφορους νομικούς τύπους εταιριών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία αυτών
- Την ανάλυση των σχέσεων εταιρείας με εταίρους , των δοσοληπτικών λογαριασμών αυτών και πως πρέπει να απεικονίζονται στα λογιστικά αρχεία της εταιρείας
- Την διαδικασία μεταβολής εταιρικού και μετοχικού κεφαλαίου, την αναγκαιότητα σχηματισμού και την χρήση των Αποθεματικών και των λοιπών εμπλεκόμενων λογαριασμών της Καθαρής Θέσης από νομική και λογιστική άποψη
- Την διαδικασία διανομής Κερδών, την διαχείριση των εταιρικών μεριδίων και των φορολογικών υποχρεώσεων που απορρέουν από νομική και λογιστική άποψη.

Ειδικότερος στόχος είναι να έχουν αποκτήσει την ικανότητα να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της απεικόνισης των λογιστικών γεγονότων στο Λογιστικό Σύστημα των διαφόρων μορφών εταιρειών και να μπορούν να ανταποκριθούν επιτυχώς στις αυξημένες γνωσιακές απαιτήσεις των οικονομικών διευθύνσεων των εν λόγω εταιριών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές, Εργασίες, Λήψη αποφάσεων, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προσωπικές εταιρείες-Ομόρρυθμη & Ετερόρρυθμη εταιρεία
- Διανομή – διάθεση κερδών -Μεταβολές εταιρικού κεφαλαίου ΟΕ & ΕΕ.
- Λύση- Εκκαθάριση ΟΕ-ΕΕ: Λόγοι λύσης ΟΕ. Βήματα εκκαθάρισης – λογιστικές εγγραφές.
- Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης & Μονοπρόσωπη ΕΠΕ: Βήματα – διαδικασίες ίδρυσης. Λογιστικές εγγραφές σύστασης ΕΠΕ. Λογιστικές εγγραφές συμπληρωματικής εισφοράς εταίρων.
- Διανομή – διάθεση κερδών ΕΠΕ: Φορολογική αναμόρφωση κερδών, λογιστικές εγγραφές διάθεσης κερδών, μεταφορά ζημίας.
- Λύση- Εκκαθάριση ΕΠΕ: Λόγοι λύσης. Βήματα εκκαθάρισης – λογιστικές εγγραφές
- Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία: Βήματα – διαδικασίες ίδρυσης. Λογιστικές εγγραφές σύστασης. Μεταβολές κεφαλαίου. Διανομή κερδών
- Ανώνυμη Εταιρία: Βήματα – διαδικασίες ίδρυσης. Λογιστικές εγγραφές σύστασης ΑΕ. Διαφορά έκδοσης υπέρ το άρτιο, καταβολή κεφαλαίου σε δόσεις, σύσταση με δημόσια εγγραφή
- Διανομή – διάθεση κερδών ΑΕ: Φορολογική αναμόρφωση κερδών, λογιστικές εγγραφές διάθεσης κερδών, μεταφορά ζημίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση..</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1682 986 1765">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="986 1682 1316 1765">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1765 986 1839">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="986 1765 1316 1839">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1839 986 2002">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και</td> <td data-bbox="986 1839 1316 2002">46</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και	46
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	55							
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και	46							

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>49</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Λογιστική εταιρειών σύμφωνα με τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, Νεγκάκης Χρήστος, ΑΕΙΦΟΡΟΣ Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2015, 1η Έκδοση
- Εφαρμοσμένη Λογιστική Εταιριών, Καραγιώργος Θεοφάνης, ΑΦΟΙ Θ. Καραγιώργου Ο.Ε., 2018, 1η Έκδοση
- Λογιστική εταιρειών, Φορολογία και Εταιρικοί Μετασχηματισμοί, Λιάπης Κωνσταντίνος, Χύτης Ευάγγελος, Γαλανός Χρήστος, Εκδόσεις Ευγενία Αστ.Μπένου, 2021, 1η έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	29.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου. Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH.../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν: να περιγράψουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία σύγχρονων μορφών Τραπεζικής Χρηματοδότησης και την λειτουργία των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, έννοιες της Τραπεζικής Χρηματοοικονομικής έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότηρία* που απέκτησαν από το μάθημα.

να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες τραπεζικές θεωρίες και πρακτικές έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τον ρόλο του διεθνούς χρηματοπιστωτικού συστήματος με έμφαση στον τραπεζικό βραχίονα του, στην οικονομία και τις επιχειρήσεις. Θα αντιλαμβάνονται τις χρηματοοικονομικές αποφάσεις που πρέπει να λάβουν διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων ή τις αποφάσεις και τη λειτουργία των τραπεζών .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων,

Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διεθνές χρηματοοικονομικό περιβάλλον. Η τραπεζική βιομηχανία. Τα είδη τραπεζικής, τα τραπεζικά προϊόντα, οι κίνδυνοι, η εποπτεία. Συμπεριφορά συναλλαγματικών ισοτιμιών. Αντιμετώπιση συναλλαγματικού κινδύνου. Μακροχρόνια και βραχυχρόνια διαχείριση περιουσιακών και παθητικών στοιχείων. Σύγχρονα ειδικά θέματα τραπεζικής. Θεωρία Κεντρικής Τραπεζικής και Κεντρικές τράπεζες. Τραπεζικές αποτυχίες και τραπεζικές κρίσεις. Πιστοληπτική ικανότητα Τραπεζών. Ανταγωνισμός και Αποτελεσματικότητα της Τραπεζικής αγοράς. Ηλεκτρονική Τραπεζική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1256 1015 1339">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1256 1347 1339">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1339 1015 1391">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1339 1347 1391">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1391 1015 1473">Ασκήσεις Εξάσκησης</td> <td data-bbox="1015 1391 1347 1473">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1473 1015 1525">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1473 1347 1525">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1525 1015 1576"></td> <td data-bbox="1015 1525 1347 1576"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1576 1015 1628"></td> <td data-bbox="1015 1576 1347 1628"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1628 1015 1680"></td> <td data-bbox="1015 1628 1347 1680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1680 1015 1731"></td> <td data-bbox="1015 1680 1347 1731"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1731 1015 1783"></td> <td data-bbox="1015 1731 1347 1783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1783 1015 1883">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1783 1347 1883">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49											Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	55																					
Ασκήσεις Εξάσκησης	46																					
Αυτοτελής Μελέτη	49																					
Σύνολο Μαθήματος	150																					

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αγγελόπουλος Παναγιώτης, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Εκδόσεις UNIBOOKS, 2019
- B. Casu, C. Girardone, P. Molyneux, επιμέλεια Κ. Κοσμίδου, «Εισαγωγή στην Τραπεζική», εκδ. Τζιόλα, 2η έκδοση, 2017
- Cecchetti, S., Schoenholtz K., «Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές», εκδ. Broken Hill Publishers LTD., 2019

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	29.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν: τις γνώσεις που χρειάζονται ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν, την φιλοσοφία των ERP συστημάτων μέσα στα πλαίσια των MIS/AIS και να περιγράφουν πως λειτουργούν τις δεξιότητες που χρειάζονται ώστε να μπορούν: να εξηγούν τις βασικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζονται, καθώς επίσης να διακρίνουν τις βασικές διαφορές των από τα παλαιότερα πληροφοριακά συστήματα, τις ικανότητες που χρειάζονται ώστε να μπορούν: να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να χειρίζονται και να λειτουργούν ένα ERP και συγκεκριμένα το πιο διαδεδομένο και παγκοσμίως αποδεκτό ERP-SAP

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες:

- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS)
- Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα (AIS)
- Συστήματα ERP - Έννοια /φιλοσοφία ERP
- Λειτουργίες – Διαδικασίες
- Κύκλος ζωής συστημάτων ERP
- Implementation συστημάτων ERP (μεθοδολογίες υλοποίησης έργου – εγκαταστάσεις συστημάτων)

- Παραδείγματα εφαρμογών ERP
- Case studies
- Χρήση του ERP/SAP R/3 με πλήρη εφαρμογή:
- Οργανωτική δομή εταιρίας στα πλαίσια του SAP R/3
- Ανάλυση ολοκληρωμένων διαδικασιών στα πλαίσια του SAP R/3

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i></p>	<table border="1" data-bbox="683 1182 1348 1955"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1182 1015 1267">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1182 1348 1267">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1267 1015 1339">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1267 1348 1339">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1339 1015 1626">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1015 1339 1348 1626">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1626 1015 1709">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1626 1348 1709">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1709 1015 1955">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1015 1709 1348 1955">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	55											
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στεφάνου Κ ., Εφαρμογές λογιστικής & εμπορικής διαχείρισης με Η/Υ, UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ, 2019. • Γκοτσίνιας – Καλοβρέκης, Πληροφοριακά Συστήματα Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Εκδόσεις Βαρβαρήγου, 2013.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ , ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	30	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3		6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τις θεματικές ενότητες σχετικές με την αποτίμηση επιχειρήσεων και τις συγχωνεύσεις και εξαγορές.

Οι φοιτητές να αναπτύξουν την ικανότητα να κατανοούν το νομικό πλαίσιο που διέπει τους εταιρικούς μετασχηματισμούς και να διαχειρίζονται τις λογιστικές διαδικασίες υλοποίησης αυτών.

Ειδικότερα στόχοι είναι:

- να μπορούν να εφαρμόσουν τους κανόνες αποτίμησης των επιχειρήσεων
- να γνωρίζουν το ισχύον νομικό πλαίσιο των εταιρικών μετασχηματισμών και να μπορούν να διαχειριστούν ανάλογα περιπτώσεις συγχωνεύσεων, διασπάσεων ή μετατροπών εταιριών και
- να αποκτήσουν την επάρκεια των λογιστικών γνώσεων διαχείρισης των παραπάνω εννοτήτων ώστε αυτοί να είναι σε θέση να εργαστούν λογιστήρια ή οικονομικές διευθύνσεις ή να συνεχίσουν τις οικονομικές σπουδές τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές, Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αποτίμηση επιχειρήσεων: Γενικές έννοιες, ορισμοί, μέθοδοι εκτίμησης της αξίας των επιχειρήσεων, αναλυτική παρουσίαση των μεθόδων, παραδείγματα
- Εισαγωγή στις Σ&Ε: ορισμοί και είδη-διακρίσεις Σ&Ε, ιστορική αναφορά των Σ&Ε, κίνητρα των Σ&Ε και κατηγοριοποίηση αυτών.
- Νομικό Πλαίσιο : το ελληνικό νομικό πλαίσιο εταιρικών μετασχηματισμών όπως ισχύει σήμερα, οι διαφορές του από παλαιότερες νομικές διατάξεις, τα φορολογικά κίνητρα
- Λογιστική διαχείριση σύμφωνα με τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΠ που αναφέρονται σε ενοποιήσεις επιχειρήσεων, διαφορές αυτών.
- Τρόποι αποφυγής Σ&Ε
- Μέθοδοι αποτίμησης της αποδοτικότητας των αποτελεσμάτων των Σ&Ε

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1290 1015 1375">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1290 1347 1375">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1375 1015 1449">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1375 1347 1449">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1449 1015 1733">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1015 1449 1347 1733">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1733 1015 1818">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1733 1347 1818">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1818 1015 1989">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά</td> <td data-bbox="1015 1818 1347 1989">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	55											
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά	150											

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>πιστωτική μονάδα)</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Κυριαζής Δημήτριος, Εκδόσεις Διπλογραφία, 2016, 2η Έκδοση • Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Παζάρσκης Μιχαήλ, Εκδόσεις Λογισμός, 2018, 1η Έκδοση.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN163/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η άρτια ενημέρωση και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες των φορολογικών διατάξεων που ισχύουν για την φορολόγηση εισοδήματος των Φυσικών και Νομικών προσώπων και οντοτήτων μέσω λεπτομερούς ανάλυσης και παρουσίασης της φορολογικής νομοθεσίας. Επίσης φιλοδοξεί να δώσει την ικανότητα στους φοιτητές/ριες να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις φορολογικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων, επιλέγοντας την κατάλληλη νομική μορφή που θα πρέπει να έχουν ανάλογα με τις επιχειρηματικές συνθήκες που δρα κάθε επιχείρηση .

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει ικανότητα αντίληψης και κατανόησης του Νομικού πλαισίου φορολογίας εισοδήματος φυσικών & νομικών προσώπων και οντοτήτων για την βέλτιστη διαχείριση των πόρων λαμβανομένης υπόψη της επίδρασης της φορολογίας, καθώς επίσης της συμμόρφωσης της επιχείρησης στον ισχύον Κ.Φ.Ε και στις φορολογικές υποχρεώσεις και απαιτήσεις της. Το μάθημα βασίζεται τόσο στη θεωρητική ανάλυση του φορολογικού πλαισίου όσο και στην πρακτική ανάλυση χρησιμοποιώντας μελέτες περιπτώσεων έτσι ώστε ο φοιτητής να κατανοήσει το πνεύμα αλλά και την εφαρμογή των φορολογικών διατάξεων των νόμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές ,Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, το μάθημα περιλαμβάνει θεματικές ενότητες, όπως:

- Εισαγωγικά. Το ελληνικό φορολογικό σύστημα: η γενική λειτουργία και ο σκοπός της φορολογίας σε μια σύγχρονη οικονομία. Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος. Υπόχρεοι υποβολής Δήλωσης Φορολογίας Εισοδήματος. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις.
- Ανάλυση των φορολογικών διατάξεων όπως π.χ Υποκείμενο φόρου, Αντικείμενο φόρου, Φορολογική Κατοικία, Προσδιορισμός φορολογητέου εισοδήματος των Φυσικών προσώπων
- Πηγές φορολογητέου εισοδήματος: Εισόδημα μισθωτών υπηρεσιών, Εισόδημα ακινήτων, Εισόδημα εμπορικών επιχειρήσεων, Γεωργικό εισόδημα, Εισόδημα ελευθέρων επαγγελματιών, Εισόδημα κινητών αξιών
- Κέρδος από επιχειρηματική δραστηριότητα. Εκπιπόμενες και μη εκπιπόμενες επιχειρηματικές δαπάνες, δαπάνες επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας. Φορολογικές αποσβέσεις και προβλέψεις. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Προσδιορισμός φορολογητέου εισοδήματος σύμφωνα με τις διατάξεις των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και του Κ.Φ.Ε. Διπλή λογιστική και φορολογική βάση.
- Εισόδημα νομικών προσώπων, προσδιορισμός φορολογητέων κερδών. Φορολογικοί συντελεστές. Φόρος που επιβαρύνει την εταιρία. Φόρος που επιβαρύνει τους εταίρους. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1760 1015 1845">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1760 1347 1845">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1845 1015 1917">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1845 1347 1917">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1917 1015 2007">Ασκήσεις Εξάσκησης</td> <td data-bbox="1015 1917 1347 2007">46</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης	46
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	55							
Ασκήσεις Εξάσκησης	46							

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>49</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σταματόπουλος Δ. και Καραβοκύρης Α., (2020). Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων: Ανάλυση Ερμηνεία (Τόμοι Α και Β). Εκδόσεις FORIN Σταματόπουλος ΙΚΕ, 3η έκδοση
- Επιστημονική Ομάδα Astbooks, (2020). Οδηγός Φορολογικών δηλώσεων 2020, Εκδόσεις Astbooks, 1η έκδοση
- Χέβας, Δ., (2017). Θέματα Φορολογικής Λογιστικής. Εκδόσεις Ευγενία Μπένου, 6η έκδοση
- Γκίνογλου, Δ., (2017). Φορολογική Λογιστική, Τόμος Β'. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2η έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL.../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν έννοιες σχετικές με τις βασικές οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να διακρίνουν να εξηγούν ή υπολογίζουν αριθμοδείκτες σχετικούς με τη ρευστότητα, βιωσιμότητα, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα και δραστηριότητα των επιχειρήσεων διαχρονικά.

Ικανότητες ώστε να μπορούν να προσδιορίζουν να αξιολογούν και να επιλέγουν επενδυτικά σχέδια και να συμβάλλουν στη λήψη επενδυτικών και χρηματοδοτικών αποφάσεων. Το μάθημα έχει ως στόχο να επιτύχει την κατανόηση των παραπάνω τεχνικών της Ανάλυσης με απώτερο σκοπό τη διευκόλυνση της λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός και στόχοι της ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων
- Κατηγορίες και ομάδες των χρηματοοικονομικών δεικτών
- Ανάλυση αριθμοδεικτών
- Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με βάση το μοντέλο του σημείου ισορροπίας
- Συγκριτική ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με βάση την τεχνική του κοινού μμεγέθους και των χρηματοοικονομικών μεταβολών.
- Ανάλυση των κινδύνων της επιχείρησης.
- Έννοιες της Χρηματοοικονομικής και Λειτουργικής μόχλευσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 1305 1059 1426">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1059 1305 1347 1426">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 1426 1059 1471">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1059 1426 1347 1471">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1471 1059 1516">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1059 1471 1347 1516">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1516 1059 1606">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1059 1516 1347 1606">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1606 1059 1650"></td> <td data-bbox="1059 1606 1347 1650"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1650 1059 1695"></td> <td data-bbox="1059 1650 1347 1695"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1695 1059 1740"></td> <td data-bbox="1059 1695 1347 1740"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1740 1059 1785"></td> <td data-bbox="1059 1740 1347 1785"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1785 1059 1830"></td> <td data-bbox="1059 1785 1347 1830"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1830 1059 1874"></td> <td data-bbox="1059 1830 1347 1874"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1874 1059 2047">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου</td> <td data-bbox="1059 1874 1347 2047">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις	46	Αυτοτελής μελέτη	49													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	55																							
Ασκήσεις	46																							
Αυτοτελής μελέτη	49																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου	150																							

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους</p>		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παπαδέας Π., Συκιανάκης Ν., Ανάλυση και διερεύνηση χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα ελληνικά και τα διεθνή (λογιστικά) πρότυπα χρηματοοικονομικής αναφοράς, Παπαδέας 2017, 2^η έκδοση • Νιάρχος Ν., ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, , Εκδόσεις Σταμούλη, 2004. • Γαρεφαλάκης Α., Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και σύγχρονη Ανάλυση των Οικονομικών Καταστάσεων, Αλέξανδρος ΙΚΕ, 2019, 1^η έκδοση <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία των χρηματοοικονομικών κινδύνων και τις σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης τους, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* των σύγχρονων μορφών χρηματοοικονομικών κινδύνων.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της δυνητικής ζημίας (Value-at-Risk) και διαφόρων τεχνικών αποτίμησης των κινδύνων, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και χρηματιστηριακών επενδύσεων, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να εφαρμόζουν επιτυχώς τις σύγχρονες τεχνικές της διαχείρισης χρηματοοικονομικών κινδύνων. Θα μπορούν επομένως να είναι σε θέση να κατανοούν τη σημασία των χρηματοοικονομικών κινδύνων και των μεθόδων VaR, ώστε να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Διεθνή Χρηματιστήρια και Οργανισμούς (τράπεζες).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών,
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
 Λήψη αποφάσεων,
 Ομαδική εργασία,
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και Κατηγορίες Κινδύνου. Κίνδυνος Αγοράς. Πιστωτικός Κίνδυνος. Κίνδυνος Επιτοκίου. Συναλλαγματικός Κίνδυνος. Λειτουργικός Κίνδυνος. Κίνδυνος Ρευστότητας. Κίνδυνος Μετοχών και Χαρτοφυλακίων. Η Επιτροπή της Βασιλείας. Υπολογισμός Αξίας σε Κίνδυνο (VaR). Διαχείριση Κινδύνων. Τεχνικές Εκτίμησης Κινδύνου. Υπολογισμός του κινδύνου σε χρηματοοικονομικά παράγωγα. μετοχές και χαρτοφυλάκια (με παραδείγματα). Διαχείριση Κινδύνου: Διδάγματα από τη κρίση και προοπτικές.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Εισαγωγή στους Χρηματοοικονομικούς Κινδύνους
- Μέτρηση κινδύνου και μεταβλητότητας αγοράς
- Εισαγωγή στη μέθοδο VaR
- Υπολογισμός VaR με αναλυτικές μεθόδους
- Υπολογισμός VaR με μεθόδους προσομοίωσης
- Τραπεζικοί Κίνδυνοι I
- Τραπεζικοί Κίνδυνοι II
- Πιστωτικός Κίνδυνος
- Προσομοίωση Καταστάσεων Κρίσης (Stress Testing)
- Ειδικά θέματα Διαχείρισης Κινδύνων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	<table border="1" data-bbox="683 1821 1347 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1821 1015 1906">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1821 1347 1906">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1906 1015 1951">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1906 1347 1951">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1951 1015 1995"></td> <td data-bbox="1015 1951 1347 1995"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1995 1015 2038"></td> <td data-bbox="1015 1995 1347 2038"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125				
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	125									

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Saunders, A., Cornett, M., Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, BROKEN HILL, 2017
- Συλλιγάρδος Γ., Σχοινιωτάκης Ν., **Χρήμα, Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση Κινδύνων**, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	34.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εργαστηριακές ασκήσεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να καταχωρούν σε λογιστικά λογισμικά προγράμματα:

- Εγγραφές σύστασης εταιρειών.
- Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων, όπως πχ αγορά παγίων, αγορά ά υλών, αγορά αναλωσίμων – γραφικής ύλης ,αξιόγραφα
- να διακρίνουν, να εξηγούν, να υπολογίζουν και να διαχειρίζονται,
- Την δημιουργία Τραπεζικών λογαριασμών
- Να καταχωρούν τις Εγγραφές μισθοδοσίας
- Να καταχωρούν τις Εγγραφές πωλήσεων, εκπτώσεων και επιστροφών και να είναι σε θέση να γνωρίζουν και να διαχειρίζονται τις υποχρεώσεις του Φ.Π.Α. έτσι ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν και να χειρίζονται λογιστικά προγράμματα επιλύοντας πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.
- Χρησιμοποιώντας τις παραπάνω γνώσεις θα μπορούν :
- Να δημιουργήσουν συγκεντρωτικές καταστάσεις πελατών – προμηθευτών.
- Να παρακολουθούν και να διαχειρίζονται την απογραφή της εταιρείας τους ηλεκτρονικά.
- Να υπολογίζουν τις αποσβέσεις των παγίων.
- Να κάνουν τις Εγγραφές τέλους χρήσης, υπολογίζοντας το λογιστικό αποτέλεσμα.
τεκμηριώνοντας έτσι την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να εφαρμόζουν σε πραγματικές συνθήκες θεωρητικές γνώσεις λογιστικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε

εξειδικευμένες εφαρμογές, Εργασίες, Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγικές έννοιες για την τεχνική παραμετροποίηση των λογισμικών.
- Δημιουργία εταιριών, λογαριασμών του λογιστικού σχεδίου, φορολογικών παραστατικών.
- Εγγραφές σύστασης εταιρειών.
- Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Αγορά παγίων, Αγορά α΄ υλών.
- Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Αγορά αναλωσίμων – γραφικής ύλης, Αξιόγραφα
- Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Διαχείριση τραπεζικών λογαριασμών, Εγγραφές μισθοδοσίας, Πληρωμή λειτουργικών εξόδων
- Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Εγγραφές πωλήσεων, εκπτώσεων και επιστροφών, Επισκευές παγίων. Πληρωμή Φ.Π.Α.
- Συγκεντρωτικές καταστάσεις πελατών – προμηθευτών
- Ηλεκτρονική παρακολούθηση απογραφής. Υπολογισμός αποσβέσεων. Εγγραφές τέλους χρήσης .

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>55</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>46</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργαστηριακή άσκηση	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Εργαστηριακή άσκηση	55						
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46						

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>49</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα.</p> <p>Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση.</p> <p>Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογιστικά Αρχεία –Βιβλία και Στοιχεία με ΦΠΑ &ΕΛΠ, Παναγιώτης Β. Παπαδέας, Εκδόσεις Παπαδέας, 3^η Έκδοση 2021 • Εφαρμογές λογιστικής & εμπορικής διαχείρισης με Η/Υ, Στεφάνου Κωνσταντίνος ,Εκδόσεις UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ , 3η έκδοση 2019

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	34.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3		6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράψουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για:

- τις επιδράσεις της χρηματοοικονομικής μετάλλαξης του καπιταλισμού στη λήψη αποφάσεων των μη-χρηματοπιστωτικών επιχειρήσεων,
- το ρόλο των διεθνών οίκων αξιολόγησης στο κόστος ευκαιρίας και εσωτερικό βαθμό απόδοσης των επενδύσεων των κεφαλαιοκρατικών παραγωγικών επιχειρήσεων,
- το ρόλο του χρηματοοικονομικού καπιταλισμού στη διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων των σύγχρονων κεφαλαιοκρατικών παραγωγικών επιχειρήσεων,
- το διαχρονικό οικονομικό λογισμό υπό συνθήκες αβεβαιότητας των σύγχρονων επιχειρήσεων,
- τα υποδείγματα εκτίμησης και πρόβλεψης του κόστους, της ζήτησης και της τιμολόγησης στην πράξη, των μη-χρηματοπιστωτικών παραγωγικών επιχειρήσεων ανοιχτών οικονομιών,

έτσι ώστε

- οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση της σύγχρονης θεωρίας της επιχείρησης όχι μόνο στο πλαίσιο της κυρίαρχης αλλά και της ετερόδοξης οικονομικής ανάλυσης (ιδιαίτερα επίκαιρης μετά την παγκόσμια χρηματοοικονομική κρίση του 2008).
- να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.
- να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις, όπως αυτές της σύγχρονης *sui generis* Ελληνικής περίπτωσης στην Ευρωζώνη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ιδεών

Λήψη αποφάσεων,
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Αποφατική μέθοδος αντίληψης των πραγματικών προβλημάτων της επιχείρησης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος I: Εισαγωγή.

Το πεδίο της σύγχρονης Διοικητικής Οικονομικής ή Οικονομικής των Επιχειρήσεων.

Ο χρόνος και η αβεβαιότητα στον οικονομικό λογισμό των επιχειρήσεων ανοιχτών οικονομιών.

Μέρος II: Θεωρία της επιχείρησης και λήψη αποφάσεων υπό αβεβαιότητα.

Παραγωγή και Κόστος: Εκτίμηση, πρόβλεψη και σχετικές επιχειρηματικές αποφάσεις.

Ζήτηση: Εκτίμηση, πρόβλεψη της ζήτησης προϊόντων και σχετικές επιχειρηματικές αποφάσεις.

Τιμολόγηση: Εκτίμηση της δομής της αγοράς. Προσδιορισμός της τιμής στην πράξη ανάλογα τους ανταγωνιστές και τη ρύθμιση.

Αναμενόμενη αξία επιχείρησης.

Μέρος III: Χρηματοοικονομικός καπιταλισμός και αξία επιχείρησης.

Επισκόπηση μεθόδων αξιολόγησης κόστους κεφαλαίου και άμεσων ή έμμεσων επενδύσεων: από το βιομηχανικό στο χρηματοοικονομικό καπιταλισμό.

Διεθνής ανταγωνιστικότητα και αβέβαιες χρηματοροές παραγωγικών κεφαλαιοκρατικών επιχειρήσεων: Κυρίαρχη προσέγγιση.

Αυτονομία σύγχρονων χρηματαγορών και χρηματοοικονομική διαχείριση περιουσιακών στοιχείων μη-χρηματοπιστωτικών επιχειρήσεων: Ετερόδοξη προσέγγιση.

Αξία για το μέτοχο και υπολογιστικές πρακτικές διεθνών οίκων αξιολόγησης επιχειρήσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας.

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="624 510 1347 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 510 986 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="986 510 1347 600">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 600 986 846">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td data-bbox="986 600 1347 846">39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 846 986 936">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="986 846 1347 936">26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 936 986 1182">Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)</td> <td data-bbox="986 936 1347 1182">65</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)								
Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	65								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις</p>								

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου.</p> <p><u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη.</p> <p><u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perloff M. Jeffrey, Brander A. James, Διοικητική Οικονομική και Στρατηγική των Επιχειρήσεων</i>, Broken Hill Publishers Ltd, 2018 • <i>Θωμαδάκης, Σ. και Π. Αλεξάκης Π., Οικονομική των Επιχειρήσεων</i>, Σταμούλης Α.Ε., 2006. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	34.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Ασκήσεις Πράξης			
			6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υπόβαθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις:

➤ ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:

- αναγνωρίζουν τη σημασία επιρροής του ραγδαία μεταβαλλόμενου μακρο και μικρο περιβάλλοντος στη βιωσιμότητα μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού
- περιγράφουν τις βασικές οπτικές γωνίες της στρατηγικής
- αναγνωρίζουν τις διαφορετικές λειτουργίες στο εσωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης
- προσδιορίζουν τους υλικούς και άυλους πόρους επιχείρησης ή ενός οργανισμού
- περιγράφουν τις τεχνικές στρατηγικής ανάλυσης και τις τεχνικές χαρτοφυλακίου

➤ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- διακρίνουν τις τάσεις στο μακρο περιβάλλον, τις 5 δυνάμεις του Porter (μικρο περιβάλλον) καθώς και τις δυνάμεις και αδυναμίες στο εσωτερικό μιας επιχείρησης
- εξετάζουν πως οι λειτουργίες μιας επιχείρησης συνδέονται μεταξύ τους και αλληλοεπιδρούν συνθέτοντας μια Αλυσίδα Αξίας
- κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού για την επιτυχημένη λειτουργία μιας επιχείρησης
- κατανοούν τη διαφορά μεταξύ τυπικής και άτυπης οργάνωσης και τη σημασία τους στην αποτελεσματική παρακίνηση
- διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ ενός απλού διοικητικού στελέχους και ενός Ηγέτη

➤ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- αναπτύσσουν ως μέρος μιας ομάδας (συλλογικά) ένα όραμα για την επιχείρηση ή τον οργανισμό στον οποίο εργάζονται ή για τον οποίο είναι ιδιοκτήτες, τον οποίο και μπορούν να επικοινωνούν αποτελεσματικά
- αξιολογούν τις συνθήκες στο εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης ή οργανισμού
- αναλύουν το εσωτερικό περιβάλλον
- διακρίνουν τις οριακές από τις θεμελιώδεις ικανότητες της επιχείρησης ή του οργανισμού
- εντοπίζουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα
- σχεδιάζουν στρατηγικές ανάπτυξης καθώς και ανταγωνιστικές στρατηγικές
- προτείνουν όπου χρειάζεται στρατηγικές εξυγίανσης
- θέτουν στόχους βάσει των κριτηρίων της συνέπειας, της σαφήνειας και του ρεαλισμού
- λαμβάνουν αποφάσεις με βάσει τα βήματα του στρατηγικού προγραμματισμού
- σχεδιάζουν ένα επιχειρηματικό πλάνο συνοδευόμενο από την κατάλληλη οικονομοτεχνική μελέτη

- σχεδιάζουν ένα βραχυπρόθεσμο και ένα μακροπρόθεσμο πρόγραμμα δράσης, λαμβάνοντας υπόψη απρόβλεπτους παράγοντες
- σχεδιάζουν μια ευέλικτη οργανωτική δομή βάσει της προσυμφωνημένης στρατηγικής
- αξιολογούν τα αποτελέσματα των δράσεων που προκύπτουν από τις στρατηγικές συγκρίνοντας τα με τους στόχους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σε αυτό το μάθημα δίνεται έμφαση στην οραματική σκέψη και στην εκμάθηση της δημιουργίας ενός επιχειρηματικού σχεδίου που μπορεί να λειτουργήσει όχι μόνο για την εξασφάλιση χρηματοδότησης, αλλά και ως οδηγός για τη λειτουργία της επιχείρησης. Συγκεκριμένα καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες:

Έννοια της στρατηγικής. Διαφορά στρατηγικής και προγραμματισμού. Προσεγγίσεις επιχειρησιακής στρατηγικής. Είδη στρατηγικής, αξιολόγηση, επιλογή και μέθοδοι υλοποίησης στρατηγικής. Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης. Αντιμετώπιση και διαχείριση κρίσεων. Τεχνικές

χαρτοφυλακίου. Κατάρτιση Επιχειρησιακού Σχεδίου (Business Plan). Μελέτες περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ ΙΝΤΕΡΝΕΤ</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια με εξωτερικούς εισηγητές, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία, Συγγραφή εργασιών ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</p> <table border="1" data-bbox="683 1126 1347 1928"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1126 1015 1211">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1126 1347 1211">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1211 1015 1375">Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1015 1211 1347 1375">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1375 1015 1498">Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου</td> <td data-bbox="1015 1375 1347 1498">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1498 1015 1626">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1498 1347 1626">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1626 1015 1751">ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td> <td data-bbox="1015 1626 1347 1751">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1751 1015 1843"></td> <td data-bbox="1015 1751 1347 1843"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1843 1015 1928">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1843 1347 1928">100</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26	Συγγραφή εργασιών	10	ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38			Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26															
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26															
Συγγραφή εργασιών	10															
ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38															
Σύνολο Μαθήματος	100															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Ομαδική Γραπτή Εργασία</p>															

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δημόσια Παρουσίαση Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση</p> <p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασική Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frank t. Rothaermel, <i>Στρατηγικό Μάνατζμεντ», Εκδόσεις Rosili, 2017</i> • Παπαδάκης Β. (2012). <i>Στρατηγική Σκέψη και Πρακτική στον κόσμο των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ψυχογιός ΑΕ, 2018</i> • Κορρές Γ., <i>Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη, Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα , 2016.</i>
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	35	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN135/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα ισχύοντα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ) και κυρίως να αναλύσει τις βασικές διαφορές τους από τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΓΛΣ, Ν.2190/1920), καθώς επίσης να αναπτύξει την ικανότητα των σπουδαστών του τμήματος στην μμετατροπή Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων από τα Ε.Λ.Π. στα Δ.Λ.Π. ή Δ.Π.Χ.Α. Αξίζει να αναφερθεί ότι ήδη από 1/1/2005 οι εισηγμένες στο Ελληνικό Χρηματιστήριο (Χ.Α.Α.) επιχειρήσεις έχουν υποχρέωση να δημοσιεύουν τις Χρηματοοικονομικές τους καταστάσεις με βάση τα Δ.Λ.Π. ή Δ.Π.Χ.Α.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τη σημαντικότητα των ΔΠΧΑ καθώς επίσης και των βασικών διαφορών τους από τα ισχύοντα Ελληνικά Λογ. Πρότυπα, καθώς επίσης και ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας ή μετατροπής λογιστικών καταστάσεων σύμφωνα με τις προϋποθέσεις των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές, Εργασίες, Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση, ανάλυση και ερμηνεία των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς που βρίσκονται σε ισχύ και των ερμηνειών που τα διέπουν. Σύγκριση και διαφορές με το ΕΛΠ.

Θεματικές ενότητες:

- «Επιτροπή Διεθνών Λογιστικών Προτύπων» (I.A.S.B) και ο μηχανισμός δημιουργίας Δ.Λ.Π. ή Δ.Π.Χ.Α.
- Τα ισχύοντα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π.
- Βασικές έννοιες (τί είναι, τί επιδιώκουν, πώς το επιτυγχάνουν)
- Οι Οικονομικές Καταστάσεις και η παρουσίαση τους σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Π./ Δ.Λ.Π. και σύγκριση τους σύμφωνα με τα ισχύοντα στα Ε.Λ.Π.
- ΔΛΠ 1: Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων. Τα στοιχεία του Ισολογισμού σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. και η σύγκριση με τα ισχύοντα στα Ε.Λ.Π.
- ΔΛΠ 2: Αποθέματα, ΔΛΠ 4: Λογιστική Αποσβέσεων, ΔΛΠ 16: Ενσώματες Ακινήτ/σεις, ΔΛΠ 32: Χρηματοπιστωτικά Μέσα: Γνωστοποίηση και Παρουσίαση, ΔΛΠ 36: Απομείωση Αξίας Περιουσιακών Στοιχείων, ΔΛΠ 37: Προβλέψεις, Ενδεχόμενες Υποχρεώσεις και Ενδεχόμενες Απαιτήσεις, ΔΠΧΠ 38: Άυλα Περιουσιακά στοιχεία.
- Τα στοιχεία των Αποτελεσμάτων Χρήσης σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. και η σύγκριση των με τα ισχύοντα στα Ε.Λ.Π.
- ΔΛΠ 8: Καθαρό Κέρδος ή Ζημιά Χρήσεως, Βασικά Λάθη & Μεταβολές στις Λογιστικές Μεθόδους, ΔΛΠ 12: Φόροι Εισοδήματος, ΔΛΠ 17: Μισθώσεις, ΔΛΠ 18: Έσοδα, ΔΛΠ 23: Κόστος Δανεισμού
- Θεσμικό πλαίσιο και τήρηση βιβλίων με βάση τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π.
- Οι βασικές διατάξεις της εμπορικής νομοθεσίας περί εφαρμογής των Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. στη χώρα μας ο Τήρηση των λογιστικών βιβλίων με βάση τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. σύμφωνα με τις επιταγές της ελληνικής νομοθεσίας
- Ολοκληρωμένη εφαρμογή μμετατροπής Λογιστικών Καταστάσεων από Ε.Λ.Π. σε Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<table border="1" data-bbox="683 1879 1347 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1879 1015 1962">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1879 1347 1962">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1962 1015 2033">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1962 1347 2033">55</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
Διαλέξεις	55					

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	46	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	49	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>		

που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ελληνικά και Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Γαρεφαλάκης Α-Πασσάς Ι.-Ταμπουρατζή Ε-Καγιάς Π.-Σπινθηρόπουλος Κ., Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ.ΙΚΕ, 2020, 1^η έκδοση
- Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς-Θεωρία και Εφαρμογές, Νεγκάκης Χρήστος, ΑΕΙΦΟΡΟΣ Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2014, 1η Έκδοση
- Εξειδικευμένα Θέματα Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Νεγκάκης Χρήστος, ΑΕΙΦΟΡΟΣ Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2021, 1η Έκδοση

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	36	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3		5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN164/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος «Ελεγκτική Ι» αποτελεί ο εφοδιασμός των φοιτητών /τριων με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται ώστε να είναι ικανοί να ανταπεξέλθουν στις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές απαιτήσεις που οροθετούνται στην ελεγκτική των επιχειρήσεων και των οργανισμών. Στην ύλη του μαθήματος περιλαμβάνεται η εισαγωγή στην ελεγκτική ως αυτόνομης λογιστικής διαδικασίας, αλλά και ως μέρος ενός ολοκληρωμένου πλέγματος ελέγχου. Στη συνέχεια γίνεται η σύνδεση της έννοιας του ελέγχου με την ανάγκη προστασίας των συμμετεχόντων σε μία οικονομία και με την πιστοποίηση των οικονομικών καταστάσεων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ τριες θα είναι σε θέση να:

1. Να περιγράψουν τη διαδικασία του ελέγχου στην λειτουργία της επιχείρησης, είτε ως αυτόνομη δραστηριότητα, είτε ως μέρος ενός ολοκληρωμένου ελεγκτικού πλαισίου.
2. Να αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα της πιστοποίησης των λογιστικών καταστάσεων των εταιρειών και της σημαντικότητας της στην ομαλή λειτουργία μίας οικονομίας.
3. Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της ηθικής στο ελεγκτικό επάγγελμα, προσδιορίζοντας τις αντιδεοντολογικές πράξεις που μπορεί να υποπέσει ένας ελεγκτής.
4. Να προσδιορίζουν τις σχέσεις μεταξύ των μεταβλητών που επηρεάζουν την ποιότητα του ελεγκτικού έργου στο πλαίσιο της επιχείρησης.
5. Να εφαρμόζουν τις υφιστάμενες τεχνικές και γνώσεις για την αντιμετώπιση σύνθετων επαγγελματικών προβλημάτων.
6. Να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά περιπτώσεις επιχειρηματικού κινδύνου και να συνθέτουν νέες ελεγκτικές διεργασίες που να εξελίσσουν τα αντίστοιχα ελεγκτικά εργαλεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό
περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών
ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Η Ελεγκτική είναι ο επιστημονικός κλάδος ο οποίος ασχολείται με τον έλεγχο, αξιολόγηση και επιβεβαίωση της ορθότητας και της νομιμότητας των διαδικασιών και των μεθόδων που εφαρμόστηκαν από την επιχείρηση κατά τη διάρκεια του διαχειριστικού έτους. Σκοπός της είναι η πρόληψη, αποκάλυψη και καταστολή ακούσιων ή εκούσιων λογιστικών λαθών καθώς και η πιστοποίηση της αξιοπιστίας των Οικονομικών Καταστάσεων.

Οι, ελεγμένες από Ορκωτό Ελεγκτή, λογιστικές πληροφορίες επιτρέπουν στους χρήστες επιτρέπουν στους χρήστες να εκτιμούν τον κίνδυνο και την απόδοση κάθε επένδυσης, ώστε να επιλέγουν τις πιο αποτελεσματικές/κερδοφόρες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα αποτελείται από τις παρακάτω ενότητες:

- Ελεγκτικές έννοιες-διαδικασίες. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Κώδικας Επαγγελματικής Δεοντολογίας. Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας εξωτερικού ελέγχου. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Εσωτερικός έλεγχος. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Ελεγκτικά τεκμήρια - φύλλα εργασίας - ελεγκτικές διαδικασίες. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος παγίων περιουσιακών στοιχείων. Έλεγχος αποθεμάτων. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος χρεογράφων και απαιτήσεων. Έλεγχος χρηματικών διαθεσίμων. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος καθαρής θέσης. Έλεγχος μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων υποχρεώσεων. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος εσόδων. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος εξόδων. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος πληροφοριακών συστημάτων.
- Εκθέσεις ελέγχου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διαφάνειες powerpoint</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 775 1015 860">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 775 1347 860">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 860 1015 945">Διαλέξεις – Θεωρία</td> <td data-bbox="1015 860 1347 945">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 945 1015 1030">Ασκήσεις στην Τάξη</td> <td data-bbox="1015 945 1347 1030">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1030 1015 1115">Προσωπική Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1030 1347 1115">89</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1115 1015 1160"></td> <td data-bbox="1015 1115 1347 1160"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1160 1015 1205"></td> <td data-bbox="1015 1160 1347 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1205 1015 1249"></td> <td data-bbox="1015 1205 1347 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1249 1015 1294"></td> <td data-bbox="1015 1249 1347 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1294 1015 1339"></td> <td data-bbox="1015 1294 1347 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1339 1015 1384"></td> <td data-bbox="1015 1339 1347 1384"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1384 1015 1469">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1384 1347 1469">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Θεωρία	15	Ασκήσεις στην Τάξη	21	Προσωπική Μελέτη	89													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις – Θεωρία	15																							
Ασκήσεις στην Τάξη	21																							
Προσωπική Μελέτη	89																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νεγκάκης, Χ. και Ταχυνάκης, (2017). Ελεγκτική, Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Εύδοξος 68405976). • Αληφαντής, Γ., (2019). Ελεγκτική. Εκδόσεις Διπλογραφία, 4η έκδοση, Αθήνα, (Κωδικός Εύδοξος 86054837).
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	37	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις	1		
Σύνολο	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία σύγχρονων τεχνικών με εφαρμογές σε θεωρίες Συμπεριφορικής Χρηματοοικονομικής, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* των σύγχρονων θεωριών της χρηματοοικονομικής.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της αποτελεσματικότητας των κεφαλαιαγορών και της μεταβλητότητας των αποδόσεων στα Χρηματιστήρια, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιοτεχνία* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και επίδοσης χρηματιστηριακών προϊόντων με χρήση λογισμικών, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να εφαρμόζουν επιτυχώς τις σύγχρονες τεχνικές της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής και να κατανοούν σύγχρονα θέματα στη Χρηματοοικονομική Διοικητική (με έμφαση στη ποσοτική ανάλυση). Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Διεθνή Χρηματιστήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών

ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
 Λήψη αποφάσεων,
 Ομαδική εργασία,
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύγχρονα Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης: Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική, Αποτελεσματικότητα Κεφαλαιαγορών, Μεταβλητότητα των αποδόσεων στα Χρηματιστήρια. Αξιολόγηση χαρτοφυλακίων και επίδοσης χρηματιστηριακών προϊόντων (επεκτάσεις CAPM, Greeks & VaR), Παραδείγματα σε Excel και EViews.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική, ΘΑΑ
- Ανωμαλίες αγοράς
- Συμπεριφορές επενδυτών
- Μέτρηση μεταβλητότητας αποδόσεων μετοχών και δεικτών
- Σχέση τιμών χρηματιστηρίου με μακροοικονομικά δεδομένα
- Εμπειρική ανάλυση παραγώγων
- Συμπεριφορικές εξηγήσεις και φαινόμενο της αξίας μετοχών
- Σύγχρονη τραπεζική (Αποτελεσματικότητα τραπεζών-ανταγωνισμός-κρίση-Σ&Ε)
- Αγελαία συμπεριφορά
- Επεκτάσεις υποδείγματος VaR

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	<table border="1" data-bbox="683 1845 1347 2024"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1845 1015 1928">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1845 1347 1928">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1928 1015 1977">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1928 1347 1977">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1977 1015 2024"></td> <td data-bbox="1015 1977 1347 2024"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	125							

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σπύρου Σ., **Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική (Κεφαλαιαγορές και Επενδυτική Ψυχολογία)**, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, 2020
- Αλεξάκης Χ. Α., Ξανθάκης Μ., **Συμπεριφορική χρηματοοικονομική**, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 2008

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	38.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>																			
<p>Ο σκοπός του μαθήματος Ειδικά Θέματα Λογιστικής είναι η ανάλυση εξειδικευμένων θεμάτων λογιστικής διαχείρισης επιμέρους κλάδων της επιχειρηματικότητας, όπως η Ναυτιλία, ο τραπεζικός κλάδος, ο ξενοδοχειακός κλάδος, ο κατασκευαστικός κλάδος και που παρουσιάζουν ιδιαιτερότητες στην λογιστική τυποποίησης των δραστηριοτήτων τους.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένονται να μπορούν να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της λογιστικής διαχείρισης σύμφωνα με τους ιδιαίτερους κανόνες και τις διατάξεις των νομικών πλαισίων που διέπει τους συγκεκριμένους κλάδους της επιχειρηματικής δραστηριότητας.</p>																			
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
																		
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε</p>																			

εξειδικευμένες εφαρμογές Εργασίες, Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα παρουσιάζονται και αναλύονται, θεωρητικά και πρακτικά, ζητήματα που εμπίπτουν στην θεματολογία των παρακάτω ενοτήτων:

- Λογιστική Διαχείριση των Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων.
- Λογιστική Διαχείριση των Κατασκευαστικών Επιχειρήσεων.
- Λογιστική Διαχείριση των Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων.
- Λογιστική Διαχείριση των Τραπεζών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1245 1015 1330">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1245 1347 1330">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1330 1015 1402">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1330 1347 1402">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1402 1015 1688">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1015 1402 1347 1688">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1688 1015 1774">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1688 1347 1774">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1774 1015 2018">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1015 1774 1347 2018">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	55											
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											

<p>κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ειδικά Θέματα Λογιστικής, Γαρεφαλάκης Α.-Λεμονάκης Χ., ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ.ΙΚΕ, 2019, 1^η έκδοση
- Ειδικές Κλαδικές Λογιστικές, Διακομιχάλης Μ.-Μανδήλας Α.-Κελετζής Σ., Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 2013 ,1η Έκδοση
- Κλαδική Λογιστική (Ξενοδοχειακή, Ναυτιλιακή, Τραπεζική) Ασβεστά Στυλιανή-Πετροπούλου Γαρυφαλλιά, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε. , 2009 , 1η Έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	38.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		2	
Σύνολο		4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν τις:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να κατανοήσουν:

1. Το θεσμό της ασφάλισης και τη συμπληρωματικότητα κοινωνικής και ιδιωτικής ασφάλισης.
2. Την έννοια του ασφαλιστικού κινδύνου.
3. Την κοινωνική και οικονομική προσφορά της ασφάλισης.
4. Τη δομή της ασφαλιστικής αγοράς.
5. Την έννοια της ασφάλισης και τη διάκριση των Ασφαλίσεων Προσώπων (Ζωής και Υγείας) και Ασφαλίσεων Γενικού Κλάδου (Περιουσίας - Αστικής Ευθύνης).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική Εργασία με Δημόσια Παρουσίαση

Λήψη Αποφάσεων

Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η συνολική παρουσίαση του θεσμού της ασφάλισης και του επιστημονικού υποβάθρου πάνω στο οποίο έχει δομηθεί.

Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελεί:

- Βασικές έννοιες της ασφάλισης και εξέλιξη του θεσμού.
- Μορφές ασφάλισης: Κοινωνική - Ιδιωτική ασφάλιση (Ορισμοί, Διαφορές, Συμπληρωματικότητα).
Έννοια και Περιεχόμενο Ιδιωτικής Ασφάλισης. Σημασία της Ιδιωτικής Ασφάλισης για την Κοινωνία και Οικονομία.
- Έννοια του κινδύνου. Κατηγοριοποίηση κινδύνων. Διαχείριση Κινδύνων.
- Μηχανισμός της Λειτουργίας της Ασφάλισης. Χαρακτηριστικά Ασφάλισης.
- Ασφαλιστική Σύμβαση και Νομικές Υποχρεώσεις Μερών. Ανάλυση Ασφαλιστηρίου Συμβολαίου (Ειδικοί και Γενικοί όροι: απαλλαγές, ασφαλιστικά βάρη κτλ.). Βασικά Μέρη Ασφαλιστηρίου Συμβολαίου.
Συμβαλλόμενα μέρη ασφάλισης (ασφαλιστής, λήπτης, ασφαλισμένος, δικαιούχος κτλ.). Ασφαλιστικό Συμφέρον. Αποζημιώσεις.
- Διαχείριση ασφαλιστικών τοποθετήσεων. Οργάνωση ασφαλιστικών επιχειρήσεων και οργανισμών.
Κλάδοι ασφάλισης (Γενικός-Αστικής Ευθύνης & Προσώπων-Ζωής & Υγείας). Παραδοσιακά και Σύγχρονα Ασφαλιστικά Προϊόντα και Υπηρεσίες. Ατομικές και Ομαδικές Ασφαλίσεις.
- Δομή της ασφαλιστικής αγοράς.
- Οργάνωση και Λειτουργία Ασφαλιστικών Επιχειρήσεων (Τιμολόγηση, Παραγωγή, Underwriting, Αντασφάλιση κτλ.). Αποζημιώσεις. Διαχείριση ασφαλιστικών τοποθετήσεων.
- Οργάνωση ασφαλιστικών επιχειρήσεων και οργανισμών. Διεθνή και Ελληνική Ασφαλιστική Αγορά.
- Ανάλυση Μελετών Περιπτώσεων (Case Studies) με ιδιαίτερη έμφαση σε πραγματικά γεγονότα Ασφάλισης και Επέλευσης Ασφαλιστικών Περιπτώσεων και της γενικότερης διαχείρισής τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &</i>	<table border="1" data-bbox="683 1787 1348 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 1798 1018 1877">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 1798 1340 1877">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 1877 1018 1921">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1018 1877 1340 1921">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1921 1018 1966">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1018 1921 1340 1966">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1966 1018 2011"></td> <td data-bbox="1018 1966 1340 2011"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Ασκήσεις	75		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	75								
Ασκήσεις	75								

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Τελική Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Ερωτήσεις: Α. Σύντομης Απάντησης με Κριτική Σκέψη. Β. Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης με ανάλυση και αιτιολόγηση. Γ. Επίλυση Προβλημάτων. Ειδική Εξέταση σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες της Σχολής & του Τμήματος για φοιτητές με ΕΜΔ. Παίρνουν πρόσκληση να συζητήσουν κατ' ιδίαν μαζί μου την αξιολόγηση. Επιπλέον: Με δημόσια ανακοίνωση του βαθμού μετά την δημόσια παρουσίαση τυχόν εργασίας από τους φοιτητές.</p> <p>2. Με το δικαίωμα επαναξιολόγησης για όποιον το ζητήσει του γραπτού του</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κιόχος Π., Σαριαννίδης Ν., Σωτηρόπουλος Ι., *Εισαγωγή στην Ασφάλιση*, Εκδόσεις Ε. Κιόχου, 2020
- Μιλτιάδης Ν., *Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση*, Financial Forum, 2003
- Μιλτιάδης Ν., *Ιδιωτική Ασφάλιση και Διαχείριση Κινδύνων*, Εκδόσεις Παπαζήση 2014.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Insurance Issues

Journal of Risk and Insurance

International Journal of Health Economics and Management

Health policy

Journal of Health Economics

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΓΕΣΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	38.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις-Ασκήσεις		3	6
Σύνολο			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις:

➤ ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:

- αναγνωρίζουν τον αξιακό τους κώδικα και πορεύονται σύμφωνα με αυτόν
- αναγνωρίζουν ποια είναι τα συναισθήματά τους και να τα περιγράφουν με σαφήνεια
- αναγνωρίζουν ποιο από τα τέσσερα βασικά μέρη της Συναισθηματικής Ευφυΐας τους χρειάζεται περισσότερη ανάπτυξη
- αναγνωρίζουν μεταβολές στο κοινωνικό περίγυρό τους είτε στον εργασιακό χώρο είτε στην προσωπική τους ζωή

➤ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- αναλύουν ποια είναι το επίπεδο Συναισθηματικής Ευφυΐας τους
- εξετάζουν πως μπορούν να αναπτύξουν καλύτερους μηχανισμούς αυτοέλεγχου
- κατανοούν την αναγκαιότητα της συνεχούς αυτο-ανάπτυξης
- κατανοούν το μηχανισμό του θυμού καθώς και τις επιπτώσεις του άγχους και την αποτελεσματική διαχείρισή του
- διακρίνουν την επίδραση της μη λεκτικής επικοινωνίας στο αποτέλεσμα της κατανόησης ενός μηνύματος κατά τη διαπροσωπική επικοινωνία
- κατανοούν την έννοια του Ηγέτη-Εαυτού και πως αυτό συνδέεται με την επαγγελματική και προσωπική τους επιτυχία

➤ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- αναπτύσσουν και να επικοινωνούν το προσωπικό τους όραμα
- αναπτύσσουν ευρύτερα οράματα έτσι ώστε να παρακινούν μια ομάδα
- αξιολογούν τις συνθήκες που επικρατούν στο περιβάλλον τους και διαισθάνονται τις ανεπαίσθητες αλλαγές σε αυτό (αποκτούν αυξημένη συνειδητότητα)
- θέτουν προσωπικούς στόχους βάσει των κριτηρίων της συνέπειας, της σαφήνειας και του ρεαλισμού
- σχεδιάζουν ένα διαφοροποιημένο βιογραφικό σημείωμα
- λαμβάνουν αποφάσεις με συνειδητότητα και σε κατάσταση εγρήγορσης
- σχεδιάζουν μια μακροπρόθεσμη μαθησιακή ατζέντα αυτοβελτίωσης
- οργανώνουν το χρόνο τους έτσι ώστε να αυξήσουν την αποδοτικότητά τους και έτσι ώστε να επιτυγχάνεται ισορροπία στη ζωή τους
- συνεργάζονται και να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους συνεργάτες και συναδέλφους τους
- αξιολογούν πιο αντικειμενικά τις δυνατότητές τους
- δημιουργούν τις κατάλληλες συνθήκες για ένα πιο επιτυχημένη επαγγελματική ανέλιξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως)

<i>σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αυτό είναι ειδικά σχεδιασμένο για να καλύψει τις ανάγκες μελλοντικών διοικητικών στελεχών και ειδικά εκείνων που θέλουν να ξεχωρίσουν ως Ηγέτες. Φιλοδοξεί να αποτελέσει τη 'γέφυρα' μεταξύ της φοίτησης στο Τμήμα και της αγοράς εργασίας. Βασικός σκοπός του είναι να καθοδηγήσει μεθοδικά τους φοιτητές στο πώς να μετασχηματίσουν τη θεωρητική κατάρτιση των προηγούμενων εξαμήνων σε ανταγωνιστικό τους πλεονέκτημα για να αποτελούν πρώτη επιλογή των επιχειρήσεων. Παρέχει τις κατάλληλες γνώσεις και τα εργαλεία για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και της ικανότητας στην επικοινωνία και στη συνεργασία - τριών στοιχείων που βρίσκονται στην κορυφή της λίστας των κριτηρίων επιλογής υποψηφίων από μέρους των επιχειρήσεων.</p> <p>Στηρίζεται στις εξής δύο φιλοσοφίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • της «Αυτο-ηγεσίας». Για να είναι αποτελεσματικό ένα διοικητικό στέλεχος χρειάζεται να ασκεί Ηγεσία. Ο αυθεντικός Ηγέτης χρειάζεται να είναι πρώτα από
--

<p>όλα Ηγέτης του εαυτού του και να έχει αποκτήσει τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να κατευθύνει τη ζωή του ανεπηρέαστα, με τρόπο αυθεντικό.</p> <ul style="list-style-type: none"> • και του «Έξι δευτέρα φύσις εστί» («Ό,τι επαναλαμβάνουμε μας καθορίζει») κατά τον Αριστοτέλη. <p>Συγκεκριμένα καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες:</p> <p>Εξερεύνηση ταλέντων και χαρακτηριστικών. Αξιακός κώδικας. Η σημασία της Συναισθηματικής Ευφυΐας για την Ηγεσία. Διαχείριση άγχους και χρόνου. Ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων για μια Ηγεσία. Διαχείριση θυμού στον εργασιακό χώρο. Επικοινωνία και συνεργασία. Παρουσιάσεις που εμπνέουν από χαρισματικούς Ηγέτες. Προγραμματισμός καριέρας. Ανάπτυξη βιογραφικού για υποψήφια διοικητικά στελέχη. Μέθοδοι εύρεσης της πρώτης εργασίας. Η σημασία της συνεχούς αυτο-ανάπτυξης. Σχεδιασμός προσωπικού προγράμματος αυτο-ανάπτυξης και αυτό-ηγεσίας.</p> <p>Το μάθημα «Ηγεσία» αντιστοιχίζεται με παλαιότερο μάθημα που είχε τον τίτλο: «Στρατηγικές αυτοβελτίωσης και ανάπτυξης διαπροσωπικών δεξιοτήτων».</p>									
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για</p>	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια με εξωτερικούς εισηγητές, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία, Συγγραφή εργασιών ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26	Συγγραφή εργασιών	10
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26								
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26								
Συγγραφή εργασιών	10								

κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38	
	Σύνολο Μαθήματος	100	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ομαδική Γραπτή Εργασία Δημόσια Παρουσίαση Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, Ο νέος ηγέτης, Εκδόσεις Πεδίο ΑΕ, 2012. • Δημήτρης Μπουραντάς, Οι μεγάλοι φιλόσοφοι και το προσωπικό μάνατζμεντ, Εκδόσεις Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ Α.Ε.Ε.Δ.Ε., 2015

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	38.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH...../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i></p>
--

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:
Να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για τις βασικές αρχές της γνωσιοθεωρίας, κλάδου της φιλοσοφίας, πάνω στην οποία θεμελιώνονται οι απαρχαιωμένες σήμερα ερευνητικές μέθοδοι της οικονομικής επιστήμης, το πώς η παγκόσμια χρηματοπιστωτική κρίση του 2008 έθεσε καθοριστικά πλέον το θέμα ότι είναι τελικά η *οικονομική θεωρία σε κρίση*, και πρωτίστως η *μεθοδολογία* μας σε αυτήν, κάτι που συνιστά το επιστημολογικό πρόβλημα (με τα αντίστοιχα θεωρητικά κενά και αδιέξοδα) της Πολιτικής Οικονομίας, τις αντιλήψεις της κυρίαρχης νεοκλασικής έναντι των ετερόδοξων θεωριών για το σύνολο του συστήματος της αγοράς, με έμφαση στη διάκριση πολιτικής οικονομίας έναντι οικονομικής επιστήμης, στην έννοια και λειτουργία του ανταγωνισμού, στις μη-αυτορυθμιζόμενες αγορές χρήματος/κεφαλαίου και εργασίας, στο ρόλο του κράτους, στον αυτοσκοπό της μεγέθυνσης, στην έννοια της οικονομικής ανάπτυξης, στους οικονομικούς κύκλους έναντι των κρίσεων, στις οικονομικές ανισότητες, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική ανάλυση των σχετικών θεμάτων.

Να μπορούν να *επιλύουν* σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα *προβλήματα* έχοντας αποκτήσει πραγματικά διευρυμένο αντιληπτικό ορίζοντα από τις εναλλακτικές θεωρίες που θα έχουν εμπεδώσει.

Να μπορούν να *συμβάλλουν* στη *λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις, όπως τις οξύτερες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η οικονομική θεωρία από το 2008 και μετά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Ομαδική εργασία,
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
 Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης.
 Αποφατική μέθοδος αντίληψης των πραγματικών προβλημάτων της πολιτικής οικονομίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Γνωσιοθεωρία και Επιστημολογικό πρόβλημα της Πολιτικής Οικονομίας.

- Ορθολογικός δογματισμός στην Πολιτική Οικονομία (ή αργότερα Οικονομική Επιστήμη) και διέξοδοι: Η καντιανή αφετηρία. Θετικισμός. Αιτιοκρατία. Φετιχισμός της επιστήμης. Διέξοδοι: κριτικισμός, κριτική οντολογία, αποφατισμός.
- το επιστημολογικό πρόβλημα (θεωρητικά κενά και αδιέξοδα) της Πολιτικής Οικονομίας.

Μέρος ΙΙ: Η αδύνατη αυτονόμηση της οικονομίας από την κοινωνία και την πολιτική.

- Σχολές οικονομικής σκέψης: κυρίαρχες και ετερόδοξες αντιλήψεις.
- Το πεδίο της πολιτικής οικονομίας και οι μέθοδοι των οικονομολόγων.
- Η έννοια και η λειτουργία της ανταγωνιστικής αγοράς στην οικονομική.
- Μη-αυτορουθμιζόμενες αγορές (χρηματοπιστωτικές και εργασίας) και οικονομικές κρίσεις.
- Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους στο σύστημα της αγοράς.
- Μακροχρόνιες κυκλικές διακυμάνσεις και οικονομική μεγέθυνση.
- Η οικονομική ανάπτυξη στην ιστορία της οικονομικής σκέψης.
- Το ΑΕΠ ως δείκτης ψευδούς ευημερίας και πλούτος, φτώχεια και οικονομικές ανισότητες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις (Θεωρία και Πολιτική). Προαιρετικές Εργασίες.</p>	<p>39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 5 του μαθήματος -ECTS-)</p>	<p>65</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου. <u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη. <u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των</p>	

<p>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ζουμπουλάκης Μιχάλης, Βαρουφάκης Γιάννης, Θεοχάρακης Νίκος, Τσαλίκη Περσεφόνη, Τσουλφίδης Λευτέρης, Βεληζιώτης Μιχάλης, Τσακαλώτος Ευκλείδης, Χλέτσος Μιχάλης, Παπαγεωργίου Άρης. Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία, Εκδόσεις Πατάκη 2010. • Καλλιόπουλος Α., Μελέτες για την πολιτική οικονομία του σύγχρονου καπιταλισμού (Σύνοψη και κριτική), Εκδόσεις Παπαζήση, 2020. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>
--

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις εξειδικευμένες έννοιες και όρους σε επιλεγμένες θεματικές ενότητες της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής όπως Κατάσταση Ταμιακών Ροών, Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και των Διεθνή Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Ακολουθώντας, αναλύει το θεσμικό πλαίσιο της Λογιστικής του Δημόσιου Τομέα και ασχολείται με τις διαδικασίες διαχείρισης ξένου νομίσματος, υπεραξίας και επενδύσεων. Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα που χρησιμεύουν στην κατανόηση των όρων ενώ παρέχονται μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο που θα βοηθήσουν τους φοιτητές ακόμα περισσότερο στην εμπέδωση των εννοιών. Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορούν να συμβάλουν αποτελεσματικά στην διαχείριση σχετικών θεμάτων σε μια οικονομική διεύθυνση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω Θεματικές Ενότητες:

- Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων: Ορισμός, χρησιμότητα, τρόπος σύνταξης, οικονομικά δεδομένα για την σύνταξη της, παραδείγματα-εφαρμογές σύνταξης Κ.Μ.Ι.Κ..
- Κατάσταση Ταμειακών Ροών: Ορισμός, χρησιμότητα, κατηγοριοποίηση ταμειακών ροών, ανάλυση των κατηγοριών και κριτήρια ένταξης των οικονομικών δεδομένων σε αυτές, μεθόδους σύνταξης, παραδείγματα και εφαρμογές σύνταξης Κ.Τ.Ρ
- Επενδύσεις - Συμμετοχές : ορολογία επενδύσεων, κατηγορίες, μέθοδοι αποτίμησης, λογιστική διαχείριση, παραδείγματα.
- Συναλλαγές σε ξένο νόμισμα: Ορισμός συναλλάγματος, συναλλαγές και λογιστική αντιμετώπιση αυτών, συναλλαγματικές διαφορές, αποτίμηση συναλλάγματος τέλους χρήσης, παραδείγματα και εφαρμογές συναλλαγών σε ξένο νόμισμα.
- Λογιστική Δημόσιου Τομέα: Χαρακτηριστικά Λογιστικής Δ.Τ, Λογιστικό σύστημα σύμφωνα με το ΠΔ.54, χρηματοοικονομικές αναφορές, ενοποιημένες χρηματοοικονομικές αναφορές, προϋπολογισμός/απολογισμός, μείζονες κατηγορίες δαπανών, παραδείγματα
- Υπεραξία: έννοια υπεραξίας, διακρίσεις, προσδιορισμός, απόσβεση υπεραξίας, παραδείγματα.
- Προβλέψεις: έννοια, σημασία των προβλέψεων, προβλέψεις σύμφωνα με τα ΔΛΠ και τα ΕΛΠ, παραδείγματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &</i>	<table border="1" data-bbox="683 1733 1347 1984"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1733 1015 1818">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1733 1347 1818">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1818 1015 1890">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1818 1347 1890">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1890 1015 1984">Ασκήσεις Εξάσκησης</td> <td data-bbox="1015 1890 1347 1984">40</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	38	Ασκήσεις Εξάσκησης	40
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	38							
Ασκήσεις Εξάσκησης	40							

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>47</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Βασιλείου Δ- Ηρειώτης Ν- Μπάλιος Δ., Rosili Εμπορική-Εκδοτική ΕΠΕ, 2016 , 1η Έκδοση
- Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Αγγελόπουλος Ε-Γεωργόπουλος Α.- Ντόκας Ι., Εκδόσεις Μπένου, 2018 , 1η Έκδοση
- Λογιστική- Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018, 1^η έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	40	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης</i></p>

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη εφαρμογή σύγχρονων θεωριών και πρακτικών της χρηματοοικονομικής διοίκησης, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* και εφαρμογή των τεχνικών της προχωρημένης χρηματοοικονομικής θεωρίας και ανάλυσης.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις σύγχρονες έννοιες της χρηματοοικονομικής διοίκησης και των μεθόδων της, όπως χρηματοδότηση της υγείας, χρηματοοικονομική ακίνητης περιουσίας και ναυτιλιακή χρηματοοικονομική, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές ανάλυσης σύγχρονων χρηματοοικονομικών θεωριών, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τη σύγχρονη ανάλυση της χρηματοοικονομικής διοικητικής επιστήμης. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές και μάνατζερ σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική Εργασία με Δημόσια Παρουσίαση

Λήψη Αποφάσεων

Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση προχωρημένων θεμάτων στη χρηματοοικονομική διοίκηση, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων. Στη συνέχεια με βάση τα επιλεγμένα άρθρα που θα παρουσιαστούν επιδιώκεται η εμβάθυνση σε ειδικότερα θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης στα οποία οι φοιτητές επιθυμούν να εξειδικευθούν με συλλογικές ή ατομικές εργασίες που θα υποβάλλουν πριν τη λήξη του διδακτικού εξαμήνου.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

A. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

- Βασικές έννοιες της χρηματοδότησης της υγείας.
- Περιγραφή των χρηματοδοτικών πόρων των συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης.
- Χαρακτηριστικά, Μορφές Δομή, Οργάνωση και Λειτουργία των συστημάτων χρηματοδότησης της υγείας.
- Δημόσια και Ιδιωτική Ασφάλιση Υγείας: Χρηματοδότηση και Διαχείριση της Ιατρικής Περίθαλψης.
- Ανάλυση των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων της χρηματοδότησης της υγείας μέσω των θεσμών της κοινωνικής και ιδιωτικής ασφάλισης.
- Ο ρόλος της δημοσιονομικής πολιτικής στη χρηματοδότηση των συστημάτων υγείας.
- Σύγχρονες και μελλοντικές τάσεις στη διαχείριση των δαπανών και εσόδων των συστημάτων χρηματοδότησης της υγείας.
- Διεθνή και Ελληνικά Χρηματοδοτικά Συστήματα Υγείας: Ανάλυση Μελετών Περιπτώσεων (Case Studies).

B. Χρηματοοικονομικά Ακίνητης Περιουσίας

- Οικονομικά αγοράς ακινήτων,
- Διαμόρφωση τιμών αγοραπωλησίας των ακινήτων, Μέθοδοι αποτίμησης ακινήτων
- Φορολογία ακινήτων,
- Χρηματοδοτική επενδύσεων ακινήτων, Χρηματοοικονομική μόχλευση
- Αμοιβαία κεφάλαια ακίνητης περιουσίας, Τιτλοποίηση στεγαστικών δανείων
- Παράγωγα ακίνητης περιουσίας,
- Επενδύσεις και Θεωρία χαρτοφυλακίου ακινήτων.

Γ. ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

- Οικονομικά της ναυτιλίας, Σύστημα χρηματοδότησης επιχειρήσεων στον κλάδο της ναυτιλίας, Επενδυτικές αποφάσεις, αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων, διάρθρωση του κόστους, τρόποι χρηματοδότησης και διαχείριση κινδύνων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="683 981 1347 1563"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 981 1015 1061">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 981 1347 1061">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1061 1015 1111">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1061 1347 1111">125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1473 1015 1563">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1473 1347 1563">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125																	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	125																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Μέθοδοι αξιολόγησης:																							

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων συνδυαστικά με ερωτήσεις σύντομης και εκτεταμένης απάντησης</p> <p>Τελική Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Ερωτήσεις: Α. Σύντομης Απάντησης με Κριτική Σκέψη. Β. Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης με ανάλυση και αιτιολόγηση. Γ. Επίλυση Προβλημάτων.</p> <p>Ειδική Εξέταση σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες της Σχολής & του Τμήματος για φοιτητές με ΕΜΔ.</p> <p>Προαιρετική εργασία.</p> <p>Παίρνουν πρόσκληση να συζητήσουν κατ' ιδίαν μαζί μου την αξιολόγηση.</p> <p>Επιπλέον:</p> <p>Με δημόσια ανακοίνωση του βαθμού μετά την δημόσια παρουσίαση τυχόν εργασίας από τους φοιτητές.</p> <p>2. Με το δικαίωμα επαναξιολόγησης για όποιον το ζητήσει του γραπτού του</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Χλέτσος, Μ., Οικονομικά της Υγείας, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη Α.Ε., 2011 • Καραμούζης Ν., Χαρδούβελης Γ., Αγορά κατοικίας: τάσεις και επενδυτικές ευκαιρίες, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ, 2007 <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	41	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Ασχοληθεί ειδικά και εξειδικευμένα κυρίως με την εφαρμογή των λογιστικών κανόνων στα προβλήματα των επιχειρήσεων (ιδίως Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε. και ΙΚΕ), σύμφωνα με τις απαιτήσεις των νόμων.
- Παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες και συμβουλές στα στελέχη, δηλαδή τα πρόσωπα που βρίσκονται μέσα σ' έναν οργανισμό-επιχείρηση και διευθύνουν και ελέγχουν τις λειτουργίες του.
- Κατανοεί τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Λογιστικού και Ελεγκτικού Δικαίου
- Γνωρίζει και κατανοεί τα επιμέρους προβλήματα που σχετίζονται με το Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο
- Αναγνωρίζει τις σύγχρονες έννοιες και τάσεις σε ζητήματα επιχειρηματικής ηθικής και της κοινωνικής ευθύνης των επιχειρήσεων.
- Γνωρίζει τις μορφές εταιρικής κοινωνικής ευθύνης των επιχειρήσεων και τις επιχειρηματικές δράσεις που ανταποκρίνονται σε αυτές.
- Αναγνωρίζει και είναι σε θέση να διαχειρίζεται και να επιλύει τα προβλήματα που παρουσιάζονται στις σχέσεις της επιχείρησης με όσους έχουν ενδιαφέρον από τη λειτουργία της και με την κοινωνία γενικότερα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη Εργασία
 Ομαδική Εργασία
 Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οριοθέτηση του λογιστικού και ελεγκτικού δικαίου
- Το επάγγελμα του λογιστή και φοροτέχνη.
- Νόμιμος ελεγκτής.
- Εταιρική άσκηση των επαγγελματιών του λογιστή και ελεγκτή.
- Εμπορικά βιβλία.
- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις ν.4308/2014.
- Οντότητες που υπόκεινται στις ρυθμίσεις του νόμου.
- Οικονομική Κατάσταση της οντότητας.
- Οι ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις και οι ετήσιες εκθέσεις.
- Έννοια εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου.
- Το νομοθετικό πλαίσιο για τη διενέργεια υποχρεωτικού τακτικού ελέγχου και τα όργανα ελέγχου.
- Επιχειρηματική ηθική και κοινωνική ευθύνη των επιχειρήσεων.
- Η διαχείριση των επιχειρηματικών συμμετοχών.
- Η εταιρική διακυβέρνηση.
- Η εταιρική ευθύνη στο πλαίσιο της αγοράς: οι σχέσεις με τους πελάτες και τους ανταγωνιστές.
- Η εταιρική ευθύνη στο πλαίσιο της οργάνωσης: οι σχέσεις με τους εργαζόμενους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των σπουδαστών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.</p>	

που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ε. Περάκης, Γ. Σωτηρόπουλος, Χ. Λιβαδά, Στ. Δρίτσας Το δίκαιο της Λογιστικής, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ, 2017
- Γ. Βελέντζα, Εμπορικό Δίκαιο, ΑΜΚΕ, 2018
- Γ. Βελέντζα, Λογιστικό, Φορολογικό και Ελεγκτικό Δίκαιο, ΑΜΚΕ, 2017

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος, Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Ισοκράτης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH114/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>															
<p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και όρους της λογιστικής των ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων-συγχωνεύσεων και εξαγορών. Συνεχίζει με την συστηματική προσέγγιση του ζητήματος της ανάγκης κατάρτισης ενοποιημένων λογιστικών καταστάσεων στον Ελληνικό χώρο. Ακολουθώντας, αναλύει τις διατάξεις των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (Ν. 4308/14) καθώς και των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς σχετικά με τις υποχρεώσεις των επιχειρήσεων που υπόκεινται στην σύνταξη και παρουσίαση ενοποιημένων καταστάσεων. Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα που χρησιμεύουν στην κατανόηση των όρων ενώ παρέχονται μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο που θα βοηθήσουν τους φοιτητές ακόμα περισσότερο στην εμπέδωση των εννοιών.</p>															
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>														
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>														
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>														
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>														
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>														
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>														
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό</i>															

<i>περιβάλλον</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ενδεικτικά περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- **ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ:** Εισαγωγικές έννοιες και επεξηγήσεις όρων, ανάγκη για την κατάρτιση ενοποιημένων λογιστικών καταστάσεων, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ-Ν. 4308/14), Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ), πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- **ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ:** Έννοια περιεχόμενο και σκοπός, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 27-Ατομικές Οικονομικές Καταστάσεις και ΔΠΧΑ 10-Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- **ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΚΑΤΑΡΤΗΣΕΩΣ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ:** Επιχειρήσεις υποκείμενες σε ενοποίηση των οικονομικών τους καταστάσεων και υποχρέωση κατάρτισης ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων με βάση τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΑ, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- **ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ I:** Εισαγωγικές έννοιες, μέθοδοι κατάρτισης ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων, μέθοδος της εξαγοράς, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- **ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ II:** Δικαιώματα μειοψηφίας, σταδιακή εξαγορά, απώλεια ελέγχου, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- **ΔΙΕΤΑΙΡΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ I:** Εισαγωγικές έννοιες, διεταιρικές χρεαπαιτήσεις, διεταιρικά αποτελέσματα επί των αποθεμάτων, πωλήσεις της μητρικής προς θυγατρική, πωλήσεις θυγατρικής προς μητρική, πωλήσεις από μια θυγατρική προς άλλη θυγατρική, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- **ΔΙΕΤΑΙΡΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ II:** Διεταιρικά αποτελέσματα επί των αποθεμάτων, διεταιρικά αποτελέσματα από λοιπές συναλλαγές, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- **ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΣΕ ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΕΣ:** Εισαγωγικές έννοιες, καθορισμός της έννοιας της συγγενούς επιχείρησης, Μέθοδος της Καθαρής Θέσης, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- **ΣΧΗΜΑΤΑ ΥΠΟ ΚΟΙΝΟ ΕΛΕΓΧΟ:** Εισαγωγικές έννοιες, μορφές σχημάτων υπό κοινό έλεγχο, καθορισμός από κοινού ελέγχου με βάση το ΔΠΧΑ 11, συμβατικός διακανονισμός, από κοινού ελεγχόμενες δραστηριότητες, γνωστοποιήσεις σχετικά με τα σχήματα υπό κοινό έλεγχο (ΔΠΧΑ 12), πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.

- **ΣΥΝΕΝΩΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ:** Εισαγωγικές έννοιες, αναγνώριση συνένωσης επιχειρήσεων, συνενώσεις επιχειρήσεων που αφορούν οικονομικές οντότητες τελούσες υπό κοινό έλεγχο, αναγνώριση του αποκτώντος, κόστος συνένωσης επιχειρήσεων, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- **ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΥΠΕΡΑΞΙΑΣ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ:** Εισαγωγικές έννοιες, αναγνώριση υπεραξίας, απομείωση υπεραξίας με βάση τα ΔΠΧΑ, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- **ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ:** Εισαγωγικές έννοιες, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 24, καθορισμός συνδεδεμένων μερών, υποχρέωση γνωστοποίησης συναλλαγών με συνδεδεμένα μέρη, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1384 1015 1464">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1384 1347 1464">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1464 1015 1541">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1464 1347 1541">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1541 1015 1823">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1015 1541 1347 1823">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1823 1015 1908">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1823 1347 1908">47</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	38	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40	Αυτοτελής Μελέτη	47
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	38									
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40									
Αυτοτελής Μελέτη	47									

<p>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις, Αληφαντής Γ., Εκδόσεις Διπλογραφία, 2015, 5η Έκδοση • Λογιστική ομίλων και χρηματοοικονομικών προϊόντων σύμφωνα με τα ΔΛΠ/ΔΠΧΑ , Αθιανός Στέργιος., Εκδόσεις ΧΑΡΙΣ ΜΕΠΕ, 2015 , 1η Έκδοση
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3		5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH278/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

- Γνώσεις ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν το πλαίσιο και τους κανόνες της Διοικητικής Λογιστικής και τις σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διοίκηση Υπηρεσιών, να εξηγούν και να εκτιμούν αποφάσεις Βραχυπρόθεσμων ή Μακροπρόθεσμων (Κεφαλαιακών Επενδύσεων).
- Δεξιότητες ώστε να μπορούν να προσδιορίζουν, να εκτιμούν και να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση επιλύοντας προβλήματα με τις μεθόδους Activities Based Costing (ABC) και Balance Scorecard. Επίσης, να έχουν αποκτήσει τις δεξιότητες για να αναδιοργανώνουν, να σχεδιάζουν και να αξιολογούν τις διαδικασίες κατάρτισης συνολικού προϋπολογισμού.
- Ικανότητες ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να συμμετέχουν και να υποστηρίζουν και να προτείνουν δράσεις επιλύοντας ερωτήματα σε βασικές (διαδοχικές) λειτουργίες όπως : καταχώρησης, συγκέντρωσης, προσδιορισμού, ανάλυσης, σχεδιασμού, ελέγχου ώστε να παρέχουν πληροφορίες για τη λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοιες Διοικητικής Λογιστικής και Κόστους - Η σημασία του κόστους στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διοίκηση Υπηρεσιών.
- Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων-Activities Based Costing (ABC)-Εργαλείο βοήθειας για λήψη αποφάσεων
- Κοστολόγηση παραγγελίας έργου. Μελέτη περίπτωσης.
- Ανάλυση Βραχυπρόθεσμων Αποφάσεων. Έννοιες που διέπουν την ανάλυση βραχυχρόνιων αποφάσεων.
- Ανάλυση Μακροπρόθεσμων (Κεφαλαιακών Επενδύσεων). Μέθοδοι και μετρήσεις ανάλυσης Μακροπρόθεσμης επένδυσης Κεφαλαίων.
- Ανάλυση Μακροπρόθεσμων (Κεφαλαιακών Επενδύσεων). Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας. Μελέτη Περίπτωσης
- Διοίκηση και Μέτρηση Προϊόντος. Αναγνώριση της ποιότητας-μέτρα ποιότητας.
- Τύποι προϋπολογισμών. Συστήματα ελέγχου προϋπολογισμών.
- Διαδικασία κατάρτισης συνολικού προϋπολογισμού .
- Διαδικασία κατάρτισης συνολικού προϋπολογισμού .Μελέτη περιπτώσεως
- Μέθοδος balance scorecard. Μελέτη περιπτώσεως
- Τιμολογιακή Πολιτική- Κριτήρια τιμολόγησης.
- Διαφορική ανάλυση: το κλειδί στην λήψη αποφάσεων. Μελέτη περίπτωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1731 1015 1816">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1731 1347 1816">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1816 1015 1861">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1816 1347 1861">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1861 1015 1906">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1015 1861 1347 1906">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1906 1015 1951">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1906 1347 1951">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1951 1015 1995"></td> <td data-bbox="1015 1951 1347 1995"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1995 1015 2042"></td> <td data-bbox="1015 1995 1347 2042"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	73				
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις	26													
Αυτοτελής Μελέτη	73													

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ

- Διοικητική Λογιστική, Garrison R.H , Noreen E.W & Brewer P.C ,15η αμερικανική έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος 2017(Επιστημονική επιμέλεια ελληνικής έκδοσης επικ. καθηγήτρια Ζούντα Στέλλα Πανεπ. Αιγαίου)
- Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Kaplan S.Robert, Atkison A.Anthony, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2016, 1^η έκδοση
- Τεχνικές Κόστους & Διαχείριση Κόστους , Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2017, 1^η έκδοση

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting, Organization and Society, Financial Accountability and Management
Journal of Accounting and Economics, Management Accounting, Management
Accounting Research

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ II		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Στόχος του μαθήματος «Ελεγκτική II» αποτελεί ο εφοδιασμός των φοιτητών /τριων με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται ώστε να είναι ικανοί να ανταπεξέλθουν στις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές απαιτήσεις που οροθετούνται στην ελεγκτική των επιχειρήσεων και των οργανισμών. Στην ύλη του μαθήματος περιλαμβάνεται η ανάλυση των ελεγκτικών προτύπων, η αναγκαιότητα της εταιρικής διακυβέρνησης και το θεσμικό πλαίσιο αυτής, το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του εσωτερικού ελέγχου και εξέταση διαφόρων μελετών περιπτώσεων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ τριες θα είναι σε θέση να:

1. Να περιγράψουν τη διαδικασία του εσωτερικού ελέγχου στην λειτουργία της επιχείρησης, είτε ως αυτόνομη δραστηριότητα, είτε ως μέρος ενός ολοκληρωμένου ελεγκτικού πλαισίου.
2. Να αντιλαμβάνονται την ευθύνη της πιστοποίησης των λογιστικών καταστάσεων των εταιρειών και της σημαντικότητας της στην ομαλή λειτουργία μίας οικονομίας.
3. Να αντιλαμβάνονται την ευθύνη στην ελεγκτική διαδικασία τόσο των ελεγκτών όσο και της Διοίκησης της οντότητας.
4. Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της ηθικής στο ελεγκτικό επάγγελμα, προσδιορίζοντας τις αντιδεοντολογικές πράξεις που μπορεί να υποπέσει ένας ελεγκτής.
5. Να προσδιορίζουν τις σχέσεις μεταξύ των μεταβλητών που επηρεάζουν την ποιότητα του ελεγκτικού έργου στο πλαίσιο της επιχείρησης.
6. Να εφαρμόζουν τις υφιστάμενες τεχνικές και γνώσεις για την αντιμετώπιση σύνθετων επαγγελματικών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

Η Ελεγκτική είναι ο επιστημονικός κλάδος ο οποίος ασχολείται με τον έλεγχο, αξιολόγηση και επιβεβαίωση της ορθότητας και της νομιμότητας των διαδικασιών και των μεθόδων που εφαρμόστηκαν από την επιχείρηση κατά τη διάρκεια του διαχειριστικού έτους. Σκοπός της είναι η πρόληψη, αποκάλυψη και καταστολή ακούσιων ή εκούσιων λογιστικών λαθών καθώς και η πιστοποίηση της αξιοπιστίας των Οικονομικών Καταστάσεων.

Οι, ελεγμένες από Ορκωτό Ελεγκτή, λογιστικές πληροφορίες επιτρέπουν στους χρήστες επιτρέπουν στους χρήστες να εκτιμούν τον κίνδυνο και την απόδοση κάθε επένδυσης, ώστε να επιλέγουν τις πιο αποτελεσματικές/κερδοφόρες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνεται θεωρητική και πρακτική προσέγγιση στις παρακάτω ενδεικτικές θεματικές ενότητες:

- Κώδικας Επαγγελματικής Δεοντολογίας
- Διεθνή και Ελληνικά Ελεγκτικά Πρότυπα
- Ελεγκτική και Λογισμικά υποστήριξης της ελεγκτικής διαδικασίας
- Ελεγκτική Δειγματοληψία
- Λογιστικά Σκάνδαλα Διεθνώς
- Λογιστικά Σκάνδαλα Ελλάδα
- Εταιρική Διακυβέρνηση
- Εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αθηνών εταιρίες
- Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου
- Εκθέσεις Εσωτερικού Ελέγχου
- Μελέτες Περίπτωσης Εσωτερικού Ελέγχου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαφάνειες powerpoint					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	<table border="1" data-bbox="683 1821 1347 1991"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1821 1015 1906">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1821 1347 1906">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1906 1015 1991">Διαλέξεις – Θεωρία</td> <td data-bbox="1015 1906 1347 1991">15</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Θεωρία	15
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
Διαλέξεις – Θεωρία	15					

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις στην Τάξη</p>	<p>21</p>		
	<p>Προσωπική Μελέτη</p>	<p>89</p>		
		<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</p>			

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ελεγκτική Εσωτερικός Έλεγχος – Θεωρία και Εφαρμογές, Νεγκάκης Χ.- Ταχυνάκης Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, 2017, 1^η έκδοση.
- Εσωτερικός Έλεγχος {Για Επιχειρήσεις και Οργανισμούς}, Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μενεξιάδης, Μ. και Μπάλιος, Δ., ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ, 2017, 1^η έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου. Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν, να κατανοούν και να αναλύουν τις διεθνείς αγορές εμπορευμάτων.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους στην ανάλυση των αγορών και στην ερμηνεία των νόμων που διέπουν τις αγορές αυτές καθώς και να αξιολογούν κριτικά τις σχέσεις μεταξύ των αγορών αυτών

Ικανότητες ώστε να μπορούν να αξιολογούν και να διατυπώνουν προτάσεις σχετικά με τις αγορές εμπορευμάτων βοηθώντας στην επιλογή εναλλακτικών μορφών επενδύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία ,Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις αγορές εμπορευμάτων.
- Βασικά στοιχεία και τρόπος λειτουργίας των αγορών
- Κίνδυνος και Αγορές Εμπορευμάτων.
- Εισαγωγή στην αγορά ενέργειας.
- Η αγορά πετρελαίου
- Η αγορά φυσικού αερίου - Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
- Εισαγωγή στην αγορά μετάλλων
- Η αγορά χρυσού και πολύτιμων μετάλλων
- Η αγορά βιομηχανικών μετάλλων
- Η αγορά αγροτικών προϊόντων
- Μεταφορές εμπορευμάτων ξηρού φόρτου.
- Μελέτες περιπτώσεων
- Επανάληψη- ανάλυση σύγχρονων θεμάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1312 1015 1397">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1312 1347 1397">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1397 1015 1447">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1397 1347 1447">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1447 1015 1496">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1015 1447 1347 1496">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1496 1015 1545">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1496 1347 1545">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1545 1015 1594"></td> <td data-bbox="1015 1545 1347 1594"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1594 1015 1644"></td> <td data-bbox="1015 1594 1347 1644"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1644 1015 1693"></td> <td data-bbox="1015 1644 1347 1693"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1693 1015 1742"></td> <td data-bbox="1015 1693 1347 1742"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1742 1015 1792"></td> <td data-bbox="1015 1742 1347 1792"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1792 1015 1973">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά</td> <td data-bbox="1015 1792 1347 1973">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις	35	Αυτοτελής μελέτη	50											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	40																					
Ασκήσεις	35																					
Αυτοτελής μελέτη	50																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά	125																					

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>πιστωτική μονάδα)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOHN C. HULL, ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΣΥΜΒΟΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ., 2017 • ΠΟΥΦΙΝΑΣ ΘΩΜΑΣ, ΦΛΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2014 <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου. Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο</i></p>

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων και πρακτικών της χρηματοοικονομικής, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* και εφαρμογή των τεχνικών της χρηματοοικονομικής ανάλυσης.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις σύγχρονες έννοιες της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και των μεθόδων της, όπως χρηματοοικονομική μηχανική, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές ανάλυσης σύγχρονων χρηματοοικονομικών μεθόδων, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τη σύγχρονη ανάλυση της χρηματοοικονομικής επιστήμης με υπολογιστικές μεθόδους. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως σύγχρονοι χρηματοοικονομικοί αναλυτές και διαχειριστές κινδύνου σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Ανάλυση και κριτική νέων δεδομένων και πληροφοριών στη χρηματοοικονομική, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων,

Ατομική/Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση θεμάτων στη χρηματοοικονομική ανάλυση, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων. Με βάση τα επιλεγμένα άρθρα και τις υπολογιστικές πρακτικές που θα παρουσιαστούν επιδιώκεται η εμβάθυνση σε ειδικότερα θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης στα οποία οι φοιτητές μπορούν να εξειδικευθούν με συλλογικές ή ατομικές εργασίες που θα υποβάλλουν πριν τη λήξη του διδακτικού εξαμήνου. Στις εργασίες αυτές οι φοιτητές δύναται να χρησιμοποιήσουν τη διεθνή βιβλιογραφία, τα σχετικά λογισμικά και τις αντίστοιχες βάσεις χρηματοοικονομικών δεδομένων, διαθέσιμα στα Εργαστήρια του Τμήματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Τεχνικές αποτίμησης χρηματοοικονομικών προϊόντων με τη χρήση λογισμικών (excel, e-views, spss), Χρηματοοικονομική μηχανική: Βελτιστοποίηση χαρτοφυλακίου, διαχείριση κινδύνου.
- Μέθοδοι Ανάλυσης και στρατηγικές αγοράς ομολόγων: Στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίων ομολόγων, κατασκευή χαρτοφυλακίων ομολόγων, διαχείριση χαρτοφυλακίων επιχειρηματικών ομολόγων, μέτρηση της απόδοσης των ομολόγων και αξιολόγηση.
- Χρηματοοικονομική ανάλυση με δεδομένα υψηλής συχνότητας: Υπολογισμός μεταβλητότητας, προβλέψεις, μοντελοποίηση άλματος (Jumps), εφαρμογές και παραδείγματα σε παράγωγα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 232 1015 315">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 232 1347 315">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 315 1015 365">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 315 1347 365">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 365 1015 414"></td> <td data-bbox="1015 365 1347 414"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 414 1015 463"></td> <td data-bbox="1015 414 1347 463"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 463 1015 512"></td> <td data-bbox="1015 463 1347 512"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 512 1015 562"></td> <td data-bbox="1015 512 1347 562"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 562 1015 611"></td> <td data-bbox="1015 562 1347 611"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 611 1015 660"></td> <td data-bbox="1015 611 1347 660"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 660 1015 710"></td> <td data-bbox="1015 660 1347 710"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 710 1015 759"></td> <td data-bbox="1015 710 1347 759"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 759 1015 808">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 759 1347 808">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125																	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	125																						
Σύνολο Μαθήματος	125																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων συνδυαστικά με ερωτήσεις σύντομης και εκτεταμένης απάντησης</p> <p>Τελική Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Ερωτήσεις: Α. Σύντομης Απάντησης με Κριτική Σκέψη. Β. Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης με ανάλυση και αιτιολόγηση. Γ. Επίλυση Προβλημάτων.</p> <p>Ειδική Εξέταση σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες της Σχολής & του Τμήματος για φοιτητές με ΕΜΔ.</p> <p>Προαιρετική εργασία.</p> <p>Παίρνουν πρόσκληση να συζητήσουν κατ' ιδίαν μαζί μου την αξιολόγηση.</p> <p>Επιπλέον:</p> <p>Με δημόσια ανακοίνωση του βαθμού μετά την δημόσια παρουσίαση τυχόν εργασίας από τους</p>																						

<p>Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>φοιτητές. 2. Με το δικαίωμα επαναξιολόγησης για όποιον το ζητήσει του γραπτού του</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabozzi J. F., Αγορές ομολόγων, BROKEN HILL, 2016 • Ζαπράνης Α., Χρηματοοικονομική και νευρωνικά συστήματα, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2005 <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Επιστημονικά άρθρα σε αντικείμενα συναφή με την ύλη του μαθήματος μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD, κλπ.</p>
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις -Εργασία		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH...../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν τις έννοιες και τις πρακτικές που αφορούν στην ακαδημαϊκή έρευνα.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να συνθέσουν και να εκπονήσουν μια επιστημονική εργασία

Ικανότητες ώστε να μπορούν να αναπτύξουν το αντικείμενο της έρευνάς τους, να ενθαρρύνουν το σχηματισμό υψηλότερων επιπέδων ακαδημαϊκής έρευνας στο μέλλον, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και δυνατότητα ανάλυσης, αυστηρότητα και ανεξαρτησίας σκέψης, να ενθαρρύνουν την ατομική κρίση και την ικανότητα στην εφαρμογή της θεωρίας και των μεθόδων της έρευνας και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη σύνταξη ερευνητικών προτάσεων, εκθέσεων και διατριβών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έρευνα στις επιχειρήσεις, τη διοίκηση και την οικονομία, ερευνητικά ημερολόγια και ο σκοπός αυτού του βιβλίου
2. Διαμόρφωση και αποσαφήνιση του ερευνητικού αντικειμένου
3. Κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας
4. Ερευνητική φιλοσοφία και προσεγγίσεις για την ανάπτυξη θεωρίας
5. Διαμόρφωση του ερευνητικού σχεδιασμού
6. Διαπραγμάτευση πρόσβασης και ερευνητική δεοντολογία
7. Επιλογή δειγμάτων
8. Χρήση δευτερογενών δεδομένων
9. Συλλογή πρωτογενών δεδομένων μέσω παρατήρησης
10. Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με ημιδομημένες, εις βάθος και ομαδικές συνεντεύξεις
11. Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με ερωτηματολόγια
12. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων
13. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων
14. Σύνταξη και παρουσίαση της έκθεσης του ερευνητικού σας έργου
15. Το σύστημα βιβλιογραφικών αναφορών Harvard

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i></p>	<table border="1" data-bbox="683 1440 1347 1973"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1440 1015 1525">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1440 1347 1525">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1525 1015 1574">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1525 1347 1574">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1574 1015 1624">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1015 1574 1347 1624">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1624 1015 1704">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1015 1624 1347 1704">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1704 1015 1753"></td> <td data-bbox="1015 1704 1347 1753"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1753 1015 1803"></td> <td data-bbox="1015 1753 1347 1803"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1803 1015 1852"></td> <td data-bbox="1015 1803 1347 1852"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1852 1015 1901"></td> <td data-bbox="1015 1852 1347 1901"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1901 1015 1951"></td> <td data-bbox="1015 1901 1347 1951"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1951 1015 1973"></td> <td data-bbox="1015 1951 1347 1973"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις	35	Συγγραφή εργασίας	50												
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	40																					
Ασκήσεις	35																					
Συγγραφή εργασίας	50																					

<p>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (70%) με ερωτήσεις ανάπτυξης ερωτήσεις σύντομης απάντησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Προαιρετική εργασία (30%)</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A., Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και στην Οικονομία, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2019 • Schindler Pamela S. (Αποστολάκης Αλέξανδρος, Κουργιαντάκης Μάρκος - Επιμέλεια), Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις, Εκδόσεις Κριτική, 2019.
--

6. Χρήσιμες Πληροφορίες για τους φοιτητές

6.1 Κόστος Διαβίωσης

Το κόστος διαβίωσης κατά τη διάρκεια των σπουδών μειώνεται εάν οι φοιτητές πληρούν τις προϋποθέσεις για δωρεάν στέγαση και σίτιση.

6.2 Στέγαση

Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο λειτουργεί η Φοιτητική Εστία που μπορεί να φιλοξενήσει 296 φοιτητές στο Ηράκλειο και 46 φοιτητές στα Τμήματα που βρίσκονται στις πόλεις των Χανίων, Ρεθύμνου, Αγ. Νικολάου και Σητείας. Υπάρχουν 56 θέσεις σε δίκλινα, 4 θέσεις ειδικά διαμορφωμένες για άτομα με ειδικές ανάγκες ΑΜΕΑ και 236 θέσεις σε μονόκλινα.

Το κόστος διαμονής είναι 30€ το μήνα για τα δίκλινα και 45€ για τα μονόκλινα, ενώ οι πολύτεκνοι δεν πληρώνουν αν επιλέξουν δίκλινο δωμάτιο. Τα παραπάνω έσοδα καλύπτουν ως επί το πλείστον εκδηλώσεις των σπουδαστών και ένα μικρό μέρος των λειτουργικών εξόδων. Οι φοιτητές που δεν λαμβάνουν δωμάτιο στις εστίες μπορούν να πάρουν το στεγαστικό επίδομα εάν τηρούν τις προϋποθέσεις που αναγράφονται στο άρθρο 10 του νόμου 3220/2004 (ΦΕΚ 15Α/2004).

6.3 Σίτιση

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο παρέχει δωρεάν σίτιση σε 3000 περίπου φοιτητές στα εστιατόρια του στο Ηράκλειο, και στα Τμήματα του, που βρίσκονται στις πόλεις των Χανίων, Ρεθύμνου, Αγ. Νικολάου και Σητείας.

Δικαίωμα δωρεάν σίτισης έχουν όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές, που δεν έχουν υπερβεί το 12ο εξάμηνο.

Η κάρτα σίτισης διαρκεί ένα ακαδημαϊκό έτος και η χρήση της γίνεται αποκλειστικά μόνο από το φοιτητή που του χορηγήθηκε.

Όλα τα εστιατόρια του ΕΛΜΕΠΑ και στους τέσσερις νομούς διαθέτουν καθημερινά και τα Σαββατοκύριακα, πρωινό, πλήρες γεύμα και δείπνο.

6.4 Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας

Το Γραφείο Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας (<https://career.hmu.gr>) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου με διαχρονική παρουσία από το 1997, λειτουργεί α) ως υποστηρικτικός μηχανισμός φοιτητών και πτυχιούχων για το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και β) ως δίαυλος επικοινωνίας της Πανεπιστημιακής Κοινότητας με άλλους φορείς εκπαίδευσης κατάρτισης και – κυρίως- απασχόλησης, λόγος για τον οποίο εξάλλου συχνά αποκαλείται και «Γέφυρα με

την Αγορά Εργασίας». Πιο συγκεκριμένα προσφέρει σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες και πτυχιούχους υπηρεσίες:

- εκπαιδευτικής /επαγγελματικής ενημέρωσης και πληροφόρησης,
- επαγγελματικής ανάπτυξης, προσανατολισμού και συμβουλευτικής υποστήριξης και ενδυνάμωσης κατά τη μετάβασή τους στον κόσμο της εργασίας,
- δικτύωσης και σύνδεσης με τον επιχειρηματικό κόσμο,
- προβολής του έργου της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας του Πανεπιστημίου.

6.5 Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη

Το ιατρείο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου παρέχει πρωτοβάθμια υγειονομική φροντίδα και περίθαλψη στους φοιτητές και το προσωπικό του Ιδρύματος. Επίσης, το εξειδικευμένο προσωπικό του μπορεί να παράσχει πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ανάγκης στον χώρο του Ιδρύματος στο ωράριο λειτουργίας του.

Από το Τμήμα Περίθαλψης & Κοινωνικής Μέριμνας εκδίδεται η Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) μονάχα για τους σπουδαστές που είναι ανασφάλιστοι, όταν πρόκειται να μετακινηθούν στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με προγράμματα (Socrates, Erasmus, Leonardo, κλπ.). Η αίτηση για την έκδοση της Ε.Κ.Α.Α. πρέπει να υποβάλλεται ένα μήνα πριν την ημερομηνία αναχώρησης

6.6 Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης

Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ του ΕΛΜΕΠΑ είναι μία νέα υπηρεσία στην διάθεση όλων των μελών της όλων των μελών της Ακαδημαϊκής κοινότητας, φοιτητών, μελών ΔΕΠ, και διοικητικού προσωπικού.

Στόχοι και σκοποί του Κέντρου είναι να βοηθήσει όλα τα μέλη, για μια ομαλότερη και αποτελεσματικότερη προσαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία είτε εξ' αιτίας προσωπικών δυσκολιών, είτε εξ' αιτίας των ιδιαίτερων στρεσογόνων συνθηκών που αυτή καθαυτή επιβάλλει. Το Κέντρο διαθέτει μια ομάδα στήριξης που αποτελείται από τον Ιατρό του Πανεπιστημίου, από Ψυχολόγους, Κοινωνικό Λειτουργό και όπου χρήζει Νοσηλεύτη. Παράλληλα συνεργάζεται με φορείς και ιδιώτες (Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Πρόνοια, Ψυχιάτρους , κ.ά.), για ανάλογες παραπομπές όπου είναι αναγκαίο.

Έμφαση δίδεται σε θέματα Ψυχικής υγείας σε πρωτοβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο (Κοινωνική Ψυχική Υγιεινή και επανένταξη στην εκπαιδευτική διαδικασία), καλύπτοντας όλο το φάσμα των ψυχικών διαταραχών. Η πρόληψη επίσης είναι βασικό μέλημα του Κέντρου, μέσα από την ψυχοεκπαίδευση και ενημέρωση πάνω σε θέματα ανάλογου ενδιαφέροντος, με άτομα ή ομάδες (ανακοινώσεις, ημερίδες, οργάνωση συνεδρίων). Επίσης το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ παρεμβαίνει, εάν του ζητηθεί, σε κοινωνικές δυσκολίες, όπως διαπροσωπικές και οικογενειακές σχέσεις, αλλά ιδιαίτερα σε σχέσεις που

απορρέουν από την εκπαιδευτική διαδικασία (Καθηγητών -Σπουδαστών, ή μεταξύ συναδέλφων).

6.7 Συνήγορος του Φοιτητή

Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο λειτουργεί αυτοτελές γραφείο με την επωνυμία «Συνήγορος του φοιτητή», (<https://synigoros-edu.hmu.gr/>) με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος. Ο Συνήγορος του φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών. Ο Συνήγορος του φοιτητή διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή υστέρα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος για την επίλυση τους. Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη. Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, ότι παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, συντάσσει πόρισμα το οποίο γνωστοποιεί στον καθηγητή τον οποίον αφορά ή την αρμόδια διοικητική υπηρεσία και το φοιτητή που υπέβαλε την αναφορά, και διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος. Ο Συνήγορος του φοιτητή μπορεί με πράξη του να θέτει στο αρχείο αναφορά που κρίνεται προδήλως αόριστη, αβάσιμη ή αστήρικτη, ενώ σε περίπτωση που κρίνει ότι υπάρχουν ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος διαβιβάζει την υπόθεση στο αρμόδιο πειθαρχικό όργανο. Τα πορίσματα του Συνηγόρου του φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετησία πεπραγμένα του δημοσιεύονται στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997 (Α' 50), όπως ισχύει.

6.8 Βιβλιοθήκη

Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο λειτουργεί Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, (<https://lib.hmu.gr/>) με αποστολή την υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο των αντίστοιχων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του ΕΛΜΕΠΑ. Διαθέτει πλούσια και πλήρως αυτοματοποιημένη έντυπη και ψηφιακή συλλογή, οργανωμένη σύμφωνα με τα διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα. Μέσω του δικτυακού τόπου της Βιβλιοθήκης μπορείτε να ενημερωθείτε σχετικά με τη λειτουργία της, να χρησιμοποιήσετε τις διαθέσιμες υπηρεσίες πληροφόρησης καθώς και να πλοηγήτε ελεύθερα στις συλλογές της. Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική και η έκδοση κάρτας μέλους είναι απαραίτητη προϋπόθεση.

6.9 Πρακτική Άσκηση

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (<https://praktiki.hmu.gr/>) συμβάλλει καθοριστικά στη μελλοντική σταδιοδρομία των φοιτητών καθώς φέρνει σε άμεση επαφή τους φοιτητές με τον εργασιακό χώρο, συνδέοντας έτσι την εκπαίδευση με τους παραγωγικούς φορείς. Στόχος της πρακτικής άσκησης είναι:

- Η απόκτηση εμπειρίας σχετικής με το επάγγελμα, η εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και η επαγγελματική ένταξη στον ίδιο ή σε παρόμοιο φορέα
- Η αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής άσκησης
- Η ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης
- Η κατάλληλη προετοιμασία των φοιτητών για επιτυχή μελλοντική επαγγελματική αποκατάσταση

6.10 Φοιτητικοί Σύλλογοι

Στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου δραστηριοποιούνται και αναπτύσσονται διάφορες Οργανώσεις και Σύλλογοι φοιτητών. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να αναζητήσετε στην κεντρική ιστοσελίδα του πανεπιστημίου (www.hmu.gr).

6.11 Κλειστό Γυμναστήριο και Αθλητισμός

Το ΕΛΜΕΠΑ προσφέρει στους φοιτητές και στο προσωπικό του την δυνατότητα για ποικίλες αθλητικές δραστηριότητες σε ένα άρτια οργανωμένο και πλήρως εξοπλισμένο Αθλητικό χώρο, στελεχωμένο από ειδικούς Καθηγητές Φυσικής Αγωγής. Οι αθλητικές δραστηριότητες οι οποίες πραγματοποιούνται στο Κλειστό Γυμναστήριο «Μάρκος Καραναστάσης» του ΕΛΜΕΠΑ περιλαμβάνουν τα παρακάτω:

1. Καλαθοσφαίριση
2. Πετοσφαίριση
3. Παραδοσιακοί Χοροί
4. Αεροβική Γυμναστική
5. Πολεμικές Τέχνες (Τζούντο-Αυτοάμυνα)
6. Αίθουσα Ενδυνάμωσης (Βάρη)
7. Ping-Pong
8. Προγράμματα Αποκατάστασης μετά από τραυματισμούς
9. Προγράμματα Αποκατάστασης για άτομα με Μυοσκελετικές παθήσεις

Οι φοιτητές και φοιτήτριες που επιθυμούν να συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες του Ιδρύματος θα πρέπει να αποκτήσουν ταυτότητα αθλούμενου, η οποία εκδίδεται από το Γυμναστήριο και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται είναι:

- Βεβαίωση Σπουδών ή Φωτοτυπία του Φοιτητικού Δελτίου (Πάσο)
- Βεβαίωση Ιατρού (Από το Ιατρείο του ΕΛΜΕΠΑ ή Ιδιώτη Ιατρό)
- Δυο Φωτογραφίες μεγέθους ταυτότητας
- Αίτηση Μέλους